

الجمهورية التونسية  
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي



المشروع السنوي للأداء  
لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
لسنة 2021

أكتوبر 2020

# الفهرس

3	.....التقديم العام للمهمة
	تقديم استراتيجية القطاع والمهمة
	تقديم برامج المهمة
	أهداف ومؤشرات أداء المهمة
	الميزانية وبرمجة نفقات المهمة على المدى المتوسط
14	.....برنامج التعليم العالي
	تقديم البرنامج واستراتيجيته
	أهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج
	نفقات البرنامج
25	.....برنامج البحث العلمي
	تقديم البرنامج واستراتيجيته
	أهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج
	نفقات البرنامج
40	.....برنامج الخدمات الجامعية
	تقديم البرنامج واستراتيجيته
	تقديم أهداف ومؤشرات قياس الأداء
	نفقات البرنامج
51	.....برنامج القيادة والمساندة
	تقديم البرنامج واستراتيجيته
	أهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج
	نفقات البرنامج
62	.....الملاحق
63	.....بطاقات المؤشرات
156	.....بطاقات الفاعلين العموميين

# التقديم العام للمهمة

## I. تقديم استراتيجية القطاع والمهمة :

تنبثق التوجهات الإستراتيجية لمهمة التعليم العالي والبحث العلمي من المحاور الأساسية التي تم إدراجها ضمن توجهات مخطط التنمية وتلك المنبثقة عن مشروع إصلاح منظومة التعليم العالي والبحث العلمي للعشرية القادمة

وقد تم ضبط إستراتيجية إصلاح قطاع التعليم العالي انطلاقا من تشخيص واقع المنظومة في جميع مستوياتها وبالنظر إلى سائر المتدخلين فيها. فتم رصد اشكالياتها المتمثلة خاصة في غياب مقاييس الجودة في التكوين والتأطير، استفحال البطالة في صفوف الخريجين وخاصة الإناث منهم، تدني ظروف الدراسة والحياة الجامعية وضعف مردودية منظومة البحث العلمي خاصة في مجال التجديد والتنميين وخلق المؤسسات ذات القيمة المضافة.

وانطلاقا مما افضت له عملية التشخيص من رصد للنقائص والاشكاليات، وقعت صياغة المخطط الاستراتيجي لإصلاح منظومة التعليم العالي ضمن رؤية عامة لقطاع متميز، مبتكر، ذي إشعاع دولي و دور ريادي في التنمية المجتمعية يمكن من:

- إنتاج المعارف والعلوم ونشرها، وتطوير الكفاءات التطبيقية والمهارات السلوكية وترسيخ ثقافة المبادرة، والإسهام في نحت المواطن والإنسان،
- دعم تشغيلية الطلبة، وتيسير الإدماج المهني للخريجين، وإسداء الخدمات وفقا لحاجيات المجتمع، بفضل شراكة مؤسساتية بين الجامعة والمؤسسات الإنتاجية وبين القطاعين العام والخاص في تفاعل موصول مع متطلبات المحيط وترابط ناجع بين مختلف مستويات التكوين والتدريب،

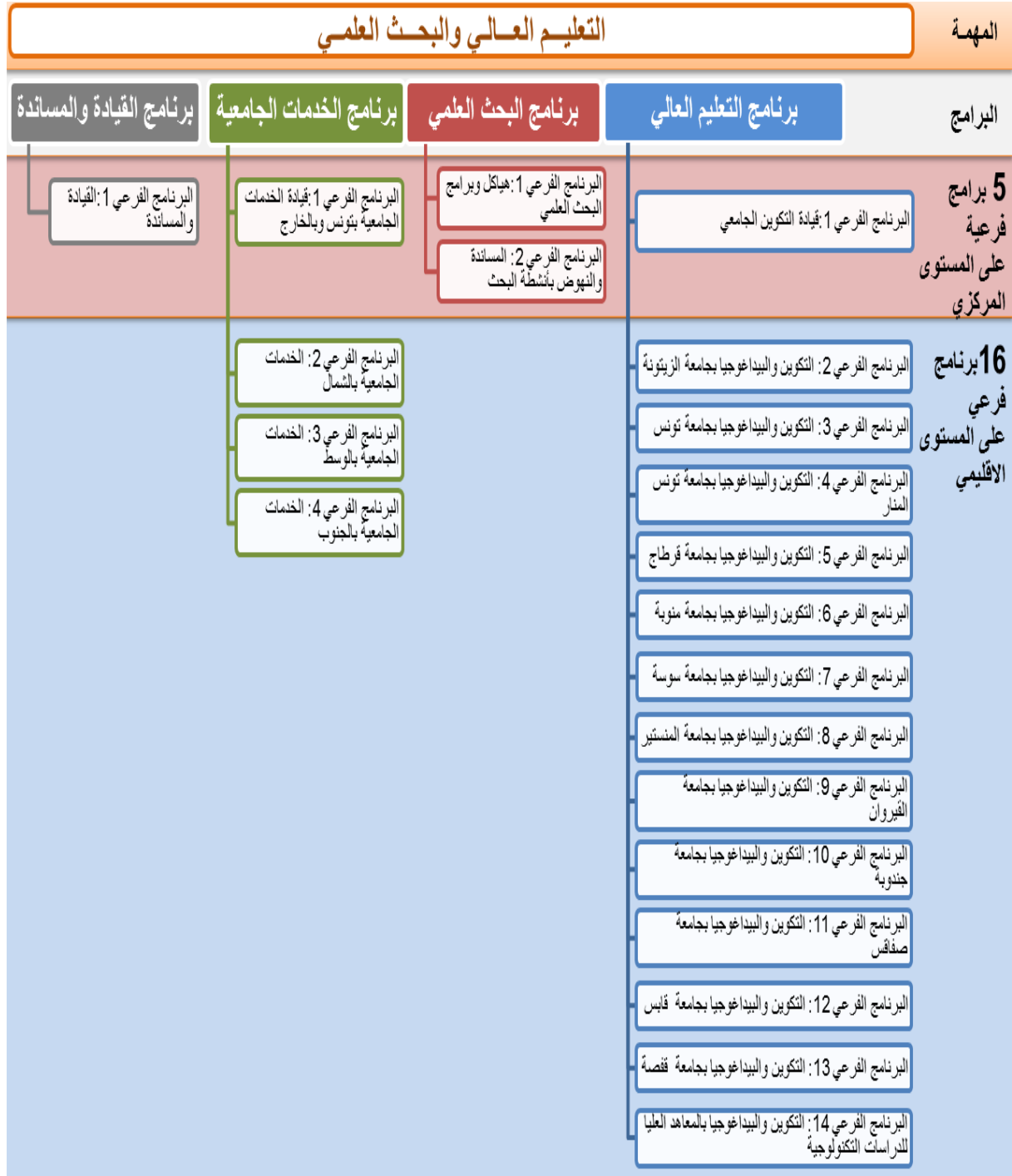
- جعل منظومة البحث والتجديد دعامة لاقتصاد جديد يتميز بمضامين معرفية وتكنولوجية عالية وذلك بالعمل على ارساء منظومة متكاملة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي وتوجيه أولوياته الوطنية والقطاعية وفق الحاجيات الاقتصادية والاجتماعية. و لتجسيد هذه الخيارات الاستراتيجية تم ضبط التدخلات التالية:

- اصلاح منظومات وعروض التكوين وربطها بحاجيات سوق الشغل.
- تطوير البنية التحتية وتحسين ظروف التكوين.
- ارساء منظومة ضمان الجودة والاعتماد.
- دعم مراكز المهن واشهاد الكفاءات.
- تأهيل المسارات الإشهادية بمقاربة المهارات والمهن،
- اعتماد آليات بيداغوجية مجدّدة.
- دعم هياكل البحث وتوجيه نشاطها نحو الأولويات الوطنية .
- تثمين نتائج البحث والانفتاح على المحيط مع دعم البحوث الإيلافية والتعاون الدولي.
- حوكمة منظومة البحث والتجديد لضمان أكثر نجاعة وتنسيق بين هياكل البحث وبرامجه
- تطوير أنشطة التكفل بالطالب من خلال تحسين ظروف السكن والاطعام.
- تعزيز الاحاطة النفسية والصحية وتطوير الأنشطة الثقافية والرياضية للطالب والتقليص من الفوارق بين الاناث والذكور في هذا المجال.
- تعزيز حوكمة القطاع وتركيز الجانب الإستشراقي والقيادي للمهمة
- احكام التصرف في الموارد البشرية واللوجستية والمالية للمهمة وتطوير النظم المعلوماتية.

## II. تقديم برامج المهمة :

تتضمن مهمة التعليم العالي والبحث العلمي لسنة 2021 أربع برنامج و 21 برنامجا فرعيا و 52 نشاطا و 9 أهداف و 23 مؤشرا لقيس أدائها ويساهم في تحقيقها 14 فاعل عمومي.

## رسم بياني عدد 1: هيكل المهمة حسب البرامج والبرامج الفرعية



### III. أهداف ومؤشرات أداء المهمة :

اعتمادا على مخرجات مؤتمر تفعيل إصلاح منظومة التعليم العالي والبحث المنتظم سنة 2017 وبناء على الأشغال المنجزة خلال سنة 2020 والمتعلقة بتحيين إطار أداء البرامج الأربعة في شكل ورشات عمل شملت كل الجامعات ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث بقيادة رؤساء البرامج ، تمت مراجعة أهداف ومؤشرات المهمة على النحو التالي:

جدول 1: حوصلة أهداف ومؤشرات أداء المهمة

المؤشرات	الأهداف	البرامج
المؤشر 1.1.1: عدد الجامعات المصنفة باعتماد THE (Times Higher Education)	الهدف 1: دعم جودة التكوين وتوجيهه نحو التميّز	برنامج التعليم العالي
المؤشر 2.1.1: نسبة المؤسسات الحاصلة على اعتماد الجودة (ISO 9001-ISO 21001)		
المؤشر 3.1.1: نسبة برامج التكوين الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) ضمن البرامج المؤهلة للاعتماد		
المؤشر 1.2.1: نسبة التكوين المعتمد على إطار مرجعي للمهن.	الهدف 2: دعم التناسب بين التكوين الجامعي والتشغيلية	
المؤشر 2.2.1: نسبة الطلبة الذين يحظون بأنشطة غير أكاديمية.		
المؤشر 1.1.2: عدد المنشورات العلمية بالمجلات المفهرسة لكل مدرس باحث قار	الهدف 1.2: دعم تميز البحث العلمي وأشعاعه	
المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2)		
المؤشر 3.1.2: ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي		
المؤشر 1.2.2: نسبة تطور عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية	الهدف 2.2: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية.	برنامج البحث العلمي
المؤشر 2.2.2: نسبة تطور عدد الاتفاقيات الشراكة ذات المردود المالي المبرمة مع المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية.		
المؤشر 3.2.2: نقل المعرفة (عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراق العلمي المنبثقة عن برامج نتائج البحث).		
المؤشر 1.1.3: نسبة غرف السكن الفردي والزوجي	الهدف 1.3: تطوير أنشطة التكفل بالطالب متكاملة للطلبة	
المؤشر 2.1.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات		

المؤشر 3.1.3: نسبة تطور عدد المطاعم الجامعية المنخرطة في المسار الإسهادي	الهدف 2.3: تعزيز الراحة النفسية والتنمية الذاتية للطالب	برنامج القيادة والمساندة
المؤشر 1.2.3: نسبة الطلبة المنتفعين بالإحاطة النفسية		
المؤشر 2.2.3: نسبة الطلبة المنخرطين في مختلف النوادي الثقافية والعلمية والرياضية		
المؤشر 1.1.4: نسبة تنفيذ قرارات وتوصيات هيكل القيادة بالوزارة.	الهدف 1.4: تطوير حوكمة المهمة	برنامج القيادة والمساندة
المؤشر 2.1.4: تطور مستعملي موقع الوزارة.		
المؤشر 3.1.4: نسبة تنفيذ برنامج تطوير الخدمات عن بعد.		
المؤشر 1.2.4: نسبة تنفيذ كتلة الأجور.	الهدف 2.4: تحسين التصرف في الموارد البشرية	برنامج القيادة والمساندة
المؤشر 3.2.4: نسبة المشاركين في الدورات التكوينية ذات الأولوية.		
المؤشر 1.3.4: نسبة تنفيذ الميزانية	الهدف 3.4: ضمان ديمومة الميزانية وتحسين التصرف في الموارد المالية	برنامج القيادة والمساندة
المؤشر 2.3.4: كلفة تسيير العون		

#### IV. الميزانية وبرمجة نفقات المهمة على المدى المتوسط:

يندرج مشروع ميزانية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لسنة 2021 ضمن توجهات المخطط الاستراتيجي لإصلاح التعليم العالي وفي إطار تجسيم الأهداف المضبوطة بالمشروع السنوي للأداء لسنة 2021 والذي تم تحيينه على مستوى الأهداف ومؤشرات قيس الأداء ليتناغم مع استراتيجية الوزارة للسنوات القادمة وتوجهها نحو تدعيم منظومة التصرف حسب الأهداف بربط الاعتمادات المقترحة بالأهداف الاستراتيجية المضبوطة لكل برنامج مع إرساء ثقافة المساءلة باعتماد مؤشرات أداء تمكن من تقييم جميع الهياكل الراجعة لها بالنظر.

#### (1) تقديم ميزانية الوزارة لسنة 2021 :

قدرت ميزانية وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لسنة 2021 بـ 1828000 م د مقابل 1782.591 م د سنة 2020 أي بزيادة قدرها 45.409 م د تمثل نسبة 2.55 % وتوزع على النحو التالي:

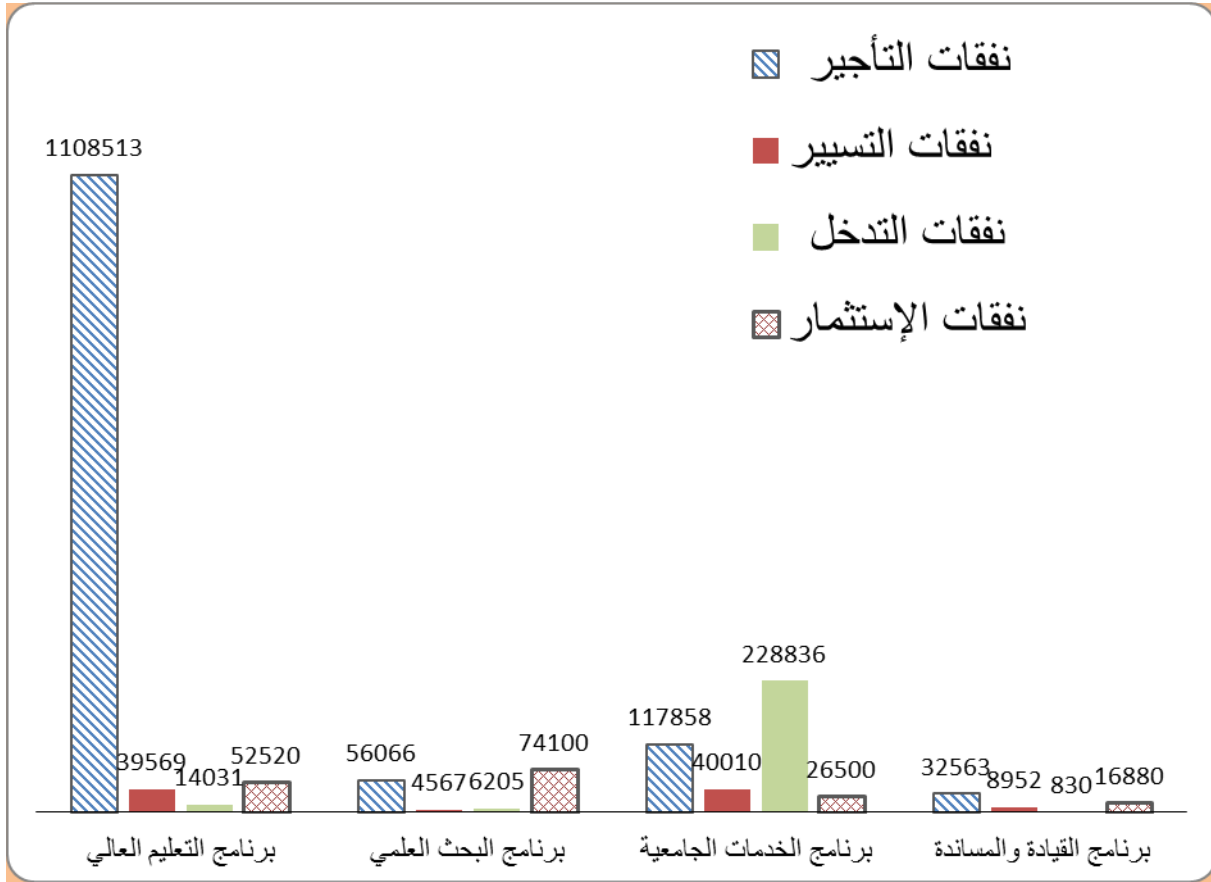
بحساب الألف دينار

المجموع	نفقات الإستثمار	نفقات التدخل	نفقات التسيير	نفقات التأجير	البيان
1214633	52520	14031	39569	1108513	برنامج التعليم العالي
140938	74100	6205	4567	56066	برنامج البحث العلمي
413204	26500	228836	40010	117858	برنامج الخدمات الجامعية
59225	16880	830	8952	32563	برنامج القيادة والمساندة
1828000	170000	249902	93098	1315000	المجموع

\*دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية

### رسم بياني عدد 1:

#### توزيع ميزانية المهمة لسنة 2021 حسب البرامج وطبيعة النفقة





تم توزيع الاعتمادات المبرمجة لمهمة التعليم العالي والبحث العلمي حسب طبيعة النفقة على النحو التالي:

### 1- نفقات التأجير:

قدرت بـ 1315.000 م د سنة 2021 مقابل 1270.000 م د سنة 2020 أي بنسبة زيادة قدرها 3.54 % وذلك لتغطية الزيادة في الأجر الخاصة بسلك التدريس والبحث والمهندسين إلى جانب الترقيات والتعديلات حسب الحاجة

### 2- نفقات التسيير:

قدرت بـ 128.177 م د سنة 2021 ( منها 35.079 م د موارد ذاتية) مقابل 127.768 م د سنة 2020 ( منها 35.079 م د موارد ذاتية) أي بنسبة زيادة قدرها 0.32% وذلك لتغطية انعكاس ارتفاع الأسعار خاصة على مصاريف التغذية والطاقة بالمطاعم والمباني الجامعية

### 3- نفقات التدخلات:

الابقاء على نفس اعتمادات سنة 2020 والمقدرة بـ 244.902 م د

#### نفقات الاستثمار:

الابقاء على نفس اعتمادات سنة 2020 والمقدرة بـ 170.000 م د

وستخصص الاعتمادات المقترحة لتمويل المشاريع والبرامج التالية:

#### أ- تطوير البنية التحتية وتحسين ظروف التكوين :

✓ مواصلة انجاز مشاريع بناء وتوسعة مؤسسات التعليم العالي للحد من الاكتظاظ والتخفيض من عدد المقرات المؤقتة التي لا تستجيب في أغلب الأحيان لمتطلبات التكوين، وقد تم اقتراح رصد اعتمادات قدرها 9 م د لهذا الغرض.

✓ مواصلة تجهيز مؤسسات التعليم العالي والبحث بالمعدات اللازمة لتأمين التدريس والبحث من تجهيزات دراسية واعلامية وخاصة علمية وقد تم للغرض رصد اعتمادات جمالية قدرها 17.120 م د.

✓ صيانة مقرات مؤسسات التعليم العالي نظرا لقدم وتداعي عديد البناءات وقد تم اقتراح رصد اعتمادات جمالية في حدود 14.3 م د علما وأنه سيتم تحويل أغلبها إلى جزء الجامعات في اطار دعم اللامركزية.

## ب- دعم تميز البحث العلمي واشعاعه وذلك من خلال :

✓ مواصلة دعم هياكل البحث مع توجيه نشاطها نحو الأولويات الوطنية التي تم تحديدها خلال سنة 2017 بصفة تشاركية مع جميع الأطراف المعنية ومع ربط تمويلها بالإنتاج العلمي وبتأثيرها في المحيط الاقتصادي والاجتماعي واعتماد معايير موضوعية لذلك إلى جانب مساندة هياكل البحث للحصول على الاعتماد. وقد تم تخصيص اعتمادات جملية قدرها 21.5 م د للغرض.

## ت- تامين نتائج البحث والانفتاح على المحيط :

✓ توسيع مجالات تطوير برامج تامين نتائج البحث بتنويعها لتشمل جميع الهياكل المعنية بمجال التامين كمعاهد الدراسات التكنولوجية ومدارس الهندسة إلى جانب احداث مشاريع تامين ايلافية بالأقطاب التكنولوجية ومشاريع تامين في اطار التعاون الدولي، مع اعتماد التمويلات التنافسية على أساس طلبات ترشحات يتم تقييمها واختيار احسنها من قبل لجان علمية مختصة. ويقترح رصد الاعتمادات المخصصة لتامين البحث العلمي قدرها 2.6 م د.

✓ دعم البحوث الإيلافية باعتبارها تمكن من تجميع هياكل بحث مختلفة مع النسيج الاقتصادي والاجتماعي حول محاور ذات أولوية على المستوى الوطني وقد تم اقتراح رصد اعتمادات قدرها 7 م د.

## ث- دعم التعاون الدولي :

✓ تدعيم مجالات التعاون العلمي بتوسيع الشراكة العلمية لتشمل عديد الدول على غرار الصين وكوريا وغيرها، والانفتاح على الدول الافريقية في اطار نقل المعرفة والمساندة الفنية ، إلى جانب تدعيم التعاون مع الشركاء التقليديين، ويقترح رصد اعتمادات قدرها 8 م د للغرض.

## ج- تحسين ظروف البحث العلمي بتوفير الوسائل اللوجستكية اللازمة :

✓ مواصلة دعم المؤسسات ومراكز البحث بالتجهيزات العلمية اللازمة خاصة في اطار القرض البنك الاوروبي للاستثمار، وذلك برصد اعتمادات تناهز 7.2 م د مع الحرص على ترشيد استعمالها من قبل جميع الباحثين على الصعيد الوطني وعلى دورية صيانتها.

✓ نشر الاعلام العلمي عبر رصد اعتمادات قدرها 12 م د للاشتراكات الالكترونية في الدوريات العلمية.

## ح- حوكمة منظومة البحث والتجديد لضمان أكثر نجاعة وتنسيق بين هياكل البحث وبرامجه :

✓ وذلك بدراسة إحداه هيئة وطنية للبحث العلمي وتركيز منظومة تصرف في الجودة بمراكز البحث والانطلاق في مسارات الاعتماد والتصنيف لمخابر البحث وسيتم تغطية تكلفة هذه البرامج عن طريق قرض البنك الدولي

#### خ- تطوير السكن الجامعي:

✓ الترفيع في طاقة الاستيعاب وتحسين ظروف الايواء: وقد تمت برمجة بناء وتوسعة لعدد من مؤسسات الخدمات الجامعية باعتمادات جمالية قدرها 8.7 م د، إضافة إلى 11.135 م د لتهيئة هذه المؤسسات وسيتمكن ذلك، علاوة على الاستجابة الألية لطلبات السكن لمستحقيها، من رفع نسبة الاستجابة لطلبات السكن الاستثنائي

#### د- تطوير لأنشطة الثقافية والرياضية :

✓ في إطار دعم الأنشطة الثقافية والرياضية تم تخصيص اعتمادات بنفقات الاستثمارات قدرها 400 أد لتهيئة المراكز الثقافية واعتمادات قدرها 1 م د لتهيئة الملاعب الرياضية إلى جانب تخصيص اعتمادات قدرها 2 م د للأنشطة الطلابية وتطوير الخدمات الجامعية.

#### ذ- القيادة والمساندة:

تم اقتراح تخصيص اعتمادات جمالية قدرها 16.880 م د بعنوان سنة 2021 لدعم ومساندة البرامج الأخرى ولتطوير آليات وأساليب التصرف وارساء مبادئ الحوكمة والشفافية وقد تم في هذا الإطار اقتراح تخصيص اعتمادات قدرها 2 م د لتطوير التصرف في هياكل ومؤسسات التعليم العالي و0.8 م د لتركيز منظومات اعلامية مندمجة للتصرف في مؤسسات التعليم العالي.

#### (2) تقديم إطار النفقات متوسط المدى للمهمة للفترة 2020-2023:

تم اعداد مشروع إطار النفقات متوسط المدى للفترة 2020-2022 أخذاً بعين الاعتبار الضغوطات المالية والحاجيات المتأكدة للوزارة والتوجهات المضبوطة بمنشور السيد رئيس الحكومة المتعلقة بإعداد مشروع ميزانية الدولة لسنة 2021 علماً وأن السقف المحدد من قبل وزارة المالية لا يمكن من تغطية النفقات المتأكدة خاصة بالنسبة لنفقات الاستثمار وسيحول دون استكمال مشاريع وبرامج الوزارة المبرمجة وخاصة منها المشاريع المتواصلة وذلك باعتبار المعطيات الآتي ذكرها :

• تقدم انجاز المشاريع المتواصلة المتعلقة بالبنية التحتية والتجهيز خاصة بناء وتهيئة مؤسسات التعليم العالي والخدمات الجامعية حيث انطلقت أشغال جزء كبير منها بعد استيفاء الدراسات الفنية والمعمارية مما يرفع من نسق استهلاك الاعتمادات.

- ارتفاع كلفة بعض المشاريع نتيجة ارتفاع سعر الصرف والذي يمس قطاع التعليم العالي والبحث العلمي بصفة خاصة نظرا للطابع الدولي لأنشطة البحث العلمي وللحاجة الى اقتناء تجهيزات علمية متطورة من الخارج.

### جدول عدد 3:

### تقديرات إطار النفقات متوسط المدى للمهمة (2021 - 2023) التوزيع حسب طبيعة النفقة

بحساب الألف

البيان	انجازات 2017	انجازات 2018	انجازات 2019	ق م 2020	تقديرات 2021	تقديرات 2022	تقديرات 2023
نفقات التأجير	1027940	1051978	1169640	1270000	1315000	1 417 325	1 440 980
نفقات التسيير	86322	82787	89730	92689	93098	101 242	107 314
نفقات التدخلات	189857	215163	233213	249902	249902	272 741	288 603
نفقات الإستثمار	121785	136993	152081	170000	170000	274 344	309 720
المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية	1425903	1486921	1644664	1782591	1828000	2 065 652	2 146 617
المجموع عبارة تبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية	1462733	1521246	1682461	1817670	1864538	2 102 190	2 183 155

**جدول عدد 4:**  
**تقديرات إطار النفقات متوسط المدى للمهمة (2023 - 2021)**  
**التوزيع حسب البرامج**

بحساب الألف

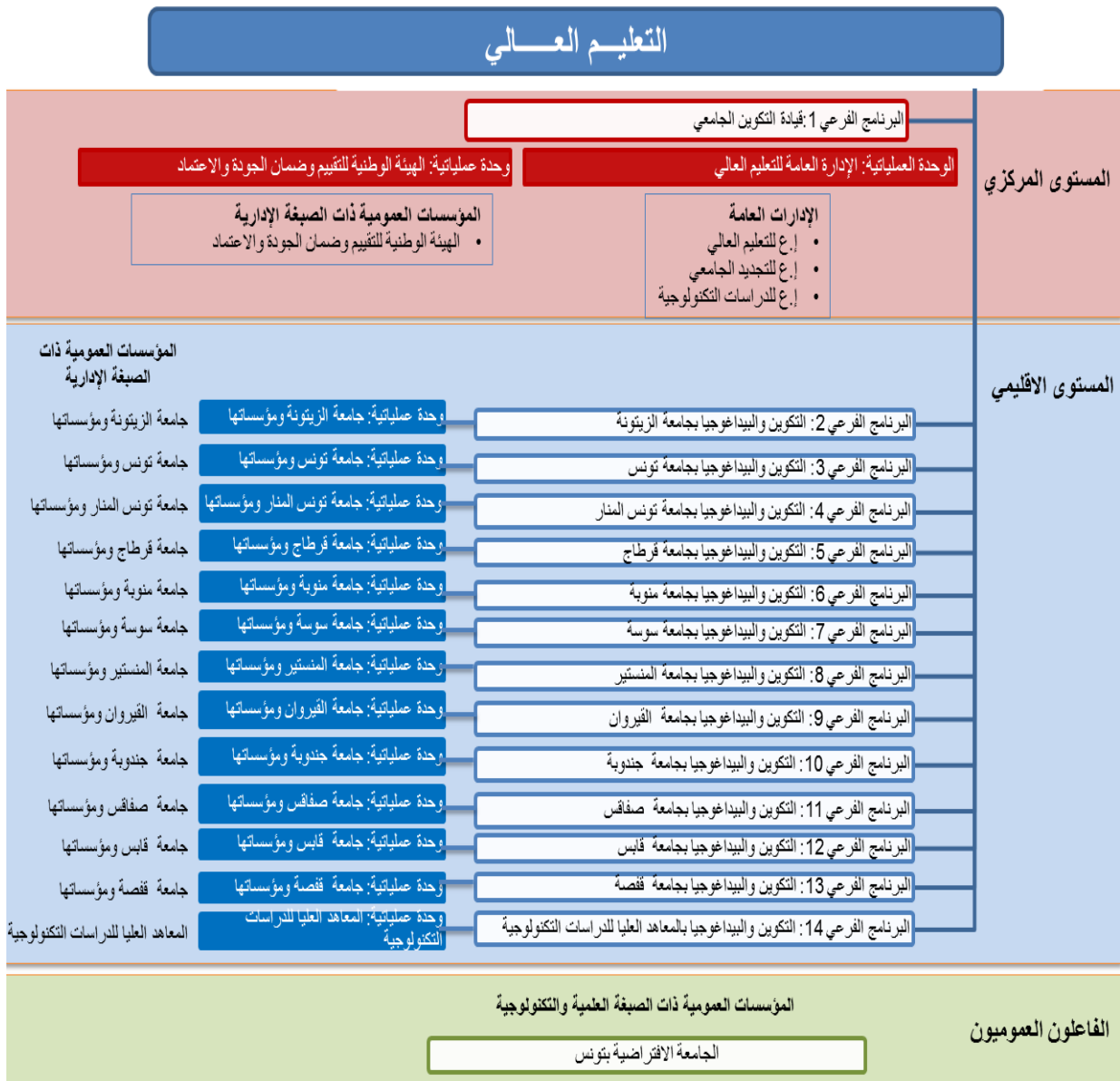
تقديرات 2023	تقديرات 2022	تقديرات 2021	ق م 2020	انجازات 2019	انجازات 2018	انجازات 2017	البيان
1416186	1378012	1237910	1203042	1127652	1032486	1016080	برنامج التعليم العالي
221211	203807	143713	141226	122921	104038	83878	برنامج البحث العلمي
468253	448966	423390	416255	373028	350079	333237	برنامج الخدمات الجامعية
77505	71405	59525	57147	58860	34910	35297	برنامج القيادة والمساندة
<b>2 183 155</b>	<b>2 102 190</b>	<b>1864538</b>	<b>1817670</b>	<b>1682461</b>	<b>1521513</b>	<b>1468492</b>	<b>المجموع</b>

# برنامج التعليم العالي

رئيس البرنامج: السيد عبد المجيد بنعمارة، المدير العام للتعليم العالي  
(ابتداء من 01-03-2019)

## I- تقديم البرنامج وإستراتيجيته:

### رسم بياني عدد 1: خارطة برنامج التعليم العالي



تنبثق التوجهات الإستراتيجية لبرنامج التعليم العالي من المحاور الأساسية التي تم إدراجها ضمن التوجهات الاستراتيجية لمخطط التنمية الخاصة بقطاع التعليم العالي والبحث العلمي وتلك المنبثقة عن مشروع إصلاح منظومة التعليم العالي والبحث العلمي للعشرية القادمة (2015-2025).

وقد تم ضبط إستراتيجية إصلاح قطاع التعليم العالي انطلاقاً من تشخيص واقع المنظومة في جميع مستوياتها وبالنظر إلى سائر المتدخلين فيها. فتم رصد اشكالياتها المتمثلة خاصة في غياب مقاييس الجودة في التكوين والتأطير، استفحال البطالة في صفوف الخريجين وخاصة الإناث منهم، تدني ظروف الدراسة والحياة الجامعية، عدم التناسب بين عدد الطلبة والموارد المتاحة، بالإضافة إلى غياب توطين الجامعات في محيطها الجهوي واختلال التوازن بين الجهات وتشتت الخارطة الجامعية.

وانطلاقاً مما افضت له عملية التشخيص من رصد للنقائص والاشكاليات، وقعت صياغة المخطط الاستراتيجي لإصلاح منظومة التعليم العالي ضمن رؤية عامة لجامعة متميزة، مبتكرة، ذات إشعاع دولي وذات دور ريادي في التنمية المجتمعية لتكون وفقاً لذلك:

- منظومة تنتج المعارف والعلوم وتنشرها، وتطور الكفاءات التطبيقية والمهارات السلوكية وترسخ ثقافة المبادرة، وتسهم في نحت المواطن والإنسان،

- منظومة يكون الطالب محوراً في كنف أسرة جامعية متكاملة متضامنة وفقاً للمعايير الدولية على صعيد التكوين والحياة الجامعية،

- منظومة تدعم تشغيلية طلبتها، وتيسر الإدماج المهني لخريجها، وتسدي الخدمات وفقاً لحاجيات المجتمع، بفضل شراكة مؤسساتية بين الجامعة والمؤسسات الإنتاجية وبين القطاعين العام والخاص في تفاعل موصول مع متطلبات المحيط وترابط ناجح بين مختلف مستويات التكوين والتدريب،

- منظومة تتوفر فيها الموارد لتطوير مستويات المردودية والنجاعة باستمرار في إطار جامعات ذات استقلالية متوطنة في محيطها الجهوي والوطني، مشعة إقليمياً ودولياً، بفضل تنظيم يقوم على الحوكمة الرشيدة، ومقاربة استشرافية، وتمش يضمن الجودة، وسياسة اتصالية ناجعة، وارتقاء مطرد بالموارد البشرية، وتوظيف أفضل لتكنولوجيا المعلومات والاتصال.

وتكون بذلك منظومة تستهدف الامتياز وتحفز على الابتكار وتشكل رافعة للنهوض بالمنظومة الوطنية لتطوير الموارد البشرية، وتحقق نقلة نوعية تضع تونس على رأس الواجهات الجامعية إقليمياً وتعزز إشعاعها دولياً.

وقد تم في إطار هذه الرؤية الاستراتيجية ضبط أولويات القطاع وهي النهوض بجودة التكوين الجامعي لتعزيز تشغيلية الطلبة بتمكينهم من المعارف والمهارات والكفاءات التي تتماشى مع حاجيات المجتمع والاقتصاد دعماً لتوجه بلادنا نحو تبني منوال تنموي يقوم على استهداف الأنشطة الاقتصادية ذات القيمة المضافة العالية. ويفتضي هذا التوجه الإصلاحي مقاربة شاملة تشمل تحسين إعداد التلاميذ للدراسات الجامعية، ومزيد ملاءمة التكوين مع حاجيات الاقتصاد المجتمع، وتعزيز الشراكة بين الجامعة ومحيطها، وترشيد نظام تكوين الطلبة وتقييمهم، وتركيز نظام لضمان الجودة في مسار التكوين، وإصلاح التعليم العالي الخاص، ونشر ثقافة المبادرة، وتعزيز المهنة، وتطوير التكوين عبر البحث، وتعميم التكوين المستمر، وتحسين الإدماج المهني للخريجين. وبناء على هذه التوجهات الاستراتيجية، وقع تحديد هدفين استراتيجيين لبرنامج التعليم العالي يشمل كل هدف منهما جملة من الأهداف الخصوصية وهما:

☒ دعم جودة التكوين وتوجيهه نحو التميز،

☒ دعم التناسب بين التكوين الجامعي والتشغيلية.

ولتحقيق هذه الأهداف الاستراتيجية ستركز أولويات البرنامج في الفترة القادمة على المحاور التالية:

- إصلاح منظومات وعروض التكوين.
- ارساء منظومة ضمان الجودة والاعتماد.
- تشبيك مؤسسات التعليم العالي والبحث.
- تطوير منظومات تأهيل الشهادات.
- تطوير منظومة التوجيه الجامعي.
- إعداد أدلة مرجعية للمهن،
- التكوين بالتداول،
- التكوين المستمر،
- تطوير منظومة البناء المشترك لمسالك التكوين،
- دعم مراكز المهن واشهاد الكفاءات،
- تأهيل المسارات الإشهادية بمقاربة المهارات والمهن،
- إجبارية القيام بالتربّصات والعمل على تثمين المهارات،
- اعتماد آليات بيداغوجية مجدّدة.



## II- أهداف و مؤشرات قياس أداء برنامج الخدمات الجامعية

### 1) تقديم أهداف و مؤشرات قياس أداء البرنامج

تم تحديد هدفين استراتيجيين بالنسبة لبرنامج التعليم العالي يندرجان ضمن رؤية شاملة تهدف لجامعة متميزة، مبتكرة، ذات إشعاع دولي وذات دور ريادي في التنمية المجتمعية. ولمتابعة تحقيق الأهداف بصفة دورية تم تحديد 05 مؤشرات قياس للأداء للثلاث سنوات القادمة (2021-2022-2023)، تمثل القياس الكمي للهدف، تتوزع كالتالي:

#### جدول 5 : قائمة أهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج

المؤشر 1.1.1: عدد الجامعات المصنفة باعتماد "THE" ( Times Higher Education)	الهدف 1.1: دعم جودة التكوين وتوجيهه نحو التميز
المؤشر 2.1.1: نسبة المؤسسات الحاصلة على اعتماد الجودة ( ISO 21001،9001 )	
المؤشر 3.1.1: نسبة برامج التكوين الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) ضمن البرامج المؤهلة للاعتماد.	
المؤشر 1.2.1: نسبة التكوين المعتمد على إطار مرجعي للمهن.	الهدف 2.1: دعم التناسب بين التكوين الجامعي والتشغيلية
المؤشر 2.2.1: نسبة الطلبة الذين يحظون بأنشطة غير أكاديمية.	

✓ الهدف 1.1 : دعم جودة التكوين وتوجيهه نحو التميز

✓ - تقديم الهدف: يتمثل هذا الهدف في الرفع من جودة التكوين الجامعي وتوجيهه نحو التميز وتحسين مردوبيته لما في ذلك من انعكاسات إيجابية على تنمية كفاءة الطالب ومهاراته وتحسين إدماجه في سوق الشغل.

✓ - مرجع الهدف : برنامج اصلاح التعليم العالي والبحث العلمي.

✓ - مبررات اعتماد المؤشرات: تم ضبط المؤشرات بالتنسيق مع البرامج الفرعية وقد تم اعتماد المؤشرات التي لها علاقة بالجودة والتي تعتمد على تقييم له مرجعية ومصداقية محلية ودولية.

التقديرات			ق.م	الإنجازات			المؤشرات
2023	2022	2021		2020	2019	2018	
1	0	0	0	0	0	-	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 600 الأولى
2	1	0	0	0	0	-	عدد الجامعات المرتبة بين 601 و800
4	2	0	0	1	0	-	عدد الجامعات المرتبة بين 801 و1000
4	6	6	6	2	2	-	عدد الجامعات المرتبة +1000
29,6%	14,8%	4,9%	-	-	-	-	المؤشر 2.1.1: نسبة المؤسسات الحاصلة على اعتماد الجودة ( ISO 9001، ISO 21001 ).
8,9%	7,6%	5,6%	3,6%	2,6%	-	-	المؤشر 3.1.1: نسبة برامج التكوين الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) ضمن البرامج المؤهلة للاعتقاد.

✓ الهدف 2.1: دعم التناسب بين التكوين الجامعي والتشغيلية

✓ - تقديم الهدف: يتمثل هذا الهدف في إعداد الطلبة وفقا لحاجيات المجتمع وسوق الشغل وتوفير

الأرضية الملائمة لتيسير الإدماج المهني للخريجين.

✓ - مرجع الهدف: برنامج اصلاح التعليم العالي والبحث العلمي.

✓ - مبررات اعتماد المؤشرات : تم ضبط المؤشرات بالتنسيق مع البرامج الفرعية، حيث أن دعم

تشغيلية الخريجين يمرّ أساسا عبر توفير مسالك تكوين مهننة وانفتاح التكوين الجامعي على

المحيط الاقتصادي الذي يتحول إلى شريك، بالإضافة إلى دور الأنشطة غير الأكاديمية في تقديم رؤية حول تطور الطالب ومهاراته وانجازاته التي يحققها خارج برنامج التكوين العادي.

التقديرات			ق,م 2020	الإنجازات			المؤشرات
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
40,00%	25,00%	15,00%	10,15%	9,96%	-	-	المؤشر 1.2.1: نسبة التكوين المعتمد على إطار مرجعي للمهن.
45,85%	39,44%	29,78%	25,17%	-	-	-	المؤشر 2.2.1: نسبة الطلبة الذين يحظون بأنشطة غير أكاديمية.

(2) تقديم أنشطة برنامج التعليم العالي:

جدول عدد 6: بيان الأنشطة والتدخلات لبرنامج التعليم العالي:

تقديرات الاعتمادات للأنشطة لسنة 2021	الأنشطة	التدخلات	تقديرات المؤشرات لسنة 2021	المؤشرات	الهدف
1223	نشاط 1: التصرف في الموارد البشرية	- تطوير البعد الميداني للتدريس عبر:		المؤشر 1.1.1: عدد	الهدف 1.1: دعم جودة التكوين وتوجيهه نحو التميز
1147	نشاط 2: الموارد اللوجيستية	- برمجة القرية اللغوية لفائدة الطلبة.		الجامعات المصنفة	
	نشاط 3: البنية التحتية لمؤسسات التعليم العالي	- تسهيل عملية اندماج الطلبة الجدد.	0	با اعتماد (THE): - عدد الجامعات المرتبة	
801	نشاط 4: التقييم والاعتماد وضمان الجودة	- تفعيل لجان الجودة بالجامعات ومؤسسات التعليم العالي ودعمها بالإمكانيات المادية والبشرية.	0	ضمن الـ 600 الأولى	
	من نشاط 5 إلى نشاط 18:	- مراجعة منظومة التقييم والامتحانات في نظام 'أمد' نحو مزيد من المرونة وبهدف تحسين جدوى عملية التقييم وجعلها معيار المدى تلقى واكتساب المعلومات وقدرة الطالب على توظيفها واستغلالها وذلك وفقا للمعايير الدولية.	0	- عدد الجامعات المرتبة بين 601 و 800	
11408	5. جامعة الزيتونة		0	- عدد الجامعات المرتبة بين 801 و 1000	
96967	6. جامعة تونس	- إرساء منظومة للمرافقة البيداغوجية للطلاب،	6	- عدد الجامعات المرتبة 1000+	
122162	7. جامعة تونس المنار	- مراجعة منظومة التوجيه الجامعي وتحسينها،			
164989	8. جامعة قرطاج	- تطوير المعايير بين الاختصاصات وتحويل المكتسبات وذلك بإدخال مزيد من المرونة والحركة بالنسبة للطلبة.	4,9%	المؤشر 2.1.1: نسبة	
79585	9. جامعة منوبة			المؤسسات الحاصلة على	
97363	10. جامعة سوسة			اعتماد الجودة (ISO	
90514	11. جامعة المنستير			9001-ISO 21001).	

51066	12. جامعة الفيروان		5,6%	المؤشر 3.1.1: نسبة برامج التكوين الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) ضمن البرامج المؤهلة للاعتماد	
42901	13. جامعة جندوبية				
164683	14. جامعة صفاقس				
81717	15. جامعة قابس				
44496	16. جامعة قفصة				
6280	17. الجامعة الافتراضية				
148798	18. المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية				
8533	نشاط 3: التجديد الجامعي والتشغيلية				
		29,78%	المؤشر 2.2.1: نسبة الطلبة الذين يحظون بأنشطة غير أكاديمية		

		<p>بعين الاعتبار درجة التلاؤم بين عروض التكوين والمتغيرات الوطنية والدولية،</p> <p>- تفعيل المرصد الجامعية والمهنية والتنسيق مع المرصد الوطني للتشغيل والمهارات،</p> <p>- تحديد المهن ذات القيمة المضافة العالية،</p> <p>- تحفيز المدرسين والمهنيين على المشاركة في بعث شهادات في إطار البناء المشترك.</p> <p>- إحداث خلية للنهوض بالبناء المشترك على مستوى الجامعة.</p> <p>- مأسسة الشراكة بين الجامعة والمؤسسة على المستويات الوطنية والجهوية والمحلية.</p> <p>- انجاز منظومة إعلامية حول المهن (منصات قارة، تبادل بين الفاعلين المعنيين).</p> <p>- اعتماد أدلة مرجعية حول المهن والكفاءات.</p>			
--	--	---	--	--	--

### III- نفقات البرنامج:

#### 1. ميزانية البرنامج :

ضبطت نفقات برنامج التعليم العالي لسنة 2021 في حدود 1299267 أد مقابل 1180319 أد سنة 2020 أي بزيادة قدرها 10.08% وتوزع كما يلي:  
وتتوزع اعتمادات البرنامج التي تم ضبطها حسب طبيعة النفقة على النحو التالي :

#### جدول عدد 7:

#### تطور اعتمادات برنامج التعليم العالي: التوزيع حسب طبيعة النفقة\*

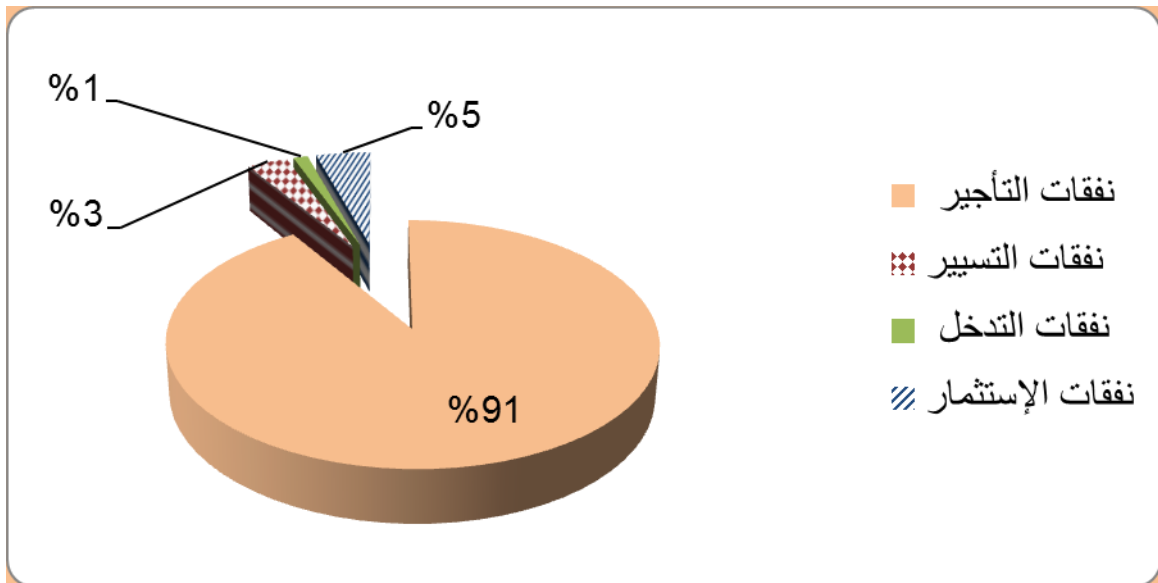
بحساب الألف دينار

البيان	2019 انجازات	2020 ق م	2021 تقديرات	الفارق	النسبة
نفقات التأجير	993810	1 074 438	1108513	34 075	3,17%
نفقات التسيير	40039	39 330	39569	239	0,61%
نفقات التدخل	14685	14 031	14031	0	0%
نفقات الإستثمار	53703	52 520	52520	0	0%
<b>المجموع</b>	<b>1102237</b>	<b>1 180 319</b>	<b>1214633</b>	<b>34 314</b>	<b>2,91%</b>

\*دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية

#### رسم بياني 2 :

#### توزيع مشروع ميزانية البرنامج لسنة 2021 حسب طبيعة النفقة



جدول عدد 8:

ميزانية البرنامج حسب مآل النفقة حسب البرامج الفرعية والأنشطة

نسبة التطور 2021-2020		2021	2020	الأنشطة	البرنامج الفرعي
النسبة	الفارق				
12,10%	132	1223	1091	نشاط 1: التصرف في الموارد البشرية لإطار التدريس الجامعي و التكنولوجيين	البرنامج الفرعي 1: قيادة التكوين الجامعي
5,23%	57	1147	1090	نشاط 2: الموارد البشرية واللوجستية	
-	-2900		2900	نشاط 3: البنية التحتية	
100,00%				نشاط 4: التجديد الجامعي والتشغيلية	
-9,13%	-857	8533	9390	نشاط 5: التقييم والاعتماد وضمان الجودة	
2,96%	23	801	778		
1,31%	148	11408	11260	نشاط 5 : التدريس و التكوين بجامعة الزيتونة	البرنامج الفرعي 2: التكوين والبيداغوجيا في جامعة الزيتونة
3,52%	3298	96967	93669	نشاط 6 : التدريس و التكوين بجامعة تونس	البرنامج الفرعي 3: التكوين والبيداغوجيا في جامعة تونس
3,05%	3617	122162	118545	نشاط 7 : التدريس و التكوين بجامعة تونس المنار	البرنامج الفرعي 4: التكوين والبيداغوجيا في جامعة تونس المنار
3,16%	5048	164989	159941	نشاط 8 : التدريس و التكوين بجامعة قرطاج	البرنامج الفرعي 5: التكوين والبيداغوجيا في جامعة قرطاج
3,30%	2540	79585	77045	نشاط 9 : التدريس و التكوين بجامعة منوبة	البرنامج الفرعي 6: التكوين والبيداغوجيا في جامعة منوبة
3,42%	3218	97363	94145	نشاط 10 : التدريس و التكوين بجامعة سوسة	البرنامج الفرعي 7: التكوين والبيداغوجيا في جامعة سوسة
2,57%	2268	90514	88246	نشاط 11 : التدريس و التكوين بجامعة المنستير	البرنامج الفرعي 8: التكوين والبيداغوجيا في جامعة المنستير
2,30%	1149	51066	49917	نشاط 12 : التدريس و التكوين بجامعة القيروان	البرنامج الفرعي 9: التكوين والبيداغوجيا في جامعة القيروان
3,12%	1297	42901	41604	نشاط 13: تدريس و تكوين بجامعة جندوبة	البرنامج الفرعي 10: التكوين والبيداغوجيا في جامعة جندوبة
2,29%	3689	164683	160994	نشاط 14 : التدريس و التكوين بجامعة صفاقس	البرنامج الفرعي 11: التكوين والبيداغوجيا في جامعة صفاقس
2,65%	2108	81717	79609	نشاط 15 : التدريس و التكوين بجامعة قابس	البرنامج الفرعي 12: التكوين والبيداغوجيا في جامعة قابس
3,18%	1370	44496	43126	نشاط 16 : التدريس و التكوين بجامعة قفصة	البرنامج الفرعي 13: التكوين والبيداغوجيا في جامعة قفصة
2,45%	150	6280	6130	نشاط 17 : التدريس و التكوين بالجامعة الافتراضية بتونس	فاعل عمومي: التكوين والبيداغوجيا في الجامعة الافتراضية بتونس
5,65%	7959	148798	140839	نشاط 18 : التدريس و التكوين بالمعاهد العليا للدراسات التكنولوجية	البرنامج الفرعي 15: التكوين والبيداغوجيا في المعاهد العليا للدراسات التكنولوجية
<b>2,91%</b>	<b>34314</b>	<b>1214633</b>	<b>1180319</b>		<b>مجموع البرنامج</b>



2. إطار النفقات متوسط المدى للبرنامج للفترة 2021-2023:

جدول عدد 9:

تقديرات إطار النفقات متوسط المدى  
لبرنامج التعليم العالي (2021 - 2023)  
التوزيع حسب طبيعة النفقة

بحساب الألف

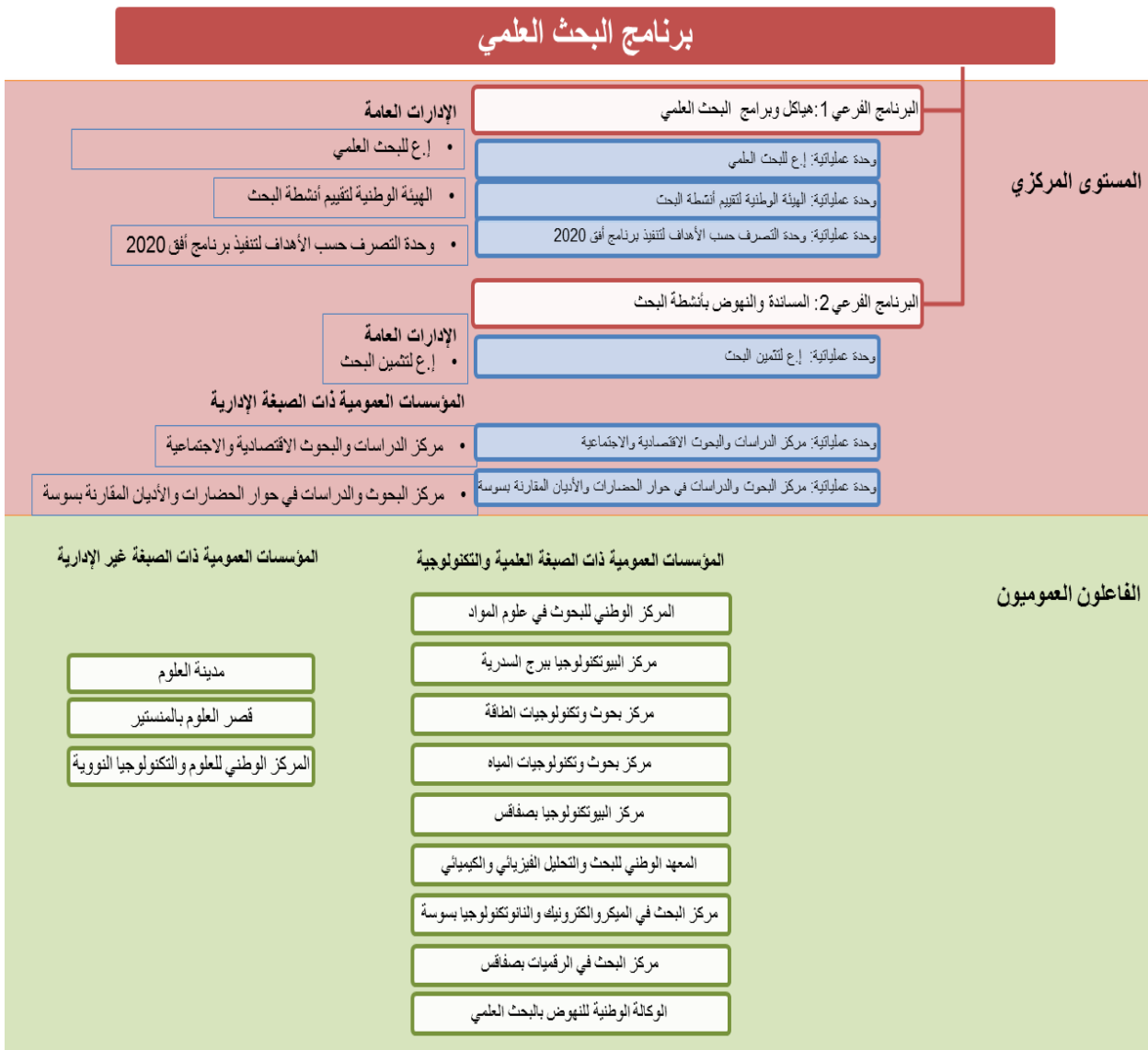
تقديرات 2023	تقديرات 2022	تقديرات 2021	ق م 2020	انجازات 2019	انجازات 2018	انجازات 2017	البيان
1 225 900	1 205 055	1 108 513	1 074 438	993 810	905 689	884 277	نفقات التأجير
45760	43170	39 569	39 330	40 039	37 982	39 169	نفقات التسيير
15729	14980	14 031	14 031	14685	12817	11 501	نفقات التدخل
105520	91530	52 520	52 520	53703	52315	53682	نفقات الإستثمار
<b>1 392 909</b>	<b>1 354 735</b>	<b>1 214 633</b>	<b>1180319</b>	<b>1102237</b>	<b>1009016</b>	<b>988400</b>	المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية
<b>1416186</b>	<b>1378012</b>	<b>1 237 910</b>	<b>1203042</b>	<b>1127652</b>	<b>1032486</b>	<b>1013700</b>	المجموع

# برنامج البحث العلمي

رئيسة البرنامج : السيدة سامية الشرفي قدور، المديرية العامة للبحث العلمي

## I- تقديم البرنامج واستراتيجيته:

رسم بياني عدد 2 : خارطة برنامج البحث العلمي



بقيت مردودية قطاع البحث العلمي دون المستوى المأمول رغم المكاسب والإنجازات الهامة التي حققها لوجود عديد النقائص والصعوبات التي حالت دون ترسيخ دوره في تحقيق التنمية الشاملة

وإرساء مجتمع المعرفة، والتي من أهمها ضعف حلقة الوصل بين منظومتي البحث والإنتاج لمحدودية تثمين البحث بالإضافة الى ضعف المكون التكنولوجي صلب المنظومة .

وهو تشخيص تشترك فيه مختلف الوثائق المرجعية والدراسات التي اهتمت بالقطاع ( مخططات التنمية ، مشروع إصلاح التعليم العالي والبحث العلمي، برنامج دعم منظومة البحث العلمي والتجديد مع الاتحاد الأوروبي ( PASRI ) ، مدونة الإصلاحات الاستراتيجية الكبرى الصادرة عن المعهد التونسي للدراسات الاستراتيجية...) وتؤيده عديد المؤشرات على الصعيد الدولي إذ احتلت تونس المرتبة 65 في مؤشر الابتكار العالمي لسنة 2020 وذلك بفضل مراتب متقدمة على مستوى الركائز المرتبطة بإنتاج المعرفة (رأس المال البشري والبحث) و في المقابل بسبب ترتيبها دون المتوسط على مستوى توظيفها ( تطور السوق وبيئة الأعمال).

لذا، فقد انبنت استراتيجية البرنامج على جعل منظومة البحث والتجديد دعامة لاقتصاد جديد يتميز بمضامين معرفية وتكنولوجية عالية وذلك بالعمل على ارساء منظومة متكاملة للبحث العلمي والتطوير التكنولوجي وتوجيه أولوياته الوطنية والقطاعية وفق الحاجيات الاقتصادية والاجتماعية . وقد تم تحديد الرؤية الاستراتيجية للقطاع في إطار مواصلة الجهود الرامية إلى التركيز على البعد التنموي لأنشطة البحث والتجديد لمواكبة حاجيات الاقتصاد الوطني في هذا المجال وذلك بإرساء شراكة فاعلة بين قطاعي البحث والإنتاج بما يسمح ببعث نسيج جديد من المؤسسات المبتكرة والمجددة والقادرة على الأخذ بأسباب التقدم التكنولوجي ومجابهة التحديات الوطنية وحدة المنافسة الخارجية.

و لتحقيق ذلك وجب تطوير وتحسين الأساليب المعتمدة في مجال البحث والتنمية والتجديد بنحو يجعل البحث العلمي في خدمة التحديات الاقتصادية والاجتماعية وذلك بالعمل على :

- تحقيق التميز العلمي و تحسين أداء المنظومة الوطنية للبحث العلمي ومردوديتها،
- تثمين نتائج البحث والعمل على خلق جيل جديد من المؤسسات الناشئة والمجددة المنبثقة عن برامج ومشاريع البحث العلمي بما يساعد على خلق قيمة مضافة ويرفع من القدرة التنافسية للمؤسسات ومن قدرتها التشغيلية
- دعم اشعاع وانفتاح البحث العلمي على الصعيدين الجهوي والدولي مع العمل على توجيهه في اطار برامج التعاون نحو الأولويات الوطنية للبحث كما تم ضبطها بالوثيقة المرجعية المنجزة للغرض: الأولويات، التوجهات والبرامج 2017-2022 ولرفع رهانات التنمية المستدامة : الأمن الغذائي، الأمن الطاقوي، الاقتصاد الأخضر، التنمية المندمجة، الصحة وجودة الحياة، البيئة والتنوع البيولوجي...ومواجهة التحديات المستجدة المرتبطة بجائحة الكوفيد 19 .

ولتحقيق هذه الاهداف ستعمل الوزارة على:

- **تحديد أولويات البحث وإحداث الهيئة العليا الوطنية للبحث والتجديد** هدفها تحقيق تفاعل أكبر بين مختلف الفاعلين والتشجيع على خلق فضاءات ملائمة للإبداع والتجديد.
- **إعادة هيكلة وتنظيم البحث** عبر توجيه منظومة البحث الوطنية نحو البحث التنموي الذي له انعكاس مباشر على المستوى الاقتصادي والاجتماعي مما يستوجب إعادة النظر في الهيكلة الحالية وإرساء آلية جديدة لحوكمة منظومة البحث والتجديد مع تحديد دقيق للأدوار والعلاقات القائمة بين الهياكل وتحديد دور الوكالة الوطنية للنهوض بالبحث العلمي كهيكل للتقريب بين مجال البحث العلمي والمنظومة الاقتصادية والاجتماعية..
- **تصنيف هياكل البحث ومدارس الدكتوراه** بهدف خلق منظومة تشجع على المنافسة بين الهياكل (مخابر البحث، مدارس الدكتوراه) وتعزيز تميزها من خلال إقرار آليات الإشهاد و/أو التصنيف (labellisation).
- **تكريس البعد الدولي لبرامج البحث** : بهدف تحفيز التميز العلمي والتّمرکز العلمي على الصعيد الدولي بتشجيع المبادرة على بعث المشاريع المجدّدة وخلق شبكات ومجمعات شراكة (consortium).
- **إلحاق مراكز البحث بالجامعات على المستوى العلمي والبيداغوجي** من أجل تحقيق التقارب الضروري بين الجامعات ومراكز البحث وتحسين أداء الفاعلين في مجال البحث العلمي والتجديد، أصبح من الضروري إلحاق مراكز البحوث بالجامعات على المستويين العلمي والبيداغوجي وذلك لضمان تنسيق أكبر للأنشطة البحثية وإشعاع الجامعات التونسية على الصعيد الدولي.
- **ترشيد استعمال المعدات العلمية الثقيلة** عبر إنشاء منصة تكنولوجية تسمح بالوصول، عبر شبكة الإنترنت، إلى جميع المعلومات المتعلقة بالمعدات العلمية الثقيلة إضافة أيضاً إلى تخصيص الموارد البشرية لإدارة الخدمات والتصرف في الطلبات عن بعد.
- **رقمنة التصرف في برامج البحث والتجديد** عبر إعادة النظر في أساليب التصرف والإدارة سواء كان في مستوى إنتاج المعلومات وطرق معالجتها أو في مستوى عملية التواصل والترويج لدى مختلف الفاعلين في مجال البحث والتجديد وذلك بإنشاء بوابة وطنية للبحث العلمي.

## • تـثـمـين البـحـث والتـجـديـد عـبر:

- ✓ تـفـعـيل هـياكـل تـثـمـين البـحـث وإعـادـة تـنـظـيمـها ومـراجـعـة تـمـركـزها مـقـارنـة بـبقـيـة الهـياكـل المـعـنـيـة بـالـانـفـتـاح عـلى المـحـيط الـاـقـتـصـادـي والـاجـتـمـاعـي بـهـدف خـلق مـناخ مـلائـم لـلـتـثـمـين والتـجـديـد ونـقل التـكـنـولـوجـيا داخـل الجـامـعـات ومـراكـز البـحـث .
- ✓ إـعـداد بـرنامـج تـكوـين فـي مـجال المـهـن الجـديـدة المـرتـبـطـة بـتـثـمـين البـحـث ونـقل التـكـنـولـوجـيا مـن أـجل تـطـوـير قـدـرات ومـهـارات المـتـصـرفـين والتـقـنـيـين مـمّا سـيـسـاهـم فـي تـحـسـين خـدـمـات تـثـمـين البـحـث ونـقل التـكـنـولـوجـيا .
- ✓ إـدـماج هـياكـل تـثـمـين البـحـث ونـقل والتـكـنـولـوجـيا بـالـفـضـاءات المـخـصـصـة لـلـتـجـديـد .
- ✓ تـجـمـيع كـلّ مـن مـراكـز المـهـن وإشـهـاد الكـفـاءات (Centres 4 C) والمـكـاتب الجـامـعـيـة لنـقل التـكـنـولـوجـيا (BUTT) وحـاضـنات مـشـارـيع أو مـحـاضـن المـؤسـسات بـالـفـضـاء المـخـصـص لـلـتـجـديـد بـالجـامـعـة .
- ✓ إـعـداد خارطـة وـطـنـيـة لنتـائـج البـحـث وتـعـدادها بـهـدف تـثـمـينها بـطـرـيـقـة أنـجـع وـخـاصـة نتـائـج ذات المـضامـين التـكـنـولـوجـيـة الرـفـيـعـة بـما يـسـاهـم فـي تـطـوـير الـاـقـتـصـاد الـوـطـنـي وـيـحـقـق قـيـمـة مـضـافـة عـالـيـة، وـيـجـب أن يـتم هـذا التـعـداد فـي مـخـتـلف المـجـالات والمـواضـيع وحـسـب الجـهـات مـمّا يـمكـن مـن التـعـرّف عـلى المـحـاور ذات الصـلـة قـصد تـطـوـيرها وفـقـا لـحـاجـيات الجـهـة وأولـويـاتها الـاجـتـمـاعـيـة والـاـقـتـصـادـيـة .
- ✓ إـحـداث بـرنامـج والـيـات لـتمـوـيل مـخـتـلف مـراحـل التـجـديـد : إـحـداث عـدّة آليـات لـلـتمـوـيل التـنـافـسي لـمـشـارـيع الـابـتـكـار والتـجـديـد فـي إـطار تـشـجـيع البـحـث ونـقل التـكـنـولـوجـيا تـسـمـح بـتمـوـيل كـافـة مـراحـل النـضـج التـكـنـولـوجـي لـلـمـشـارـيع .
- ✓ اسـتـكـمال مـخـتـلف مـكوّنات الأقطاب التـكـنـولـوجـيـة وتـحـسـين حـوكـمـتها .
- ✓ تـعـزـيز الأخـلاقـيات العـلمـيـة والسـلـوكـيـات والمـلكـيـة الفـكـريـة عـبر وـضـع آليـات تـضـمـن التـشـجـيع عـلى الـقـيـام بـبـحـوث فـي كـنـف النـزاهـة والمسـؤـوليـة وتـتـمـاشـى مـع الحـريـة الأكـادـيـمـيـة والمـعـايـير والقـيم الـأسـاسـيـة المـرتـبـطـة بـالـاسـتـقامـة العـلمـيـة مـع الحـرص عـلى حـمـايـة المـلكـيـة الفـكـريـة .

## II-تقديم أهداف ومؤشرات قياس الأداء

### 1. تقديم أهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج:

يلخص الجدول التالي الأهداف التي تعكس التوجهات الكبرى في مجال البحث العلمي

## جدول 5: قائمة أهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج

المؤشرات	الأهداف
المؤشر 1.1.2: عدد المنشورات العلمية بالمجلات المفهرسة لكل مدرس باحث قار	الهدف 1.2: دعم تميز البحث العلمي وإشعاعه.
المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2)	
المؤشر 3.1.2: ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي	
المؤشر 1.2.2: نسبة تطور عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية	الهدف 2.2: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية
المؤشر 2.2.2: نسبة تطور عدد الاتفاقيات الشراكة ذات المردود المالي المبرمة مع المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية.	
المؤشر 3.2.2: نقل المعرفة (عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراق العلمي المنبثقة عن برامج نتائج البحث).	

### الهدف 1.2: دعم تميز البحث العلمي وإشعاعه.

- **تقديم الهدف:** يمثل الهدف من تحسين جودة الانتاج العلمي للباحثين التونسيين خاصة من خلال المنشورات العلمية المتميزة وكذلك دعم التموقع والإشعاع (visibilité) المؤسسات البحثية التونسية على الصعيد الدولي.

- **مرجع الهدف:** الاستراتيجية الخماسية للبحث العلمي وبرنامج إصلاح التعليم العالي والبحث العلمي.

- **مبررات اعتماد المؤشرات:** يعتبر عدد المنشورات العلمية بالمجلات المفهرسة من أهم المؤشرات المعتمدة دوليا لقياس أداء منظومات البحث العلمي باعتبار أن المنشورات العلمية هي النتاج المباشر لأنشطة البحث وبالتالي تمكن من تقييم المردودية العلمية للمنظومة.

ويتم تصنيف المقالات حسب عامل التأثير (facteur d'impact) للمجلات التي يتم نشرها بها ويعتبر عدد الاستشهادات (les citations) للمقالات العلمية مؤشرا لقياس جودة المنشورات العلمية فكلما كان المقال العلمي المنشور ذو جودة زادت عدد الاستشهادات أي اعتماد نتائجه في بحوث لاحقة وهر مؤشر معتمد دوليا لقياس جودة المنشورات العلمية.

كما تم اعتماد مؤشر ترتيب الجامعات حسب الترتيب الدولي URAP وهو ترتيب يمكن من قياس جودة البحوث العلمية للجامعة مقارنة بالجامعات العالمية

التقديرات			ق.م	المؤشر
2023	2022	2021	2020	
0.46	0.45	0.44	0.43	المؤشر 1.1.2: عدد المنشورات العلمية بالمجلات المفهرسة لكل مدرس باحث قار
73%	72%	71%	45%	المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2)
1	1	0	1	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 500 الأولى
5	4	4	3	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 1000 الأولى
6	5	4	5	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 1500 الأولى
8	8	8	8	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 2500 الأولى

## الهدف 2.2: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

**-تقديم الهدف:** يمثل تامين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا رافدا أساسيا للتنمية الاقتصادية والاجتماعية وذلك عبر توظيف نتائج البحث في منظومة الإنتاج. وإعتبارا لقيمة نتائج البحث وانعكاساتها على المضمون التكنولوجي للمنتجات من جهة ولكلفتها المالية من جهة ثانية، توجب العمل على حمايتها بواسطة براءات اختراع وذلك قبل نشرها.

ويتطلب هذا التمشي نشر ثقافة الملكية الفكرية لدى الباحثين. كما يرتكز تامين البحث على تركيز شبكة الأقطاب التكنولوجية لتكون قاطرة للتنمية الاقتصادية وذلك عبر توطيد الشراكة بين المؤسسات الاقتصادية ومراكز البحث ومؤسسات التعليم العالي والبحث والتشجيع على احداث المؤسسات الناشئة المنبثقة عن استغلال وتامين نتائج البحوث.

**- مرجع الهدف:** الاستراتيجية الخماسية للبحث العلمي وبرنامج إصلاح التعليم العالي والبحث العلمي.

**- مبررات اعتماد المؤشرات:** تمكن المؤشرات المعتمدة من قياس مدى نجاعة أنشطة البحث وانعكاسها على النسيج الاقتصادي والاجتماعي.

التقديرات			ق.م 2020	انجازات 2019	المؤشر
2023	2022	2021			
90	85	80	75	90	عدد مطالب براءات الاختراع الناבעة عن المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث والهيكل العمومية للبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث
34	6	7	-17	34	نسبة التطور %
5	7	6	5	5	عدد مطالب براءات الاختراع الناבעة عن المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث المطلوب حمايتها على الصعيد الدولي
25	20	20	0	25	نسبة التطور %
7	7	6	5	7	عدد مطالب حماية المستنبتات النباتية المودعة من قبل المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث العلمي والمؤسسات العمومية للبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث
700	17	20	-29	700	نسبة التطور %
8%	-10%	41%	170%	-16%	المؤشر 2.2.2: نسبة تطور عدد الاتفاقيات الشراكة ذات المردود المالي المبرمة مع المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية.
09	07	05	09	04	المؤشر 3.2.2: نقل المعرفة (عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراق العلمي المنبثقة عن برامج نتائج البحث).



## 2. الأنشطة المتعلقة ببرنامج البحث العلمي

### جدول عدد 6: بيان الأنشطة والتدخلات لبرنامج البحث العلمي:

الهدف	المؤشرات	تقديرات المؤشرات لسنة 2021	التدخلات	الأنشطة	تقديرات الاعتمادات للأنشطة لسنة 2021
الهدف 1.2: تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته.	المؤشر 1.1.2: عدد المنشورات العلمية بالمجلات المفهرسة لكل مدرس باحث قار	0.44	- اعتبار معيار الانتاج العلمي في تحديد التمويلات الخاصة بكل مخبر وذلك بنسبة 50% من التمويل. - إعادة هيكلة وحدات البحث المحدثة سنة 2013 بمؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات الراجعة بالنظر لوزارة الدفاع الوطني، وزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري ووزارة شؤون الشباب والرياضة ( 97 وحدة بحث).	نشاط: اعداد وإدارة وتمويل برامج البحث الوطنية	9451
	المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2)	71%	- إحداث مخابر بحث جديدة منبثقة عن تقييم نهائي وتجديد لوحات البحث المحدثة سنة 2014 بمختلف المؤسسات والوزارات (35 وحدة بحث)	نشاط: التوثيق العلمي والاشتراكات الالكترونية	13655
	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ500 الأولى	0	- مواصلة البرنامج الوطني المتعلق بإحداث جيل جديد من مخابر البحث التنموي بالمؤسسات الصناعية ذات العلاقة بالقطاعات الواعدة في اطار تطوير علاقة منظومة البحث العلمي بمحيطها الاقتصادي ويهدف البرنامج، في مرحلة أولي نموذجية للإحداث 5 مخابر بحث تنموي صلب 5 مؤسسات صناعية في القطاعات ذات الأولويات الوطنية.	نشاط : تقييم أنشطة البحث	327
	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ1000 الأولى	4	- إصدار طلب عروض استثنائي قصد إحداث مخابر بحث في مجالات تكنولوجيا المعلومات والاتصال والطاقات المتجددة.	نشاط : اعداد وإدارة وتمويل هياكل البحث	26376
عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ1500 الأولى	4		نشاط : تنفيذ برامج البحث العلمي في المجال الاقتصادي والاجتماعي	1272	
				نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي في المجال الاقتصادي والاجتماعي	1870

4383	تنفيذ برامج نشاط: البحث العلمي في مجال علوم المواد	تشجيعا على البحث في الاختصاصات ذات الأولويات الوطنية واستجابة لمتطلبات وحاجيات مختلف القطاعات من البحث والتطوير.	8	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 2500 الأولى
7650	تنفيذ برامج نشاط: البحث العلمي في مجال البيوتكنولوجيا ببرنامج السدرية	- تجديد مخابر بحث و وحدات بحث و وحدات مختصة - بعث مشاريع بحث لفائدة الباحثين الشبان لتشجيع المشاريع المجددة خاصة بالجهات الداخلية التي تفتقد للموارد البشرية ولهاكل البحث		
7019	تنفيذ برامج نشاط: البحث العلمي في مجال الطاقة	- إحداث قاعدة بيانات للتصرف في التجهيزات العلمية الثقيلة. - تفعيل مدارس الدكتوراه المحدثة وتدعيم مردوديتها بمراجعة الامر والقرار المنظم لها مع تمكينها من التمويلات اللازمة للعمل		
7153	تنفيذ برامج نشاط: البحث العلمي في مجال المياه	في أحسن الظروف ولإنجاز برامجها في المواعيد المحددة. -إحداث مدارس دكتوراه جديدة بعدد من المؤسسات.		
6593	تنفيذ برامج نشاط: البحث العلمي في مجال البيوتكنولوجيا بصفاقس	-دعم التفتح على تجارب حديثة وذلك بإصدار طلبات عروض مع شركاء جدد (مثل تركيا، إفريقيا الجنوبية، الهند، كوريا الجنوبية...).		
6376	تنفيذ برامج نشاط: البحث العلمي في مجال التحليل الفيزيائي والكيميائي	-تشبيك فرق البحث التونسية مع نظيراتها الأجنبية عبر تنظيم التظاهرات العلمية.		
4420	تنفيذ برامج نشاط: البحث العلمي في مجال الميكرو إلكترونيك	-دعم تواجد تونس بمرتبة بلد شريك في برنامج أفق 2020 لتمكين الفرق البحثية التونسية من الامتيازات التي يمنحها الاتحاد الأوروبي.		
		-احداث هيئة عليا لحوكمة البحث والتجديد تتضمن في تركيبها ممثلين لكل المتدخلين في المنظومة، تسهر على إعداد وتطبيق استراتيجية وطنية للبحث والتجديد وتعمل بطريقة مستقلة وشفافة		

		وتكون لها القدرة على تفعيل قراراتها.			
2528	والنانوتكنولوجيا نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال الرقميات	-مراجعة الأطر القانونية والترتيبية للمنظومة بهدف تحسين أداءها ومردوديتها وملائمتها مع مقتضيات تثمين نتائج البحث والتجديد والشراكة الفاعلة بين القطاعين العمومي والخاص.			
5865	نشاط: تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال العلوم والتكنولوجيا النووية	-وضع آليات لضمان الجودة وتوحيد نظام التقييم والاعتماد والإشهاد وذلك خاصة ب: -تركيز وكالة وطنية للتقييم والجودة موحدة لتقييم أنشطة التكوين والبحث والتجديد وضمان جودتها في القطاعين العام والخاص، تعمل بصفة مستقلة لضمان الشفافية والحيادية، -إرساء منظومة التصرف في الجودة لمراكز ومعاهد البحث وإعادة			
14808	نشاط: اعداد وادارة وتمويل برامج وأنشطة التعاون العلمي الدولي				
3285	نشاط: قيادة أنشطة تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا	-تطوير ثقافة الملكية الفكرية عبر دورات تكوينية. -إصدار طلب ترشحات لتمويل مشاريع بحوث تنموية في القطاعات ذات الأولوية.			
7630	نشاط: تركيز الاقطاب التكنولوجية وفضاءات التجديد	-التوجه نحو إحداث مجمعات بحث بالتنسيق مع مختلف الوزارات المعنية. -تحفيز هياكل البحث على مزيد الاهتمام بالبحوث التنموية عبر الارتقاء بعدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي -إرساء مشاريع بحث تعاونية لدعم الابتكار بالأقطاب التكنولوجية، -إحداث وحداتان للتجديد ونقل التكنولوجيا بمؤسسات تكوين المهندسين وبالمعاهد العليا للدراسات التكنولوجية ابتداء من سنة 2018 (هياكل وساطة بين مؤسسات التعليم العالي والبحث وقطاع	75		
9451	نشاط: اعداد وادارة وتمويل برامج وأنشطة البحث الوطنية				
1131	نشاط: النهوض بالبحث العلمي				
6573	نشاط: نشر الثقافة				
					المؤشر 1.2.2: نسبة تطور عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية - عدد مطالب براءات الاختراع الناعبة عن المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث والهياكل العمومية للبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث - نسبة التطور % - عدد مطالب براءات الاختراع الناعبة عن المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث والمؤسسات

2162	العلمية بمدينة العلوم نشاط: نشر الثقافة العلمية بقصر العلوم	الانتاج من خلال المساهمة في تقديم حلول تكنولوجية جديدة ومبتكرة لفائدة المؤسسات الاقتصادية)،	0	العمومية للبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث المطلوب حمايتها على الصعيد الدولي.
				- نسبة التطور %
				- عدد مطالب حماية المستنبتات النباتية المودعة من قبل المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث العلمي والمؤسسات العمومية للبحث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث
411	نشاط: نشر الثقافة العلمية		-29	- نسبة التطور %
			41%	المؤشر 2.2.2: نسبة تطور عدد الاتفاقيات الشراكة ذات المردود المالي المبرمة مع المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية.
			05	المؤشر 3.2.2: نقل المعرفة (عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراف العلمي المنبثقة عن برامج نتائج البحث).

### III- نفقات البرنامج:

#### 1. ميزانية البرنامج :

ضبطت نفقات برنامج البحث العلمي لسنة 2021 في حدود 140938 أذ مقابل 139351 أذ سنة 2020 أي بزيادة قدرها 1.14% وتتوزع كما يلي:

#### جدول عدد 7:

#### تطور اعتمادات برنامج البحث العلمي: التوزيع حسب طبيعة النفقة\*

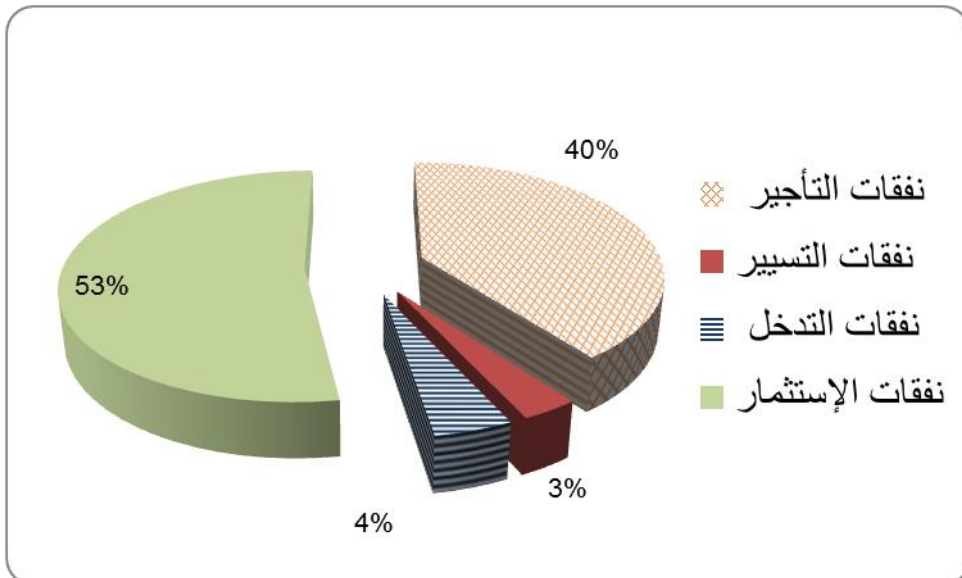
بحساب الألف دينار

النسبة	الفارق	2021 تقديرات	2020 ق م	2019 انجازات	البيان
2,88%	1567	56066	54499	48890	نفقات التأجير
0,44%	20	4567	4547	5204	نفقات التسيير
0%	0	6205	6205	5880	نفقات التدخل
0%	0	74100	74100	60727	نفقات الإستثمار
<b>1,14%</b>	<b>1587</b>	<b>140938</b>	<b>139351</b>	<b>120701</b>	<b>المجموع</b>

\*دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية

#### رسم بياني 2 :

#### توزيع مشروع ميزانية البرنامج لسنة 2021 حسب طبيعة النفقة



جدول عدد 8: ميزانية حسب مآل النفقة حسب البرامج الفرعية والأنشطة

نسبة التطور 2021-2020		2021	2020	الانشطة	البرنامج الفرعي
النسبة	الفارق				
-17,6%	-70	327	397	نشاط:1تقييم أنشطة البحث العلمي	البرنامج الفرعي 1: هياكلو برامج البحث العلمي
-0,7%	-199	26376	26575	نشاط 2 :إعداد وإدارة وتمويل هياكل البحث	
11,8%	1000	9451	8451	نشاط 3: إعداد وإدارة وتمويل برامج البحث الوطنية	
-6,9%	-1100	14808	15908	نشاط 4: إعداد وإدارة وتمويل برامج التعاون العلمي الدولي	
-4,9%	-97	1870	1967	نشاط 5:تنفيذ برامج البحثالعلمي في المجال الاقتصادي والاجتماعي	
3,5%	43	1272	1229	نشاط 6:تنفيذ برامج البحثالعلمي في المجال الحضارات والأديان	
7,1%	292	4383	4091	نشاط:7تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال علوم المواد	الفاعلون العموميون
3,6%	263	7650	7387	نشاط 8:تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال البيوتكنولوجيا برج السدرية	الفاعلون العموميون
4,7%	313	7019	6706	نشاط 9:تنفيذ برامج البحثالعلمي في مجال الطاقة	الفاعلون العموميون
2,0%	141	7153	7012	نشاط 10:تنفيذ برامجالبحث العلمي في مجال المياه	الفاعلون العموميون
-10,9%	-803	6593	7396	نشاط 11:تنفيذ برامج البحث العلمي في مجال البيوتكنولوجيا صفاقس	الفاعلون العموميون
3,2%	199	6376	6177	نشاط 12:تنفيذ برامجالبحث العلمي في مجال التحليل الفيزيائي والكيميائي	الفاعلون العموميون
39,1%	1243	4420	3177	نشاط 13:تنفيذ برامجالبحث العلمي في مجال الميكروالالكترونيك	الفاعلون العموميون
-0,7%	-18	2528	2546	نشاط 14:تنفيذ برامجالبحث العلمي في مجال الرقميات	الفاعلون العموميون
7,6%	413	5865	5452	نشاط 15: البحث في مجال العلوم والتكنولوجيا النووية	الفاعلون العموميون
26,5%	689	3285	2596	نشاط 16: قيادة أنشطة تميم نتائج البحث ونقل التكنولوجيا	البرنامج الفرعي 2: المساندة والنهوض بأنشطة البحث
-11,3%	-975	7630	8605	نشاط:تركيز الأقطاب التكنولوجية وفضاءات التجديد	
-32,7%	-200	411	611	نشاط: نشر الثقافة العلمية	
0,0%	1	13655	13654	نشاط 17: التوثيق العلمي والاشتراكات الإلكترونية	
-4,2%	-50	1131	1181	نشاط 18: النهوض بالبحث العلمي	الفاعلون العموميون
0,0%	2	6573	6571	نشاط 19: نشر الثقافة العلمية في مدينة العلوم	الفاعلون العموميون
30,1%	500	2162	1662	نشاط 20: نشر الثقافة العلمية في قصر العلوم	الفاعلون العموميون
1,14%	1587	140938	139351		مجموع البرنامج

2. إطار النفقات متوسط المدى للبرنامج للفترة 2021-2023:

جدول عدد 9: تقديرات إطار النفقات متوسط المدى (2021 - 2023)

برنامج البحث العلمي  
التوزيع حسب طبيعة النفقة

بحساب الألف دينار

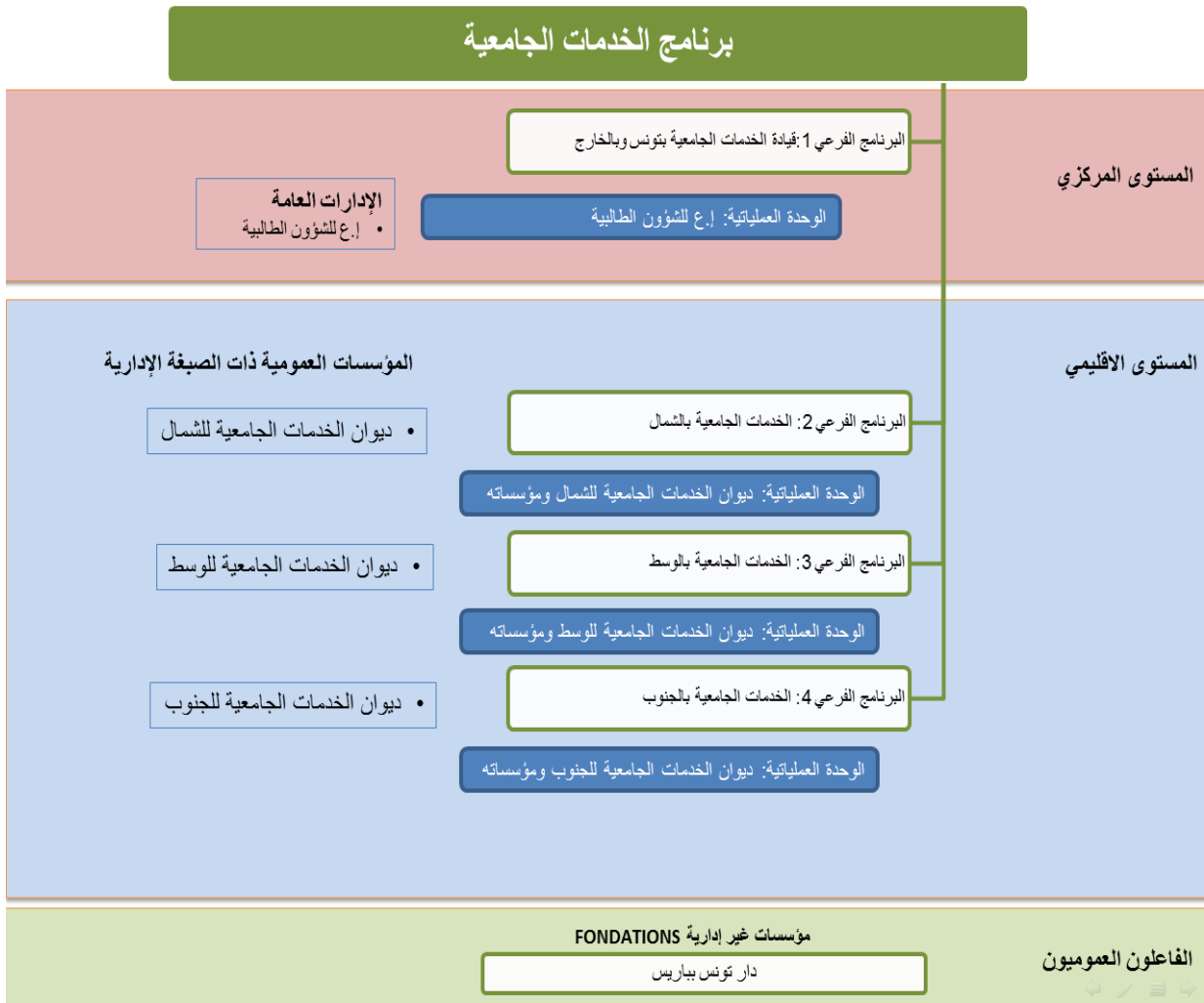
البيان	انجازات 2017	انجازات 2018	انجازات 2019	ق م 2020	تقديرات 2021	تقديرات 2022	تقديرات 2023
نفقات التأجير	37 369	39 611	48 890	54499	56066	63631	64095
نفقات التسيير	3 021	3 295	5 204	4547	4567	4975	5273
نفقات التدخل	1169	1416	5880	6205	6205	16612	19668
نفقات الإستثمار	41534	59198	60727	74100	74100	115814	129400
المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية	83074	103 490	120701	139351	140938	201032	218436
المجموع	83634	104038	122921	141226	143713	203807	221211

# برنامج الخدمات الجامعية

رئيس البرنامج: السيد المنجي النعيمي، المدير العام للشؤون الطلابية

## I- تقديم البرنامج واستراتيجيته:

رسم بياني عدد 3 : خارطة برنامج الخدمات الجامعية



انطلاقا من المحاور المضمنة بمشروع إصلاح منظومة التعليم العالي والبحث العلمي 2015-2025 واستراتيجية الوزارة في مجال الخدمات الجامعية لسنوات 2015-2020 لتطوير الحياة الطلابية بمؤسسات الإيواء وبالمراكز الجامعية للتنشيط الثقافي والرياضي بغاية إرساء تكوين



مزوج للطالب يراوح بين الجانب الأكاديمي والتكويني في مختلف التخصصات العلمية من جهة والجانب الثقافي والترفيهي والرياضي لإثراء شخصية الطالب وتجديدها في بيئة مدنية ومواطنة سليمة .

وعلى إثر سلسلة من الاجتماعات التي تم عقدها مع مصالح وزارة المالية والقائمين والمتدخلين في إعداد برنامج الخدمات الجامعية لسنة 2021 ، بحضور إدارات الوحدة المركزية للتصرف في الميزانية حسب الأهداف ، تركزت مجملها حول مراجعة الأهداف الاستراتيجية للبرنامج ووضع المؤشرات المناسبة لتحقيق هذه الأهداف ضمن برنامج مستقبلي يأخذ بعين الاعتبار جميع الخدمات المقدمة للطالب والسعي إلى تطويرها مع مراعاة الوضع الصحي والاجتماعي التي تمرّ به بلادنا.

وفي هذا الإطار، استقرّ الرأي على تثبيت هدفين استراتيجيين، هما :

• تطوير أنشطة التكفل بالطالب : في هذا المستوى من الأهداف، تتجه العناية إلى معالجة العديد من الإشكالات والصعوبات والنقائص التي تتعلق بوضعية مؤسسات الإيواء والإطعام وجاهزيتها الوظيفية على مواجهة طلبات السكن وتقديم الأكلات بعد تقادم العديد منها وتراجع قدراتها على تقديم الخدمات المرجوة وذلك من خلال مواصلة برمجة أشغال التهيئة والتوسعة والإصلاح للعديد من المؤسسات وربط الإطعام الجامعي بالمعايير الدولية للإشهاد لتأمين الجودة والسلامة الغذائية للأكلة ودعوة كل المطاعم للتعاقد مع مكاتب مختصة في هذا المجال.

وفي نفس الإطار، يحرص البرنامج على الاستفادة بالخبرات الدولية في مجال الخدمات الجامعية من خلال عقد اتفاقيات شراكة مع مؤسسات أجنبية في مجال الخدمات الجامعية ومواصلة تفعيل الاتفاقيات المنجزة في إطار التعاون التونسي الألماني مع كل من مركز الإطعام الجامعي "Afako" ببوخوم ومركز الخدمات الجامعية "Studentenwerk" بمونيخ . في مجال حوكمة الخدمات الجامعية وتبادل الخبرات في مجالات السكن والإطعام والأنشطة الثقافية والرياضية ومجال الإحاطة النفسية.

• تعزيز الراحة النفسية والتنمية الذاتية للطالب : أما فيما يتعلق بالمستوى الثاني من البرنامج ، ومن منطلق التزام بلادنا بوجه عام بالاتفاقيات الدولية والاقليمية في مجال الصحة ودعم القطاعات الثقافية والنهوض بالقطاع الثقافي الرقمي والعناية بالأنشطة البدنية والرياضية، فقد ارتكز هذا الهدف الاستراتيجي على جملة من المؤشرات القادرة على دعم آليات ووسائل تعزيز الراحة النفسية للطالب من خلال تطوير عدد الطلبة المنتفعين بالإحاطة النفسية والمنخرطين بمختلف مجالات الأنشطة الثقافية والفنية والرياضية والترفيهية وقطاع الرحلات والسياحة

الشبابية الطلابية، وهو ما يستوجب حرصا إضافيا على تدعيم مجال التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية والسعي إلى تدعيمه كما وكيف خلال السنوات القادمة للبرنامج .

### ● السكن الجامعي :

- مواصلة برمجة أشغال التهيئة والتوسعة وإصلاح العديد من الميبتات والأحياء الجامعية واستحثاث الأشغال بالعديد منها مع الالتزام بتوجيهها نحو إنجاز الاجراءات المتعلقة بتوفير غرف إيواء فردية وزوجية وتوفير الجودة والرفاهة المطلوبتين لتحسين ظروف الإقامة، ومن ذلك نذكر قاعات العلاج المجهزة، وغرف الاستحمام وخدمات للإنترنت بسعة تدفق عالية.
- العمل على بناء ميبتات جامعية بالجهات التي ترتفع فيها الحاجة إلى السكن العمومي إلى درجات قصوى واستكمال أشغال الميبتات التي هي بصدد البناء .
- تهيئة غرف وفضاءات صحية بمختلف الميبتات والأحياء الجامعية لفائدة ذوي الاحتياجات الخصوصية.
- الاستعانة ببعض الميبتات الخاصة واستغلالها في إطار المناولة لتلبية أكثر عدد ممكن من مطالب السكن العمومي مع الحرص على ضمان جودة السكن والخدمات المرتبطة به وسهولة التنقل بين مركز الإيواء ومؤسسات التعليم العالي والبحث.
- الشروع في تعميم تجهيز الميبتات والأحياء الجامعية بنظام حماية ومراقبة عن طريق الكاميرات وتجهيز مداخلها بحواجز إلكترونية.
- تركيز منظومة معلوماتية موحدة تمكّن الطالب من التسجيل وخلص معلوم السكن عن بعد.
- تحسين نسبة الاستجابة لمطالب السكن الجامعي الاستثنائي بالنسبة للطلبات والطلبة ذوي الحالات الاجتماعية الحادة والطلبة المتطوعين لتأطير النوادي الثقافية والرياضية
- توفير اعتمادات إضافية، لتأمين شروط صحية استثنائية للوقاية من وباء " كوفيد 19 " ودعوة كل الأطراف إلى الالتزام بالبروتوكول الصحي الخاص بالإيواء الجامعي و الذي تم إعداده من قبل لجنة مختصة.

### ● الإطعام الجامعي:

- دعوة المطاعم الجامعية إلى التعاقد مع مكاتب مختصة في الاشهاد في مجال الإطعام والسلامة الغذائية والشروع في تنفيذ كل الإجراءات والإصلاحات وبرامج تكوين أعوان الطبخ والصحة

الغذائية والالتزام بباقي المعايير الضرورية للانخراط بهذا المسار .

- استكمال المشاريع المبرمجة لإعادة تأهيل المطاعم في اتجاه تكريس الإسهاد من جهة وأيضا لمجابهة ظاهرة الإقبال المتزايد على الانتفاع بالأكل الجامعية وما يطرحه من صعوبات توزيع الأكلة والاكتظاظ.

- مواصلة تمكين المطاعم الجامعية من المعدات والتجهيزات الحديثة والمتطورة لمواكبة الحاجيات المؤكدة حرصا على جودة الأكلة والتحكم في كلفتها.

- معالجة النقص الحاصل في أعوان الصحة والسلامة الغذائية بالمطاعم الجامعية والحرص على انتداب مجموعة من الأعوان لسد بعض الشغورات جدّ الملحة.

- تهيئة فضاءات صحية بالمطاعم خاصة بذوي الاحتياجات الخصوصية.

- مواصلة التعميم التدريجي للنظام الإلكتروني لتوزيع الأكلة الجامعية.

#### ● **التغطية الصحية والإحاطة النفسية.**

- استغلال كل الامكانيات لمواجهة وتجنب خطر كوفيد 19 ، سواء بتحسيس الطلبة بالالتزام بالبروتوكول الصحي أو بالاستعداد النفسي والسلوكي للتكيف مع هذا الوباء ومنع انتشاره بالوسط الطالب.

- تعزيز آليات الإصغاء الوقائي والتواصل الاجتماعي بهدف الرفع من عدد المستفيدين بالإحاطة النفسية ودعوة كل مؤسسات الإيواء الجامعي والمراكز الثقافية الجامعية إلى تكثيف التظاهرات والندوات العلمية في المجال النفسي والصحي والاجتماعي ذات الطابع التحسيبي والوقائي.

- دعوة كل مؤسسات الإيواء إلى التنسيق مع المؤسسات الصحية العمومية والخاصة في مجال الرعاية النفسية والصحية وتفعيل اتفاقيات التعاون مع كل من الديوان الوطني للأسرة والعمران البشري والجمعية التونسية للوقاية من الحوادث المدرسية.

#### ● **الأنشطة الثقافية والرياضية**

- الالتزام بتطبيق مقتضيات البروتول الصحي واعتماد الحذر عند إنجاز التظاهرات الثقافية إلى حين أيجاد المعالجات الحاسمة لهذا الوباء.

استحثاث استكمال الأشغال بالعديد من المراكز الثقافية والمركبات الرياضية الجامعية ، والدفع في اتجاه انطلاق أشغال بعض المشاريع الجديدة بعد الانتهاء من الدراسات الفنية

- الرفع من القدرة الوظيفية للمراكز الثقافية والرياضية الجامعية بتخصيص الاعتمادات الضرورية للتعهد والصيانة وتدعيم تجهيزاتها الضرورية لتعاطي مختلف الأنشطة.
- التركيز على التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية والرفع من نسقها الكمي اعتبارا لدورها الجوهري في استقطاب الطالبة للانخراط في النوادي والإقبال على تعاطي مختلف الأنشطة.
- مواصلة التنسيق من مصالح مؤسسات التعليم العالي لضبط روزنامات تدريس تضمن تفرغ الطلبة لتعاطي الأنشطة الثقافية والرياضية.
- مواصلة التعويل على الطلبة المؤطرين والمتطوعين من أصحاب الاختصاص والمواهب، لتنشيط مختلف النوادي الثقافية والرياضية لمواجهة النقص الحاصل في عدد المؤطرين القارين والمتعاقدين.
- تفعيل اتفاقيات تعاون بين المؤسسات الجامعية ونظيراتها بمختلف الهياكل الثقافية والرياضية وإرساء شراكة مع دور الثقافة والشباب تُشجع على الاستغلال المشترك للفضاءات الرياضية والثقافية.
- إبرام اتفاقيات شراكة مع مختلف الجامعات الرياضية الوطنية لتوسيع حجم المشاركة في التظاهرات الرياضية وإيجاد حلول إضافية لمواجهة النقص في مجال التأطير الرياضي، خاصة بالأحياء والمبيلات الجامعية
- التكتيف من التظاهرات الثقافية والرياضية سواء محليا وجهويا أو وطنيا ودوليا ، وتخصيص الاعتمادات اللازمة لتشريك الطلبة في مختلف المسابقات.
- السعي إلى إفراد الرياضة الجامعية بجامعة رياضية خاصة بها ، واستكمال الحوار والإجراءات الإدارية والترتيبية الخاصة بها.

## -II أهداف و مؤشرات قياس أداء برنامج الخدمات الجامعية

### 1. تقديم أهداف و مؤشرات قياس أداء البرنامج

المؤشرات	الأهداف
المؤشر 1.1.3: نسبة غرف السكن الفردي والزوجي	الهدف 1.3:
المؤشر 2.1.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة	تطوير أنشطة
المؤشر 3.1.3: نسبة تطور عدد المطاعم الجامعية المنخرطة في المسار	التكفل بالطالب

الإشهادي	
المؤشر 1.2.3: نسبة الطلبة المنتفعين بالإحاطة النفسية	الهدف 2.3:
المؤشر 2.2.3: نسبة الطلبة المنخرطين في مختلف النوادي الثقافية والعلمية والرياضية	تعزير الراحة النفسية والتنمية
المؤشر 3.2.3: نسبة تطور عدد التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية	الذاتية للطلاب

### الهدف 1.3: تطوير أنشطة التكفل بالطلاب

- **تقديم الهدف** : يرتكز هذا الهدف أساسا على تحسين جودة الحياة الجامعية وخلق بيئة مناسبة لمتابعة الدراسة في أحسن الظروف النفسية والصحية والترفيهية سواء فيما يتعلق بظروف الايواء أو بتحسين الأكلة الجامعية وفقا لثلاث مؤشرات سوف تتكبد كل الأطراف المتدخلة في القطاع على متابعة تنفيذ كل الإجراءات والبرامج المتعلقة بها وتطويرها خلال السنوات اللاحقة.

ومن هذا المنطلق، تتجه العناية بالخصوص إلى التكتيف المتواصل لمشاريع التهيئة والتوسعة حتى تشمل مجمل مؤسسات الايواء لتدعيم طاقة استيعابها وتطوير وظيفيتها اللازمة لرفاهة السكن من خلال توفير المرافق الضرورية كقاعات التمرير و وحدات الاستحمام والتدفئة والأنترنات والحرص على تهيئة العديد من الغرف والفضاءات الصحية الخاصة لفائدة ذوي الاحتياجات الخصوصية وكذلك للحرص على الاعتماد على غرف معدة للسكن الفردي والزوجي والسعي إلى الإلغاء النهائي للسريير الثالث

أما في مجال الإطعام الجامعي فيتمثل الهدف في توفير جملة من الاجراءات والانجازات لتطوير منظومة الإطعام من خلال التكتيف الدوري لأشغال التهيئة والصيانة لمجمل المطاعم الجامعية ومدّها بالمرافق والتجهيزات الحديثة وتأهيلها تدريجيا للانخراط في المسار الإشهادي، حتى يستجيب مستوى أدائها إلى شروط الجودة المتعارف عليها دوليا.

كما يستدعي هذا الهدف توفير كل مقومات السلامة من جوانب تقنية ومن تجهيزات متأكدة، فضلا عن عمليات التكوين والترشيد الصحي، والحرص على الاعتماد على مختصين في الطبخ لإعداد الأكلات وضمان سلامتها وتوازنها الغذائي، من الكفاءات المتحصلة على شهادات أو من الأعوان الذين شاركوا في دورات تكوينية داخلية في هذا المجال.

- **مرجع الهدف**: استراتيجية الوزارة.

- **ميررات اعتماد المؤشرات**: تم ضبط المؤشرات بالتنسيق مع البرامج الفرعية وذلك اعتمادا على أنشطة دواوين الخدمات الجامعية والمؤسسات الراجعة لها بالنظر.

التقديرات			ق.م	الانجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2020	2019	2018	
82,86	82,50	82,39	78,10	78,23	76,55	74,78	المؤشر 1.1.3: نسبة الغرف التي تأوي فعليا طالبا أو طالبين
%	%	%	%	%	%	%	
65,67	63,15	61,70	42,86	41,75	40,66	39,56	المؤشر 3.1.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة
%	%	%	%	%	%	%	
46%	66%	350%	جديد	جديد	جديد	جديد	المؤشر 3.1.3: نسبة تطور عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإشهادي

### الهدف 2.3 : تعزيز الراحة النفسية والتنمية الذاتية للطلاب

يتمثل الهدف في تطوير وسائل التكفل بالطلاب من خلال تحسين الإحاطة الصحية والنفسية للطلاب سواء من خلال تطوير طرق العمل في مجال التدخل الوقائي والتحسيبي بصفة منتظمة، والعناية جد المتأكدة خاصة بالطلبة الوافدين الجدد على الجامعة لمعالجة صعوبات التأقلم والتواصل مع المحيط الجديد، فضلا عن التدخلات الاستعجالية، في بعض الحالات.

كما يهدف المؤشر بالأخص وفي هذه المرحلة ، إلى تكثيف التظاهرات ذات الطابع التحسيبي سواء من خلال الندوات العلمية أو من خلال برمجة العديد من حصص الإصغاء والإنصات الفردي والجماعي وفق برنامج سنوي يضبط مجال تدخله بكامل مؤسسات الإيواء ومراكز التنشيط الثقافي والرياضي.

وبحثا عن تطوير آليات ووسائل التنمية الذاتية للطلاب ، وبالتنسيق كذلك مع البرامج الفرعية واعتمادا على أنشطة دواوين الخدمات الجامعية والمؤسسات الراجعة لها بالنظر، تم التركيز على ضبط مؤشر جديد يهتم التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية بحثا عن الرفع تطويرها كما وكيف حتى تكون مدخلا لتنمية مواهب الطلبة داخل الفضاء الجامعي وعنصرا أساسيا لتكريس السلوك التشاركي وأخلاق الحوار والتنافس والتعايش الحضاري الجماعي.

وفي نفس الإطار، توجه الاهتمام أيضا ، إلى الرفع من عدد المنخرطين بمختلف التظاهرات سواء في المجال الثقافي والفني والرياضي وقطاع الرحلات أو في المجال العلمي والصحي.

- مرجع الهدف: استراتيجية الوزارة.

- مبررات اعتماد المؤشرات: تم ضبط المؤشرات بالتنسيق مع البرامج الفرعية وذلك اعتمادا على

أنشطة دواوين الخدمات الجامعية والمؤسسات الراجعة لها بالنظر.

التقديرات			ق.م 2020	الانجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
28,47 %	25,83 %	23,24 %	28,30 %	9,13%	جديد	جديد	المؤشر 1.2.3: نسبة الطلبة المنفعين بالإحاطة النفسية
44,33 %	42,24 %	40,61 %	34,98 %	33,87 %	57,92 %	32,43 %	المؤشر 2.2.3: نسبة الطلبة المنخرطين في مختلف النوادي الثقافية والعلمية والرياضية
16,62 %	14,08 %	25,18 %	-31,86 %	جديد	جديد	جديد	المؤشر 3.2.3: نسبة تطور عدد التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية

الأهداف والمؤشرات المتعلقة بضمان تكافؤ الفرص بين النساء والرجال وكافة

فئات المجتمع بدون تمييز

الهدف العملياتي : تطوير الأنشطة الثقافية والرياضية لفائدة الطلبة.

مبررات اعتماد المؤشرات: تمكن المؤشرات التالية من تقييم مدى مشاركة المرأة في الأنشطة الثقافية والرياضية.

المؤشرات الخاصة بمراعاة تكافؤ الفرص بين الإناث والذكور وبقية فئات المجتمع

نسبة انخراط الطالبات بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات

التقديرات			ق م 2020	الانجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
39,92%	36,75%	36,22%	35,37%	--	--	نسبة انخراط الطالبات بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات	

2. الأنشطة المتعلقة ببرنامج الخدمات الجامعية:

جدول عدد 6: بيان الأنشطة والتدخلات لبرنامج الخدمات الجامعية:

تقديرات الاعتمادات للأنشطة لسنة 2021	الأنشطة	التدخلات	تقديرات المؤشرات لسنة 2021	المؤشرات	الهدف
227068	نشاط 1: قيادة الخدمات الجامعية بتونس والخارج	• تحسين ظروف السكن لفائدة الطلبة عبر:	82,39 %	المؤشر 1.1.3: نسبة الغرف التي تأوي فعليا طالبا أو طالبين	<b>الهدف 1.3:</b> تطوير أنشطة التكفل بالطالب
91533	نشاط 3: الخدمات الجامعية بالشمال	- تحسين حوكمة المبيتات والأحياء الجامعية - تعزيز طاقة الاستيعاب بالمبيتات الجامعية عبر -الكراء والمناولة	61,70 %	المؤشر 3.1.3: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة	
47898	نشاط 4: الخدمات الجامعية بالوسط	-إمضاء اتفاقيات طبية جديدة			
45705	نشاط 5: الخدمات الجامعية بالجنوب	-مراجعة النصوص الترتيبية المنظمة للاتفاقيات الطبية بمشاركة جميع المتدخلين في منظومة			
1000	نشاط 2 : دار تونس بباريس	- التغطية الصحية للطلبة. - تفعيل مراكز الصحة الجامعية • اشهاد المطاعم الجامعية • العمل على ترشيد الموارد	350%	المؤشر 3.1.3: نسبة تطور عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإسهادي	



91533	نشاط 3: الخدمات الجامعية بالشمال	- إبرام اتفاقيات مع أخصائيين نفسانيين - دعم الأنشطة الطلابية وتطوير الخدمات الجامعية	23,24 %	المؤشر 1.2.3: نسبة الطلبة المنتفعين بالإحاطة النفسية	الهدف 2.3: تعزيز الراحة النفسية والتنمية الذاتية للطلاب
47898	نشاط 4: الخدمات الجامعية بالوسط	- دعم النشاط الثقافي والرياضي بالمبنيات والأحياء الجامعية	40,61 %	المؤشر 2.2.3: نسبة الطلبة المنخرطين في مختلف النوادي الثقافية والعلمية والرياضية	
45705	نشاط 5: الخدمات الجامعية بالجنوب	- تنظيم الأيام الوطنية والجهوية للتوجيه والإعلام الجامعيين للتعريف بمختلف الخدمات الجامعية بوجه عام والتنشيط الثقافي بوجه خاص . - إمضاء اتفاقيات تعاون إدارية مع كل من وزارتي الشباب والرياضة ووزارة الثقافة. - تنظيم تظاهرات مشتركة بين مختلف مؤسسات الخدمات الجامعية ذات صبغة تنافسية . - تنظيم تظاهرات دولية وإقليمية في مجالات متنوعة كالشعر والفنون التشكيلية. - دعم أنشطة الجمعيات الطلابية والمراكز الثقافية.	25,18 %	المؤشر 3.2.3: نسبة تطور عدد التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية	

### III - نفقات البرنامج:

#### 1. ميزانية البرنامج:

ضبطت نفقات برنامج الخدمات الجامعية لسنة 2021 في حدود 413204 أد مقابل 406074 أد سنة 2020 أي بزيادة قدرها 1.76% وتتنوع كما يلي:

#### جدول عدد 7:

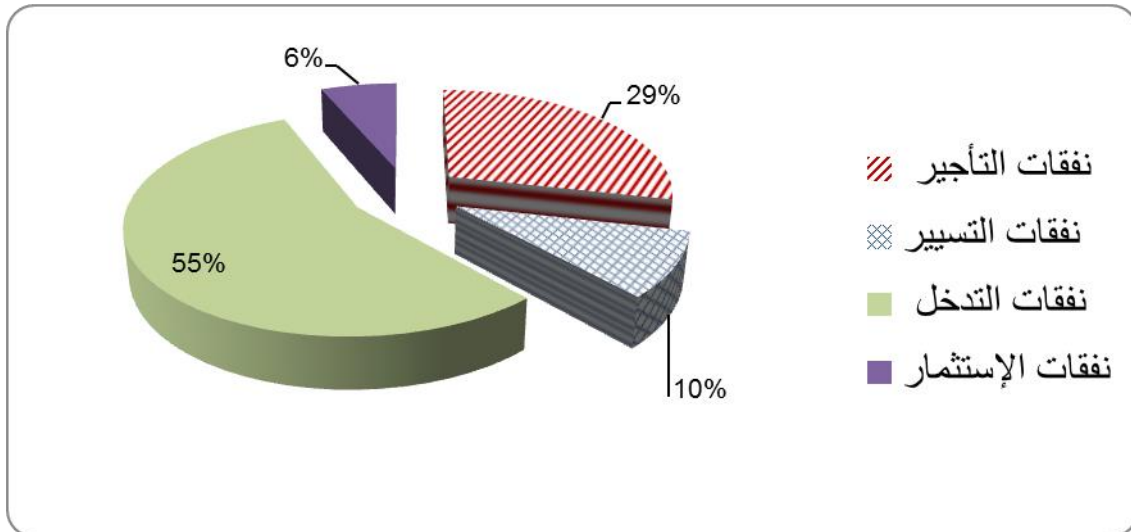
تطور اعتمادات برنامج الخدمات الجامعية: التوزيع حسب طبيعة النفقة  
بحساب الألف دينار

النسبة	الفارق	تقديرات 2021	ق م 2020	انجازات 2019	البيان
6,30%	6980	117858	110878	97777	نفقات التأجير
0,38%	150	40010	39860	39944	نفقات التسيير
0,00%	0	228836	228836	202078	نفقات التدخل
0,00%	0	26500	26500	23563	نفقات الإستثمار
1,76%	7130	413204	406074	363362	المجموع

\*دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية

#### رسم بياني 2 :

توزيع مشروع ميزانية البرنامج لسنة 2021 حسب طبيعة النفقة



جدول عدد 8: ميزانية البرنامج حسب مآل النفقة حسب البرامج الفرعية والأنشطة

نسبة التطور 2020-2021		2021	2020	الانشطة	البرنامج الفرعي
النسبة	الفارق				
0,19%	427	227068	226641	نشاط 1: قيادة الخدمات الجامعية والتصرف في المنح والقروض الجامعية	البرنامج الفرعي 1: قيادة الخدمات الجامعية بتونس وبالخارج
<b>0,19%</b>	<b>427</b>	<b>227068</b>	<b>226641</b>	مجموع البرامج المركزية والأنشطة	
-27,01%	-370	1000	1370	نشاط 2: الإقامة والأنشطة الطلابية بباريس	الفاعلون العموميون
5,25%	4568	91533	86965	نشاط 3: الخدمات الجامعية بالشمال	البرنامج الفرعي 2: ديوان الخدمات الجامعية للشمال
3,99%	1839	47898	46059	نشاط 4: الخدمات الجامعية بالوسط	البرنامج الفرعي 3: ديوان الخدمات الجامعية للوسط
1,48%	666	45705	45039	نشاط 5: الخدمات الجامعية بالجنوب	البرنامج الفرعي 4: ديوان الخدمات الجامعية للجنوب
<b>3,74%</b>	<b>6703</b>	<b>186136</b>	<b>158394</b>	مجموع البرامج الفرعية والأنشطة	
<b>1,76%</b>	<b>7130</b>	<b>413204</b>	<b>406074</b>	مجموع البرنامج	

3. إطار النفقات متوسط المدى للبرنامج للفترة 2021-2023:

جدول عدد 9: تقديرات إطار النفقات متوسط المدى (2021 - 2023)

برنامج الخدمات الجامعية  
التوزيع حسب طبيعة النفقة

بحساب الألف  
دينار

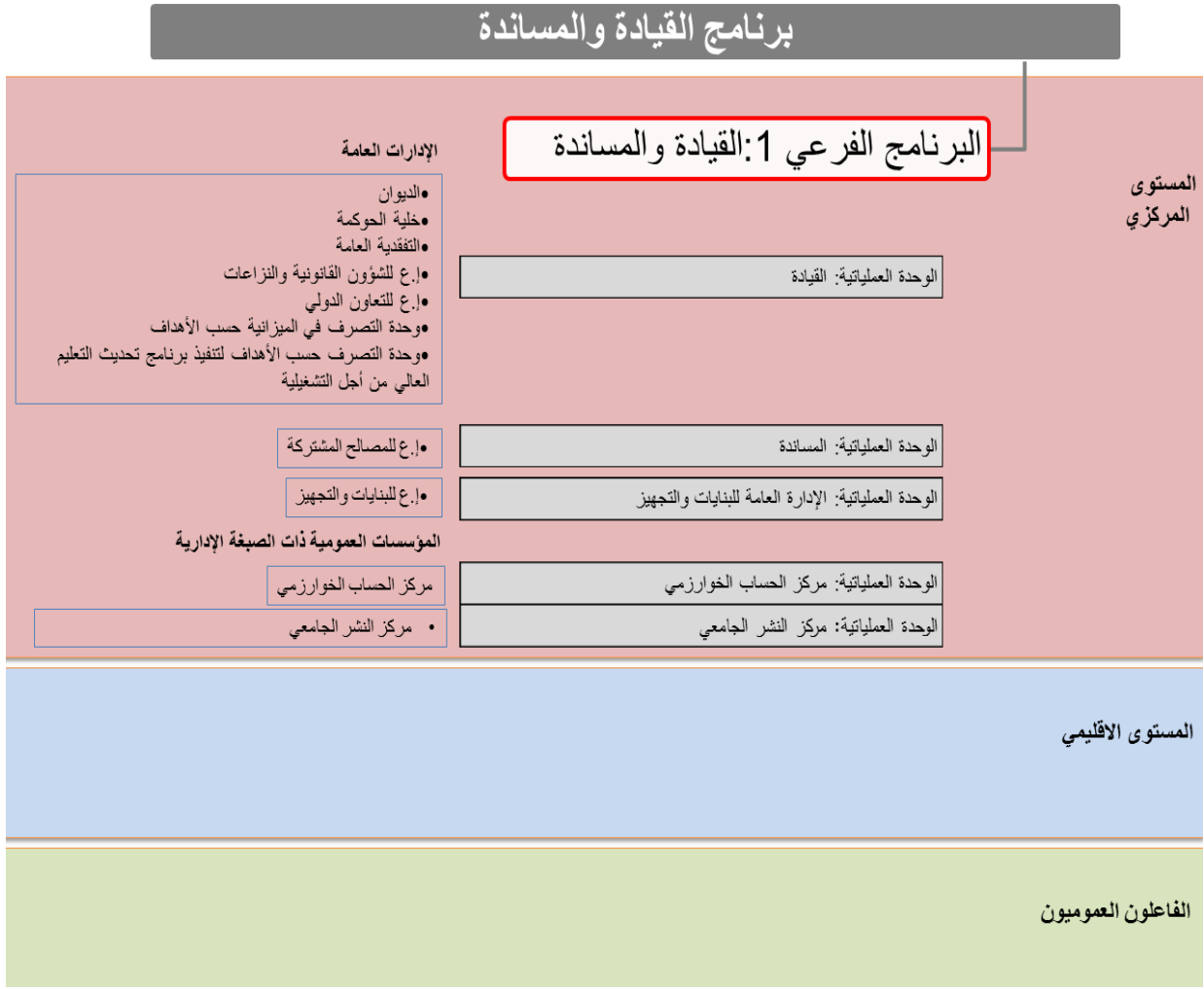
البيان	انجازات 2017	انجازات 2018	انجازات 2019	ق م 2020	تقديرات 2021	تقديرات 2022	تقديرات 2023
نفقات التأجير	84 715	85 764	97777	110878	117858	114322	115788
نفقات التشغيل	38 907	35 375	39944	39860	40010	43481	46089
نفقات التدخل	175 031	194 864	202078	228836	228836	240277	252290
نفقات الإستثمار	20078	24 039	23563	26500	26500	40700	43900
المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية	320731	340 042	363362	406074	413204	438780	458067
المجموع	354351	372399	373028	416255	423390	448966	468253

# برنامج القيادة و المساندة

رئيس البرنامج: السيد مكرم ادريس، المدير العام للمصالح المشتركة

## I - تقديم البرنامج واستراتيجيته:

رسم بياني عدد 3 : خارطة برنامج القيادة و المساندة



يهدف برنامج القيادة و المساندة إلى تقديم الدعم و الخدمات إلى باقي البرامج و التنسيق فيما بينها لضمان تكاملها في إطار منظومة متجانسة تضمن تحقيق الأهداف الوطنية لقطاع التعليم العالي

والبحث العلمي مما يساعدها على تطوير قدراتها وتوظيفها بأنجع السبل الممكنة حيث يسعى هذا البرنامج إلى تقديم الدعم اللوجستي والفني والبشري لمختلف البرامج الأخرى ودعم قدرات التصرف الإداري والمالي لدى الإدارة المركزية والجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث وتمثل أهم الأهداف الاستراتيجية لهذا البرنامج في :

تطوير حوكمة المهمة وذلك بـ:

- تركيز الجانب الإستشرافي والقيادي للوزارة من خلال القيام بعمليات المتابعة والتقييم والتخطيط لضمان التنسيق بين مختلف البرامج و حسن استهلاك الموارد والطاقات .

- تطوير السياسة الإتصالية للوزارة والإنخراط في المجهود الوطني والإستحقاقات الدولية المتعلقة بانفتاح الإدارة على المواطن.

-تكريس المجهود الوطني حول الحق في النفاذ للمعلومة والإنخراط في المنظومات الدولية المتعلقة بمكافحة الفساد .

- العمل على مواصلة مجهود الوزارة في تكريس لامركزية الجامعات والمؤسسات الجامعية ومراكز البحث

- تطوير نظم المعلومات والاتصال بين الوزارة والجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث من جهة والوزارة والمواطن من جهة أخرى و العمل على رقمنة خدمات الوزارة.

تطوير نجاعة وفاعلية التصرف في الموارد وذلك عبر:

- تحسين أداء الموارد البشرية وتأهيل الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث لتطوير أنشطتها من خلال تطوير القدرات المهنية للأعوان عبر تنظيم دورات تكوينية في مختلف المجالات التي يتطلبها التصرف الإداري الحديث قصد تمكين الإطارات والأعوان من مواكبة المستجدات الإدارية والعمل على تطوير الإدارة .

- تحسين التصرف في الموارد البشرية وتحقيق تكافؤ الفرص بين النساء والجال ومختلف فئات المجتمع وخاصة توسيع قاعدة النساء على رأس المسؤوليات العليا بالوزارة.

- ترشيد استعمال اللوجستية للوزارة.

- العمل على التحكم في كتلة الأجور وتحسين التصرف في الساعات الإضافية وتطوير كفاءات الأعوان الإداريين والفنيين والعملة لتقليص الحاجة إلى الإنتدابات الخارجية.

- تحسين ظروف الدراسة بالمؤسسات الجامعية وتوفير التجهيزات العلمية عبر تمكين الطلبة من الدراسة في فضاءات تستجيب لكل المواصفات البيداغوجية .

- تحسين التصرف في الموارد المالية للوزارة من خلال احكام تنفيذ ومتابعة الميزانية وتحسين نسبة استهلاك الإعتمادات وضمان ديمومة ميزانية المهمة مع تحسين مردودية الإستثمار العمومي وتطوير نسبة استهلاك إعتمادات التنمية المرصودة بالميزانية .

وتتمثل أهداف هذا البرنامج في:

**الهدف 1.4:** تطوير حوكمة المهمة

**الهدف 2.4:** تحسين التصرف في الموارد البشرية

**الهدف 3.4 :** ضمان ديمومة الميزانية وتحسين التصرف في الموارد المالية

## II - أهداف و مؤشرات قياس أداء برنامج القيادة والمساندة :

### 1 - تقديم أهداف ومؤشرات قياس أداء البرنامج:

إن الأهداف التي تم ضبطها لهذا البرنامج تندرج في إطار التوجهات الوطنية لتطوير الجوكمة وتحسين نجاعة وفاعلية الخدمات الإدارية وضبط اطار ملائم للتصرف في الموارد المالية والبشرية وتوظيفها بطريقة تضمن تحقيق أهداف الوزارة وذلك بالتركيز على المحاور التالية:

<p><b>المؤشر 1.1.4:</b> نسبة تنفيذ قرارات وتوصيات هياكل القيادة بالوزارة.</p> <p><b>المؤشر 2.1.4:</b> تطور مستعملي موقع الوزارة.</p> <p><b>المؤشر 3.1.4:</b> نسبة تنفيذ برنامج تطوير الخدمات عن بعد.</p>	<p><b>الهدف 1.4:</b> تطوير حوكمة المهمة</p>
<p><b>المؤشر 1.2.4 :</b> نسبة تنفيذ كتلة الأجور.</p> <p><b>المؤشر 2.2.4:</b> نسبة المشاركين في الدورات التكوينية ذات الأولوية.</p>	<p><b>الهدف 2.4:</b> تحسين التصرف في الموارد البشرية</p>
<p><b>المؤشر 1.3.4:</b> نسبة تنفيذ الميزانية</p>	<p><b>الهدف 3.4:</b> ضمان ديمومة الميزانية وتحسين التصرف في</p>
<p><b>المؤشر 2.3.4:</b> كلفة تسيير العون</p>	<p>الموارد المالية</p>

## الهدف عدد 1.4 : تطوير حوكمة المهمة

**تقديم الهدف:** يتمثل هذا الهدف في خلق اطار عمل وهيكلي تنظيمي ومعلوماتي يمكن من تنفيذ كافة استراتيجيات الوزارة وتوجهاتها في تطوير خدماتها وذلك من خلال توفير الوسائل المادية واقتراح الأليات الكفيلة للحد من الممارسات التي تؤدي إلى اهدار الموارد المالية والطاقات البشرية من خلال تحسين التنسيق بين برنامج القيادة والمساندة وباقي البرامج العملية وتطوير السياسة الإتصالية للمهمة وتحسين التصرف في الشؤون القانونية ومتابعة توصيات هيكل الرقابة وتطوير المنظومة المعلوماتية.

**مرجع الهدف:** المخطط الاستراتيجي للوزارة .

**مبررات اختيار مؤشرات قياس الأداء:** تم اختيار المؤشرات الخاصة بهذا الهدف بناء على ما يقتضيه ارساء مبادئ الحوكمة وذلك بـ:

✓ العمل على متابعة توصيات هيكل القيادة بالوزارة مما يمكن من الاسراع في تنفيذ القرارات بالتنسيق مع البرامج .

✓ التأسيس لإدارة مفتوحة عبر اعلام المواطنين بتوجهات الوزارة وبرامجها اما بالتحسين المستمر لموقع الوزارة أو تنظيم أيام إعلامية.

✓ الحرص على دعم الشفافية وتسهيل النفاذ للمعلومة من خلال :

- إيواء مواقع الواب ومواقع الخدمات عن بعد.
- تأهيل مركز الحساب الخوارزمي بتوفير التجهيزات اللازمة وتوسيع شبكة تراسل المعطيات.
- الرفع من عدد الخدمات المسداة عن بعد وتعزيز المجهود الوطني لتركيز الإدارة الإلكترونية ذلك أن النسق الحالي لإدراج الخدمات الإدارية عن بعد لم يكن بالسرعة المطلوبة ( معدل خدمتين سنويا).
- توفير الوسائل المادية لتطوير المنظومة المعلوماتية للوزارة حتى يتسنى استغلال التطبيقات الإعلامية بأحسن السبل وتيسير الخدمات الإدارية المسداة لفائدة المتعاملين مع الوزارة خاصة الطلبة مع تسهيل النفاذ إلى المعلومة.
- تسيير الشبكة الوطنية الجامعية وضمان سلامتها.

التقديرات			ق.م 2020	الإنجازات			المؤشرات
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
55%	45%	30%	20%	-	-	-	المؤشر 1.1.4: نسبة تنفيذ قرارات وتوصيات هيكل القيادة بالوزارة.
17%	15%	13%	11%	-	-	-	المؤشر 2.1.4: تطور مستعملي موقع الوزارة
55%	50%	45%	40%	-	-	-	المؤشر 3.1.4 : نسبة تنفيذ برنامج تطوير الخدمات عن بعد.

#### الهدف 2.4: تحسين التصرف في الموارد البشرية

**تقديم الهدف:** يندرج هذا الهدف في إطار التوجهات الوطنية الرامية إلى التحكم في كتلة الأجور مقارنة بالإعتمادات المخصصة للتنمية والمحافظة على التوازنات المالية للدولة مع العمل على تطوير العنصر البشري.

**مرجع الهدف:** المخطط الاستراتيجي للوزارة .

**مبررات اختيار مؤشرات قياس الأداء:** تم اختيار المؤشرات الخاصة بهذا الهدف بناء على التوجهات التالية:

- التقليل من كتلة الأجور مقارنة بالموارد المخصصة لميزانيات التنمية .
- تطوير قدرات الأعوان المباشرين من إداريين وفنيين و عملة نظرا للتوجه العام للدولة في غلق باب الانتدابات الخارجية بالتالي وجب تنظيم دورات تكوينية متعددة ومتنوعة المجالات تستجيب إلى حاجيات الإدارة كذلك انخراط الوزارة ضمن السياسة العامة للدولة في مجال العناية بالعنصر البشري بإعتبار أن تحسين جودة الخدمات الإدارية رهين مستوى الإمكانيات البشرية الموضوعية على ذمة الإدارة وقدرتها على التعامل مع الحرفاء وغيرهم لذا تعمل الوزارة على



إعداد مخطط سنوي للتكوين بالتنسيق مع الجامعات ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث والسهر على تنفيذ هذا المخطط حيث أن نسبة التنفيذ لم تبلغ المستوى المأمول ذلك أنها بلغت حوالي 46.8 % سنة 2019 على أن يتم تطوير هذه النسبة لتبلغ سنة 2023 حوالي 83 % وذلك من خلال حسن إعداد وتنفيذ مخطط السنوي للتكوين.

#### قائمة المؤشرات:

التقديرات			ق.م 2020	الانجازات			
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
99,8%	99,5%	99%	98%	98.0 2%	99.27 %	99.70 %	المؤشر 1.2.4..: نسبة تنفيذ كتلة الأجور.
% 70	% 65	% 60	% 55	%50	-	-	المؤشر 2.2.4: نسبة المشاركين في الدورات التكوينية ذات الأولوية.

**الأهداف والمؤشرات المتعلقة بضمان تكافؤ الفرص بين النساء والرجال وكافة فئات المجتمع بدون تمييز**

**الهدف:** دعم دور المرأة في تسيير هياكل الوزارة.

**مبررات اعتماد المؤشرات:** يمكن المؤشر التالي من تقييم مدى تمثيلية المرأة في مواقع القرار بالوزارة حيث تعمل الوزارة على الرفع من عدد الإناث في مستوى المسؤوليات العليا بالوزارة وذلك تزامنا مع الإرتفاع الملحوظ في عدد خريجي التعليم العالي من الإناث علما وأن عدد الإناث من المديرين العاملين بالإدارة المركزية يعتبر جيد 7 اناث مقابل 8 ذكور خلافا لعدد رؤساء الجامعات 2 إناث مقابل 11 ذكور ومديري المؤسسات الجامعية 151 ذكور مقابل 30 إناث .

التقديرات			ق.م 2020	الانجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
%35	%35	%32	%27				نسبة الإناث في مستوى المسؤوليات العليا بالوزارة

### الهدف 3.4: ضمان ديمومة الميزانية وتحسين التصرف في الموارد المالية .

يندرج هذا الهدف في إطار المحافظة على توازنات الدولة المالية وضمان ديمومة الميزانية حيث أن التوازنات المالية تعتبر أولوية للدولة نظرا لشح الموارد والعمل على تطوير التصرف في الإعتمادات المالية للوزارة وممتلكاتها وحسن تنفيذ الميزانية من حيث الإعداد والإنجاز وذلك من خلال تحسين التصرف في روزنامة صرف الإعتمادات المالية وترشيد التصرف في الممتلكات وترشيد مصاريف التسيير والعمل على خلق فضاء ملائم للعمل.

التقديرات			ق.م	الانجازات			
2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	
99.7%	99.5%	99%	98.5%	98%	99.20%	99.50%	المؤشر 1.2.4.: نسبة تنفيذ الميزانية
د5992	د6055	د6111	د 6013				المؤشر 2.3.4: كلفة تسيير العون

بالإضافة إلى هذه الأهداف يعمل برنامج القيادة والمساندة على:

- تطوير آليات الإشراف والتخطيط والدراسات.
- الإشراف على إعداد ميزانية الوزارة.
- تأمين الجوانب القانونية والتشريعية والترتيبية المتعلقة بعمل الوزارة.
- توفير المعطيات الإحصائية لباقي البرامج لتنفيذ استراتيجيتها.
- تطوير السياسة الإتصالية للوزارة.
- تحسين منظومة الشراءات بالوزارة.
- تحسين البنية التحتية لمختلف المؤسسات الراجعة للوزارة.

2. الأنشطة المتعلقة ببرنامج القيادة والمساندة :

جدول عدد 6: بيان الأنشطة والتدخلات لبرنامج القيادة والمساندة :

تقديرات الاعتمادات للأنشطة لسنة 2021	الأنشطة	التدخلات	تقديرات المؤشرات لسنة 2021	المؤشرات	الهدف
10334	<b>نشاط 1:</b> قيادة الأنشطة المركزية	- المتابعة الحينية لتدفق المعلومات على الشبكة و قياس مدى استعمال سعة الربط المتاحة لكل مؤسسة و التدخل لدى مزود الاتصالات للترفيف في سعة الربط عند الحاجة	30%	المؤشر 1.1.4: نسبة تنفيذ قرارات وتوصيات هياكل القيادة بالوزارة.	<b>الهدف 1.4</b> تطوير حوكمة المهمة
18427	<b>نشاط 4:</b> نظام المعلومات	- تأهيل و تدعيم الموارد البشرية المختصة في تطوير برمجيات الواب وإضافة خدمتين على الخط	13%	المؤشر 2.1.4: تطور مستعملي موقع الوزارة	
21485	<b>نشاط 3:</b> التسيير الخدمات اللوجيستية والبنىات والتجهيزات	- تركيز منظومة اعلامية لتطوير التصرف في هياكل التعليم العالي - برمجة دورات تحسيسية حول ترشيد استهلاك الطاقة لفائدة مؤسسات التعليم العالي والخدمات الجامعية ومراكز البحث. - دعم المجهودات المتعلقة بترشيد استهلاك الطاقة.	45%	المؤشر 3.1.4: نسبة تنفيذ برنامج تطوير الخدمات عن بعد.	
7801	<b>نشاط 2:</b> سياسة الموارد البشرية	- تركيز آليات متابعة للساعات الإضافية بمؤسسات التعليم العالي - ضبط معايير دقيقة وشفافة لتوزيع الساعات الإضافية ومنح التحفيز والتأطير.	94%	المؤشر 1.2.4: نسبة تنفيذ كتلة الأجور.	<b>الهدف 2.4</b> تحسين

		<p>- تنظيم مناظرات داخلية للترقيات</p> <p>- دعم مجال التكوين لفائدة الموظفين والعملة: برمجة دورات تكوينية ملائمة لمختلف الاختصاصات ومختلف أصناف الأعوان وسيتم التكوين في مجال التقنيات التصرف الإداري الحديث، تقنيات الاتصال وإدارة الأزمات، الحوكمة، التصرف في أنظمة المعلومات ، أخلاقيات الموظف، التصرف في المشاريع موزعة كآلاتي:</p> <p>- ملتقيات التكوين إدارة مركزية</p> <p>- تربصات التكوين إدارة مركزية</p> <p>- التكوين المستمر إدارة مركزية</p> <p>- التكوين في الإعلامية إدارة مركزية</p> <p>- التكوين في التصرف حسب الأهداف إدارة مركزية</p> <p>- التكوين للجامعات ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث</p>	60 %	<p>المؤشر 2.2.4: نسبة المشاركين في الدورات التكوينية ذات الأولوية.</p>	التصرف في الموارد البشرية
21485	<p><b>نشاط 3: التسيير</b></p> <p>الخدمات اللوجيستية والبنائات والتجهيزات</p>	<p>- العمل على الضغط على آجال انجاز الصفقات بإعادة تنظيم الهياكل المعنية وخاصة على مستوى الكتابة القارة للصفقات .</p> <p>- التوجه نحو اللامركزية في اقتناء التجهيزات.</p> <p>- برمجة دورات تكوينية للمتصرفين في الصفقات العمومية</p> <p>- اعداد قوائم نموذجية للتجهيزات الضرورية لمؤسسات التعليم العالي ومخابر البحث اعتمادا على البرامج البيداغوجية والبحثية.</p> <p>- تركيز منظومة تصرف في التجهيزات.</p>	99%	<p>المؤشر 1.2.4 : نسبة تنفيذ الميزانية</p>	<p><b>الهدف 3.4</b></p> <p>ضمان ديمومة الميزانية وتحسين التصرف في الموارد المالية .</p>
			6111د	<p>المؤشر 2.3.4: كلفة تسيير العون</p>	

## I. نفقات البرنامج:

### 1. ميزانية البرنامج:

ضبطت نفقات برنامج القيادة والمساندة لسنة 2021 في حدود 59225 أد مقابل 56847 أد سنة 2020 أي بزيادة قدرها 4.18 % وتتوزع كما يلي:

#### جدول عدد 7:

#### تطور اعتمادات برنامج القيادة والمساندة: التوزيع حسب طبيعة النفقة

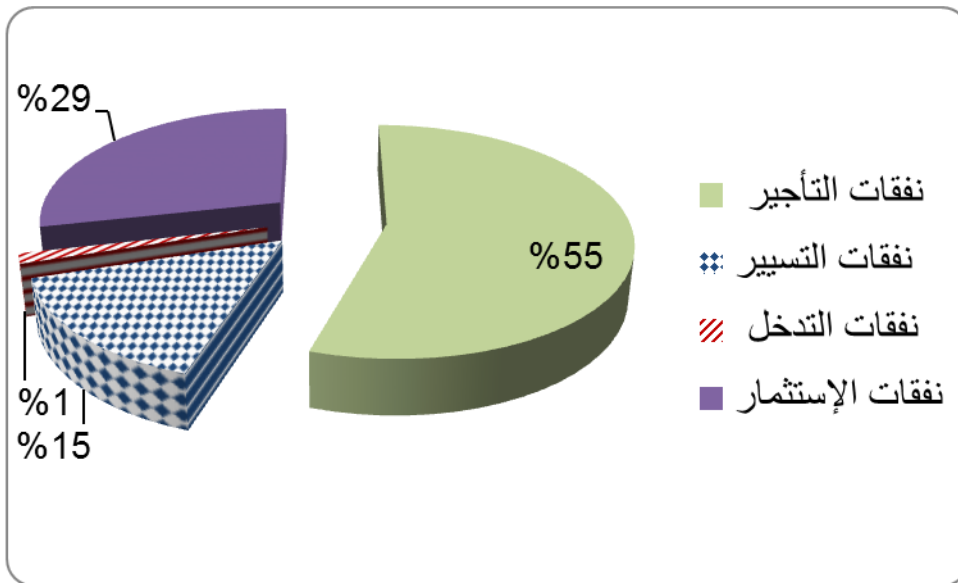
بحساب الألف دينار

النسبة	الفارق	تقديرات 2021	ق م 2020	انجازات 2019	البيان
7,88%	2378	32563	30185	29163	نفقات التأجير
0%	0	8952	8952	4543	نفقات التسيير
0%	0	830	830	10570	نفقات التدخل
0%	0	16880	16880	14088	نفقات الإستثمار
<b>4,18%</b>	<b>2378</b>	<b>59225</b>	<b>56847</b>	<b>58364</b>	<b>المجموع</b>

\*دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية

#### رسم بياني 2 :

#### توزيع مشروع ميزانية البرنامج لسنة 2021 حسب طبيعة النفقة



جدول عدد 8: ميزانية البرنامج حسب مآل النفقة حسب البرامج الفرعية والأنشطة

نسبة التطور 2021-2020		2021	2020	الانشطة	البرنامج الفرعي
النسبة	الفارق				
-19,97%	-2578	10334	12912	نشاط 1: قيادة الأنشطة المركزية	البرنامج الفرعي 1: القيادة والمساندة
3,74%	281	7801	7520	نشاط 2: سياسة الموارد البشرية	
15,32%	2855	21485	18630	نشاط 3: التسيير، الخدمات اللوجستية والبنىات والتجهيزات	
10,11%	1692	18427	16735	نشاط 4: نظام المعلومات	
12,19%	128	1178	1050	نشاط 5: النشر الجامعي	
4.18%	<b>2378</b>	<b>59225</b>	<b>56847</b>		مجموع البرامج الفرعية
<b>4.18%</b>	<b>2378</b>	<b>59225</b>	<b>56847</b>		مجموع البرنامج

4. إطار النفقات متوسط المدى للبرنامج للفترة 2021-2023:

جدول عدد 9: تقديرات إطار النفقات متوسط المدى (2021 - 2023)

برنامج القيادة والمساندة

التوزيع حسب طبيعة النفقة

بحساب الألف دينار

تقديرات 2023	تقديرات 2022	تقديرات 2021	ق م 2020	انجازات 2019	انجازات 2018	انجازات 2017	البيان
35197	34317	32563	30185	29163	20 916	21 580	نفقات التأجير
10192	9616	8952	8952	4543	6 135	5 225	نفقات التسيير
916	872	830	830	10570	643	634	نفقات التدخل
30900	26300	16880	16880	14088	6 863	6014	نفقات الاستثمار
<b>77205</b>	<b>71105</b>	<b>59225</b>	<b>56847</b>	<b>58364</b>	<b>34 577</b>	<b>33453</b>	المجموع دون اعتبار الموارد الذاتية للمؤسسات العمومية
<b>77505</b>	<b>71405</b>	<b>59525</b>	<b>57147</b>	<b>58860</b>	<b>34827</b>	<b>33683</b>	المجموع

الملاحق

**بطاقات المؤشر**  
**لبرنامج التعليم العالي**



## بطاقة مؤشر قيس أداء 1.1.1

### رمز المؤشر: 1.1.1

تسمية المؤشر: عدد الجامعات المصنفة باعتماد (Times Higher Education) THE.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2020

### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: قيادة التكوين الجامعي
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: دعم جودة التكوين وتوجيهه نحو التميز.
4. تعريف المؤشر: تصنيف سنوي للجامعات ينشر من قبل مجلة (Time Higher Education) يضم أفضل الجامعات العالمية يقوم على منهجية تعتمد على عدد من المعايير (التدريس، بيئة التعليم، البحث، المكانة على المستوى الدولي، الابتكار). ويمثل المؤشر متابعة لتطور تصنيف الجامعات التونسية باعتماد (THE).
5. نوع المؤشر: مؤشر نتائج
6. طبيعة المؤشر: مؤشر جودة
7. التفرعات: الجامعة/المؤسسة

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الجامعات المصنفة باعتماد (THE):
  - عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 600 الأولى
  - عدد الجامعات المرتبة بين 601 و800
  - عدد الجامعات المرتبة بين 801 و1000
  - عدد الجامعات المرتبة بين + 1000
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تصنيف الجامعات التونسية باعتماد (THE).
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...):  
الاطلاع على موقع (Times Higher Education) THE الخاص بتصنيف الجامعات.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للتعليم العالي.
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الثاني

7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 11 جامعات تونسية مصنفة باعتماد THE في حدود سنة 2023 على النحو التالي:

سنة 2023	عدد الجامعات المصنفة باعتماد (THE)
1	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 600 الأولى
2	عدد الجامعات المرتبة بين 601 و 800
4	عدد الجامعات المرتبة بين 801 و 1000
4	عدد الجامعات المرتبة +1000

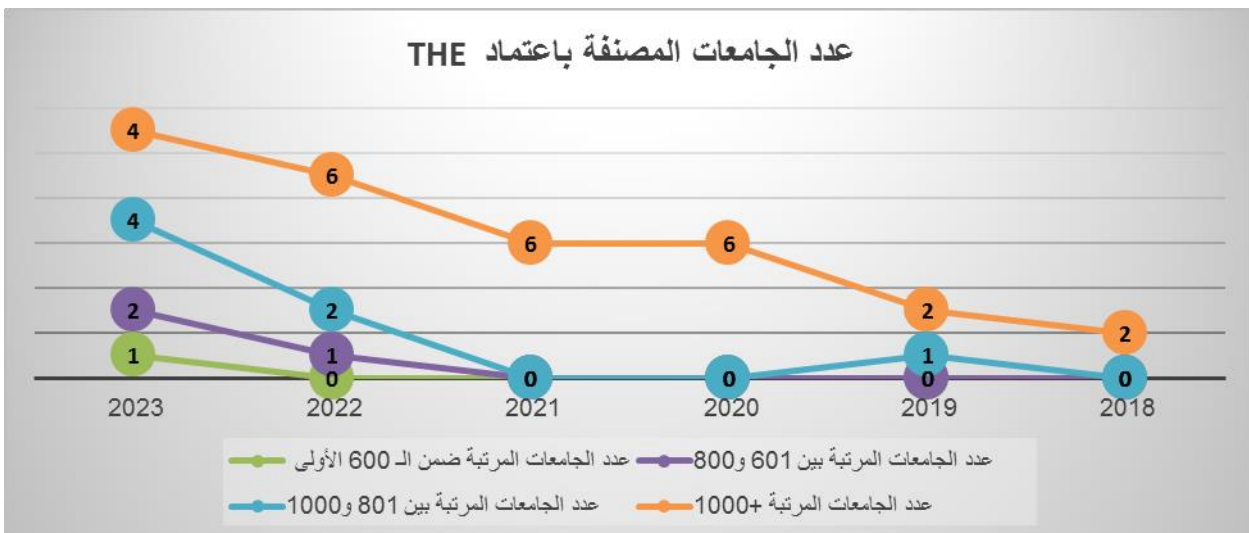
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي

### III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

توقعات			ق.م	الإنجازات			المؤشر	
2023	2022	2021		2020	2019	2018		
1	0	0	0	0	0	-	عدد الجامعات المرتبة ضمن الـ 600 الأولى	عدد الجامعات المصنفة باعتماد (THE)
2	1	0	0	0	0	-	عدد الجامعات المرتبة بين 601 و 800	
4	2	0	0	1	0	-	عدد الجامعات المرتبة بين 801 و 1000	
4	6	6	6	2	2	-	عدد الجامعات المرتبة +1000	

رسم بياني



1. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر: شهدت السنوات الأخيرة دخول تدريجي للجامعات التونسية في التصنيف السنوي المنشور من قبل مجلة (THE Time Higher Education) ليصل العدد لـ 6 جامعات في +1000 في سنة 2020.

ويعتبر التواجد في هذا الترتيب في حد ذاته إيجابيا نظرا للمعايير الذي يعتمدها في تصنيف الجامعات (التدريس، بيئة التعليم، البحث، المكانة على المستوى الدولي، الابتكار). وستسعى الجامعات التونسية إلى المحافظة على توأجدها في هذا التصنيف العالمي في مرحلة أولى، ومحاولة تحسين ترتيبها في مرحلة ثانية.

## 2. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة:

- دعم الجامعات لتحسين جودة التكوين
- تشجيع المؤسسات الجامعية على الانخراط في منظومة الاعتماد سواء كان للمؤسسة بأكملها أو لعدد من مسارات التكوين خاصة وأنه البوابة الوحيد للمؤسسات الجامعية للحصول على تقييم يحترم المعايير الدولية.
- تشجيع المؤسسات الجامعية على التعريف بنفسها وبرامج تكوينها قصد استقطاب أكبر عدد ممكن من الطلبة الأجانب،

## 3. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- الجامعات التونسية تولي مجهودها الأكبر للتكوين والتدريس مما يجعلها لا تستجيب لجميع المعايير الخاص بالتصنيف THE (التدريس يمثل 30% فقط من العدد الممنوح)
- من بين المعايير التي يعتمد عليها التصنيف THE نجد البحث العلمي، غير أنه ليس حكرا على الجامعة فقط (مراكز البحث العلمي على سبيل الذكر).
- عدم ذكر ارتباط الباحث بجامعته في المقالات مما يجعلها لا تحتسب لصالح الجامعة.

## بطاقة مؤشر قياس أداء 2.1.1

### رمز المؤشر: 2.1.1

تسمية المؤشر: نسبة المؤسسات الحاصلة على اعتماد الجودة (ISO 9001-ISO 21001).

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2020

### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: التكوين والبيداغوجيا بالجامعات.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: دعم جودة التكوين وتوجيهه نحو التميز.
4. تعريف المؤشر: متابعة لتطور عدد المؤسسات المتحصلة على اعتماد الجودة (ISO 9001-ISO 21001)

اعتماد Iso 9001 و Iso 21001 يضمن جودة أداء أنشطة المؤسسات الجامعية وكفاءتها الذي يؤدي إلى أن تكون المخرجات وفق المتطلبات المحددة وأن يكون التعليم العالي في مقدمة الأنظمة في جودة انتاجيته

5. نوع المؤشر: مؤشر نتائج
6. طبيعة المؤشر : مؤشر جودة
7. التفرعات : الجامعة/المؤسسة

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد المؤسسات المتحصلة على اعتماد الجودة (ISO 9001 (ISO 21001 / العدد الجملي للمؤسسات الجامعية
2. وحدة المؤشر: نسبة مئوية
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المؤسسات المتحصلة على اعتماد الجودة (ISO 9001 - 21001 (
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...): معطيات إدارية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للتعليم العالي
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الثاني

7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 60 مؤسسة متحصلة على اعتماد الجودة ISO 9001 و ISO 21001 في حدود سنة 2023

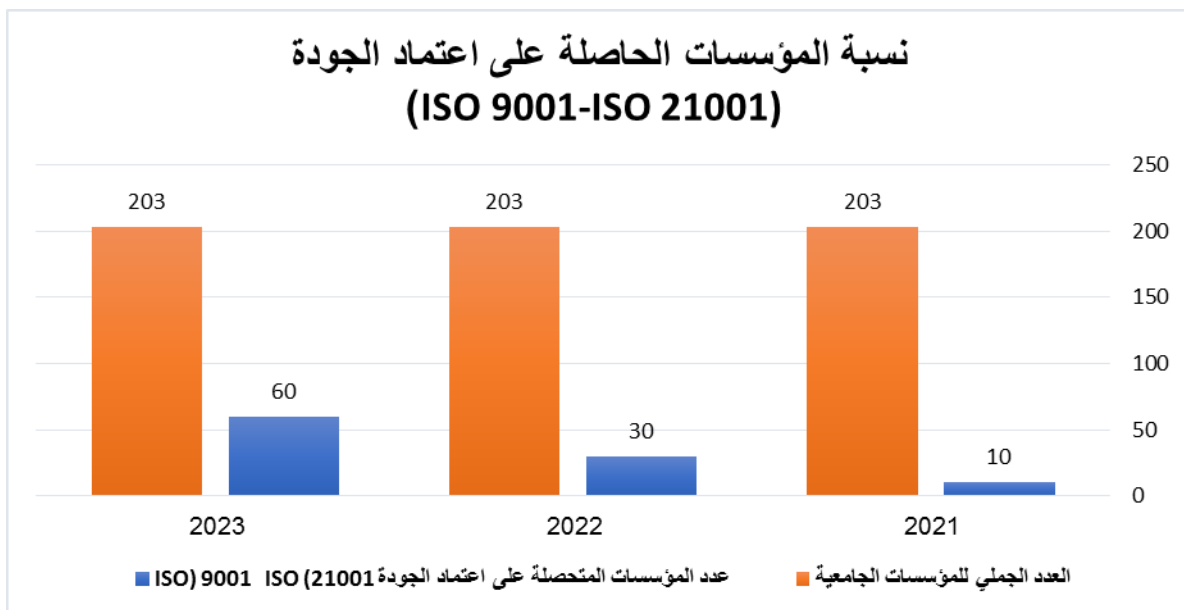
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي

### III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتفديرات الخاصة بالمؤشر :

توقعات			ق.م 2020	الإنجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
60	30	10	-	-	-	-	عدد المؤسسات المتحصلة على اعتماد الجودة ISO ( ISO 21001 ) ISO 9001
203	203	203	-	-	-	-	العدد الجملي للمؤسسات الجامعية
29,6%	14,8%	4,9%	-	-	-	-	نسبة المؤسسات الحاصلة على اعتماد الجودة (ISO 9001-ISO 21001)

رسم بياني



## 2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

يمثل عدد المؤسسات المتحصلة على اعتماد الجودة (ISO 9001 و ISO 21001) مؤشرا مهما لضمان جودة أداء أنشطة المؤسسات الجامعية وكفاءتها الذي يؤدي إلى أن تكون المخرجات وفق المتطلبات المحددة وأن يكون التعليم العالي في مقدمة الأنظمة في جودة انتاجيته. وسيشهد المؤشر تطورا في السنوات المقبلة خاصة بما يوفره مشروع إصلاح التعليم العالي (PromESsE) من تمويل في هذا الاطار.

## 3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- تشجيع المؤسسات الجامعية على الانخراط في منظومة اعتماد الجودة
- تمويل 13 مشروع لفائدة 12 جامعة والإدارة العامة للدراسات التكنولوجية في إطار مشاريع دعم الجودة الموجه لدعم التصرف الإستراتيجي للجامعات والذي من ضمن أهدافه وضع نظام إدارة الجودة للجامعات.
- انطلاق مشاريع دعم الجودة الموجه لدعم التصرف الإستراتيجي للمؤسسات في جانفي 2021 و قد تم قبول 61 مشروعا لحد الآن في انتظار النتائج النهائية لتقييم 71 مشروعا.

## 4. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- صعوبة تحديد التوقعات في السنوات القادمة لغياب استراتيجية موحدة وعلى المدى المتوسط والبعيد
- غياب التأطير والتكوين والاحاطة بالمؤسسات الجامعية فيما يخص الاعتماد،
- تباين بين الاختصاصات وبين المؤسسات فيما يخص الأهمية المسداة للاعتماد.

### بطاقة مؤشر قيس أداء 3.1.1

#### رمز المؤشر 3.1.1

تسمية المؤشر: نسبة برامج التكوين الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) ضمن البرامج المؤهلة للاعتماد.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2020

#### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: التكوين والبيداغوجيا بالجامعات.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: دعم جودة التكوين وتوجيهه نحو التميز.
4. تعريف المؤشر: نسبة برامج التكوين الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) ضمن البرامج المؤهلة للاعتماد.  
يعتبر الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) خطوة أساسية للمؤسسة الجامعية نحو الامتياز والتميز في إطار انسجامها وتوافقها مع أفضل المعايير العالمية وتيسير الاعتراف بها من قبل الأوساط الأكاديمية الدولية والقدرة على التنافس مع بقية المؤسسات الجامعية
5. نوع المؤشر: مؤشر نتائج
6. طبيعة المؤشر: مؤشر جودة
7. التفرعات: الجامعة/المؤسسة

#### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد برامج التكوين الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) / عدد برامج التكوين المؤهلة للاعتماد (دولي ومحلي).
2. وحدة المؤشر: نسبة مئوية
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد برامج التكوين الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) وعدد برامج التكوين المؤهلة للاعتماد (دولي ومحلي).
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...): تقارير إدارية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للتعليم العالي/ الهيئة الوطنية

للتقييم وضمان الجودة والاعتماد/ الإدارة العامة للتجديد الجامعي

6. تاريخ توفّر المؤشر : الثلاثي الثاني

7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 44 برنامج تكوين حاصل على الاعتماد الأكاديمي (دولي

ومحلي) في سنة 2023.

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي

### III- قراءة في نتائج المؤشر

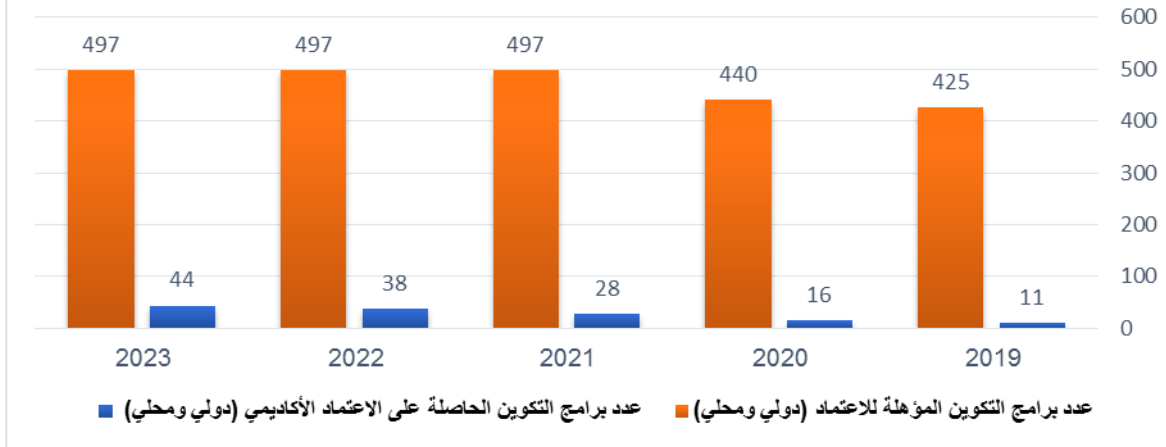
1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

توقعات			ق.م 2020	الإنجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
44	38	28	16	11	-	-	عدد برامج التكوين الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي)
497	497	497	440	425	-	-	عدد برامج التكوين المؤهلة للاعتماد (دولي ومحلي)
8,9%	7,6%	5,6%	3,6%	2,6%	-	-	نسبة برامج التكوين الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) ضمن البرامج المؤهلة للاعتماد

رسم بياني



## نسبة برامج التكوين الحاصلة على الاعتماد الأكاديمي (دولي ومحلي) ضمن البرامج المؤهلة للاعتماد



### 2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر

يعتبر هذا المؤشر من أهم العناصر التي لها صلة مباشرة بجودة التكوين الجامعي خاصة وأنه البوابة الوحيد للمؤسسات الجامعية للحصول على تقييم يحترم المعايير الدولية. وسيشهد المؤشر تطوراً في السنوات المقبلة خاصة بما يوفره مشروع إصلاح التعليم العالي (PromESsE) من تمويل في هذا الإطار. كما أن العديد من مؤسسات التعليم العالي انخرطت في اعتماد برامجها للتكوين الهندسي حسب معايير الاعتماد الدولية EUR-ACE والذي تجريه وكالات الاعتماد الدولي مثل وكالتي Cti-France و ASIIN- Allemagne والتي بدورها معتمدة من قبل الشبكة الأوروبية لاعتماد برامج التكوين الهندسي (ENAE) لإصدار علامة الاعتماد EUR-ACE لبرامج التكوين الهندسي. وفي سنة 2017، حصلت مؤسسة تعليم عمومية على علامة الاعتماد EUR-ACE لـ 09 برامج للتكوين الهندسي.

### 3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

ومن المرتقب في السنوات القليلة القادمة أن تنخرط أغلب المؤسسات العمومية والخاصة في هذا التمشي المتعلق باعتماد برامجها، وخاصة منها كليات الطب ومؤسسات التكوين الهندسي. وقد تمت ملاحظة ومعاينة ذلك من خلال:

- تمويل 06 مؤسسات في علوم الصحة و18 مؤسسة في العلوم الهندسية والتصرف قصد انخراطها في منظومة الاعتماد عن طريق مشروع إصلاح التعليم العالي (PromESsE) وذلك إلى حدود سنة 2021،

- التنسيق مع الشريك الدولي للهيئة الوطنية للتقييم وضمان الجودة والاعتماد في المجال وهو وكالة اعتماد برامج التكوين الهندسي بفرنسا Cti ،

- مشاركة الهيئة في الندوات والمؤتمرات في مجال اعتماد برامج التكوين الهندسي على المستوى الوطني والدولي،
  - مشاركة الهيئة في مشروع MEDACCR وذلك في إطار برنامج Erasmus+ للاتحاد الأوروبي حول الاعتماد EUR-ACE لبرامج التكوين الهندسي.
4. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:
- عدم إمكانية تمويل العديد من المؤسسات في نفس الوقت،
  - غياب التأطير والتكوين والاحاطة بالمؤسسات الجامعية في ما يخص الاعتماد،
  - عدم انخراط مسارات التكوين الخاصة بالإجازة والماجستير في مسار الاعتماد والاقتصار حالياً على التكوين الهندسي والطبي.

### بطاقة مؤشر قيس أداء 1.2.1

#### رمز المؤشر 1.2.1

تسمية المؤشر: نسبة التكوين المعتمد على إطار مرجعي للمهن.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2020

#### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي
  2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: التكوين والبيداغوجيا بالجامعات
  3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: دعم التناسب بين التكوين الجامعي والتشغيلية.
  4. تعريف المؤشر: نسبة التكوين المعتمد على إطار مرجعي للمهن.
- مهنة المسالك التكوينية هو توجه يدعم انفتاح التكوين الجامعي على المحيط الاقتصادي الذي يتحول إلى شريك في التكوين ومساهم أساسي في توسيع إمكانيات التشغيل والادماج.
5. نوع المؤشر: مؤشر منتج
  6. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة
  7. التفرعات : الجامعة/المؤسسة

#### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد مسارات التكوين في شهادة الإجازة المعتمد على إطار مرجعي للمهن/ العدد الجملي لمسارات التكوين في الإجازة.

2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد مسارات التكوين المعتمد على إطار مرجعي للمهن والعدد الجملي لمسارات التكوين.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...): تقارير إدارية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للتعليم للتجديد الجامعي
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 40% في سنة 2023
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي.

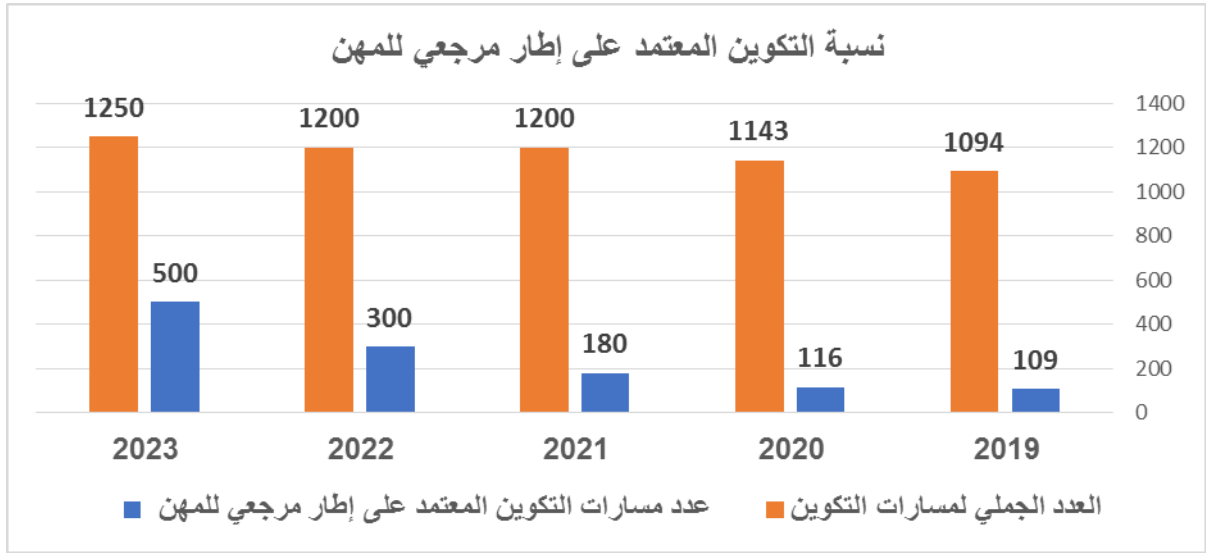
### -III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

توقعات			ق.م 2020	الإنجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
500	300	180	116	109	-	-	عدد مسارات التكوين المعتمد على إطار مرجعي للمهن(*)
1250	1200	1200	1143	1094	-	-	العدد الجملي لمسارات التكوين (*)
40%	25%	15%	10,15%	9,96%	-	-	نسبة التكوين المعتمد على إطار مرجعي للمهن

ملاحظة: عدد مسارات التكوين على مستوى الشهادة الوطنية للإجازة

رسم بياني



## 2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر:

يشهد المؤشر تحسنا متواصلا في السنوات الأخيرة، وهذا يعود أساسا إلى:

- إدراج النقطة المتعلقة بدعم جودة التكوين في الجامعة التونسية ضمن البرنامج الوطني لإصلاح منظومة التعليم العالي والبحث عبر ملاءمة التكوين الجامعي مع متطلبات المحيط الاقتصادي والاجتماعي والثقافي ضمانا لحسن اندماج خريجها في سوق الشغل.
- إمضاء اتفاقية شراكة بين وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والاتحاد التونسي للصناعة والتجارة والصناعات التقليدية التي ترمي خاصة إلى دعم التواصل بين منظومة التعليم العالي والبحث العلمي ومحيطها الاجتماعي والاقتصادي خاصة على مستوى ملاءمة عروض التكوين مع متطلبات سوق الشغل.

## 3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة:

- العمل على تدعيم الآليات الكفيلة بمأسسة الحوار البناء بين الجامعيين وأهل المهنة.
- التنسيق مع ممثلي القطاعات المهنية لمراجعة أو تحيين أو إعداد الأدلة المرجعية للمهن والعمل على ربط الصلة ودعم التواصل بينهم وبين الجامعيين في الاختصاص.
- تنظيم عدة دورات تحسيسية لفائدة أعضاء اللجان الوطنية القطاعية لنظام "أمد" والمسؤولين على إعداد وصياغة برامج التكوين في مؤسسات التعليم العالي والبحث بمشاركة ممثلين عن القطاعات المهنية المندرجة جلها تحت إشراف الاتحاد التونسي للصناعة والتجارة والصناعات التقليدية
- تنظيم دورات تكوينية في منهجية إعداد برامج التكوين انطلاقا من الأدلة المرجعية للمهن والكفاءات.
- إعادة صياغة الأدلة المرجعية لتأهيل الشهادات الوطنية لنظام أمد من طرف اللجان الوطنية

القطاعية على مستوى ضرورة ربط التكوين المقترح مع المهن المستهدفة.

#### 4. تحديد أهم النقص المتعلّقة بالمؤشر:

- عدم توفر الاستقرار السياسي والأزمة الصحية الحالية.
- التفاوت في تقدم إنجاز الأدلة المرجعية للمهن من طرف الغرف الممثلة للمهن والمنضوية تحت إشراف الاتحاد التونسي للصناعة والتجارة والصناعات التقليدية مما يعيق ملائمة برامج التكوين مع متطلبات المهن المستهدفة.
- عدم جاهزية عدد من الجامعيين في عدة اختصاصات للتعامل مع ممثلي المهن والانفتاح على محيطهم الاقتصادي والاجتماعي والثقافي.
- محدودية الإمكانيات المادية والبشرية لتركيز ومتابعة الإصلاحات الضرورية والتنسيق بين جميع المتدخلين.

### بطاقة مؤشر قياس أداء 2.2.1

#### رمز المؤشر: 2.2.1

تسمية المؤشر: نسبة الطلبة الذين يحظون بأنشطة غير أكاديمية.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2020

#### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: التعليم العالي.
  2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: التكوين والبيداغوجيا بالجامعات.
  3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: دعم التناسب بين التكوين الجامعي والتشغيلية.
  4. تعريف المؤشر: نسبة الطلبة الذين يحظون بأنشطة غير أكاديمية.
- تعتبر الأنشطة غير الأكاديمية (اجتماعية، رياضية، خيرية) والتي تقع خارج برامج التكوين العادية للتعليم العالي، أنشطة إضافية يمارسها الطالب بصفة طوعية تقدم رؤية ديناميكية عن تطوره ومهاراته وانجازاته التي يحققها خارج برنامج التكوين العادي.

والمقصود بالأنشطة غير الأكاديمية:

- عدد النوادي الثقافية وعدد النوادي الرياضية
  - عدد الطلبة المسجلين بالنوادي الثقافية وعدد الطلبة المسجلين بالنوادي الرياضية
  - مجموع الطلبة المسجلين بمراكز المهن وإشهاد الكفاءات
  - عدد الأندية ذات العلاقة بالنسيج الصناعي والاقتصادي
  - عدد الطلاب المسجلين في الأندية ذات العلاقة بالنسيج الصناعي والاقتصادي
5. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة.
  6. طبيعة المؤشر : نجاعة
  7. التفريعات : الجامعة/المؤسسة.

## -II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الطلبة الذين يحظون بأنشطة غير أكاديمية/ العدد الجملي للطلبة.
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: نوعية الأنشطة الغير أكاديمية وعدد الطلبة الذين يحظون بهذه الأنشطة والعدد الجملي للطلبة.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر (استمارة، تقرير، استبيان...): معطيات إدارية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للتعليم العالي.
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: % 45.85 سنة 2023
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتعليم العالي.

## -III- قراءة في نتائج المؤشر

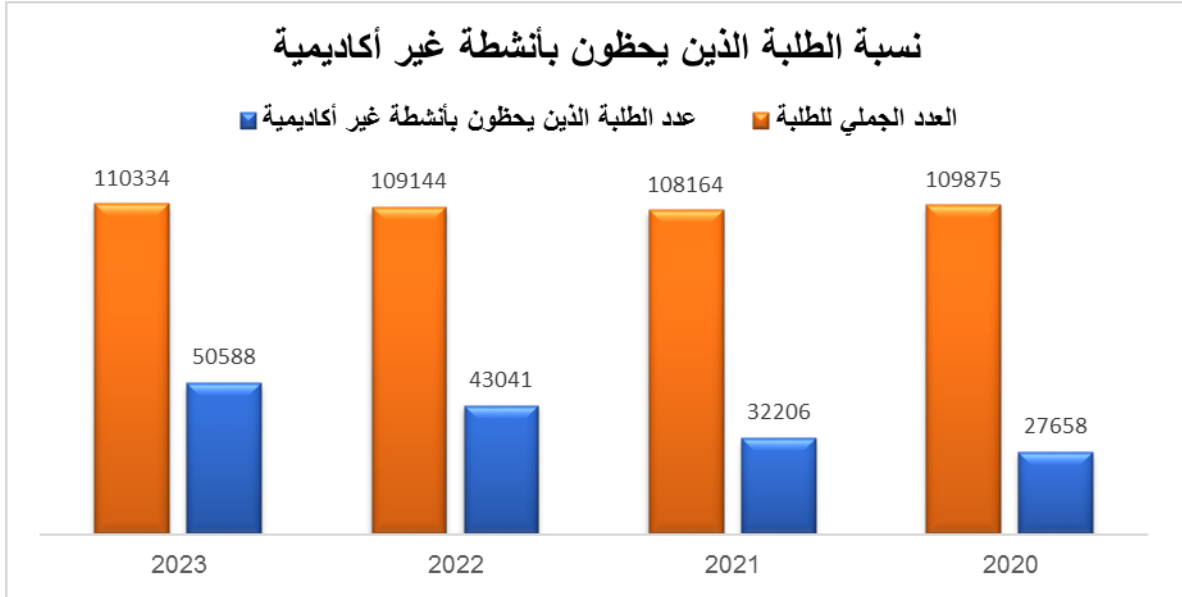
1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

توقعات			ق.م 2020	الإنجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
50588	43041	32206	27658	-	-	عدد الطلبة الذين يحظون بأنشطة غير أكاديمية	

110334	109144	108164	109875	-	-	العدد الجملي للطلبة
45,85%	39,44%	29,78%	25,17%	-	-	نسبة الطلبة الذين يحظون بأنشطة غير أكاديمية (*)

(\*) تم ضبط التقديرات على أساس معطيات 5 جامعات : قرطاج، تونس، تونس المنار، جندوبة وسوسة

رسم بياني



## 2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر :

يشهد عدد الطلبة الذين يحظون بأنشطة غير أكاديمية ارتفاعا متواصلا في السنوات الأخيرة، ومن المتوقع أن يواصل العدد في الارتفاع في السنوات القادمة خاصة مع تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات.

وستسعى الوزارة إلى مواصلة تحسين هذا المؤشر لما في ذلك من تأثير مباشر على تطور مهارات الطالب وانجازاته التي يحققها خارج برنامج. التكوين العادي مما يعزز فرص الانتداب في سوق الشغل.

## 3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- تعميم مراكز المهن وإشهاد الكفاءات على جميع المؤسسات الجامعية،
- تشجيع بعث النوادي ذات العلاقة بالنسيج الصناعي والاقتصادي وتحفيز الطلبة للانخراط فيها
- الرفع من الاعتمادات المسندة لتمويل الأنشطة الثقافية والرياضية والرحلات الترفيهية.
- مواصلة توفير التجهيزات الضرورية لممارسة الأنشطة الثقافية والرياضية داخل الفضاءات الجامعية.

- تعريف وتحفيز الطلبة على تعاطي مختلف الأنشطة الثقافية والرياضية، خاصة للطبة الجدد الوافدين على الجامعة.
- مزيد التنسيق مع برنامج الخدمات الجامعية في ما يخص الأنشطة الثقافية والرياضية.
- 4. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:
- تقلص الاعتمادات المخصصة لدعم الأنشطة الثقافية والرياضية والعلمية مما أدى لتراجع في عدد النوادي وشبه غياب للتظاهرات العلمية والثقافية والرياضية.
- غياب الفضاءات المجهزة والمخصص للنوادي الثقافية والعلمية والرياضية بالعديد من المؤسسات الجامعية، بالإضافة إلى تدني الاعتمادات المخصصة للصيانة بالنسبة للمؤسسات التي لديها فضاءات قديمة.
- صعوبة توفير وسائل النقل الضرورية لنقل طلبة النوادي للقيام بأنشطة خارج المؤسسات.

## بطاقات المؤشر



# لبرنامج البحث العلمي

## بطاقة مؤشر 1.1.2

### رمز المؤشر: 1.1.2

تسمية المؤشر: عدد المنشورات العلمية بالمجلات المفهرسة لكل مدرس باحث قار  
ملاحظة: تمّ تغيير هذا المؤشر كما تمّ تغيير طريقة احتسابه ومصدره  
تاريخ تحيين المؤشر: سبتمبر 2020.

### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: البحث العلمي
2. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: دعم تميز البحث العلمي وإشعاعه
3. تعريف المؤشر: يعكس هذا المؤشر أداء المدرسين الباحثين على مستوى الإنتاج العلمي ممّا يساعد على تحديد موقع تونس في مجال البحث العلمي إقليمياً ودولياً. ويعتمد في احتسابه على عدد

المنشورات العلمية بالمجلات المهرسة والعدد الجملي للمدرسين الباحثين القارين. ويقصد بعدد المنشورات العلمية بالمجلات المهرسة عدد المقالات العلمية المنشورة وعدد المؤلفات العلمية وعدد أشغال المؤتمرات بقاعدة البيانات سكوبيس.

أما العدد الجملي للمدرسين الباحثين القارين فيشمل إطار التدريس الباحث تعليم عالي وإطار تكنولوجي وإطار مبرز وإطار الطب الجامعي وإطار التدريس العسكري وإطار التدريس الفلاحي وإطار التدريس بمراكز البحث وإطار التدريس بالمعهد الوطني للتراث.

4. نوع المؤشر: مؤشر نتائج.

5. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة.

6. التفرعات:

## -II- التفاصيل الفنية للمؤشر

### 1. طريقة احتساب المؤشر:

عدد المنشورات العلمية بالمجلات المهرسة  
عدد المنشورات العلمية بالمجلات المهرسة لكل مدرس باحث قار =  $\frac{\text{عدد المنشورات العلمية بالمجلات المهرسة}}{\text{العدد الجملي للمدرسين الباحثين القارين}}$

عدد المنشورات العلمية بالمجلات المهرسة = عدد المقالات العلمية + عدد المؤلفات العلمية + عدد أشغال المؤتمرات

2. وحدة المؤشر: عدد المنشورات العلمية لكل مدرس باحث.

3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المقالات العلمية، عدد المؤلفات العلمية، عدد أشغال المؤتمرات والعدد الجملي للمدرسين الباحثين القارين.

4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:

فيما يتعلّق بعدد المدرسين الباحثين القارين: يتم الاعتماد على مكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة والمعهد الوطني للتراث لتجميع هذه المعطيات.

فيما يتعلّق بعدد المنشورات العلمية بالمجلات المهرسة: يتم الاعتماد على قاعدة البيانات الدولية سكوبيس Scopus التي تصدر عن دار النشر Elsevier وهي من أهم وأضخم قواعد البيانات الخاصة بتصنيف المجلات العلمية حيث تغطي أكثر من 30 ألف مجلة علمية ويتم تحديثها بشكل مستمر.

5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: قاعدة البيانات الدولية سكوبيس Scopus ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة والمعهد الوطني للتراث.

6. تاريخ توفر المؤشر: بداية من الثلاثي الأول من السنة الموالية
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 0.46 سنة 2023
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للبحث العلمي.

### III - قراءة في نتائج المؤشر

#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م 2020	الإنجازات			المؤشر
2023	2022	2021		* 2019	2018	2017	
8300	8200	8100	8000	8167	7647	7400	عدد المنشورات العلمية بالمجلات المفهرسة
18043	18222	18409	**18605	18519	18225	18662	العدد الجملي للمدرسين الباحثين القارين
0.46	0.45	0.44	**0.43	0.44	0.42	0.4	المؤشر 1.1.2: عدد المنشورات العلمية بالمجلات المفهرسة لكل مدرس باحث قار

\* المعطى المتعلق بعدد المنشورات العلمية بالمجلات المفهرسة لسنة 2019 مأخوذ من قاعدة البيانات سكوبيس/بنيت التقديرات المتعلقة بالسنوات الثلاث القادمة عليه.  
\*\* هذا المعطى يتعلّق بتقديرات سنة 2020 (لم يرد بمشروع المالية لسنة 2020).

تمّ إعادة النظر في المؤشر القديم وطريقة احتسابه بناء على تقييم مدى عكسه للأداء وقد تمّ الاستغناء عنه كونها لا يمكن من تقييم نتائج الأداء وتعويضه بمؤشر جديد أكثر دلالة.

هذا وتجدر الإشارة إلى أنّه قد تمّ الاعتماد حصريا على قاعدة البيانات سكوبيس كمصدر لتحديد عدد المنشورات العلمية بالمجلات المفهرسة عوضا عن مصدرين (قاعدة البيانات سكوبيس وقاعدة البيانات واب أوف ساينس).

تعود الاختلافات في قيمة هذا المؤشر الواردة بالتقرير السنوي للأداء لسنة 2019 والمشروع السنوي للقدرة على الأداء لسنة 2021 إلى تغيير المؤشر وتغيير طريقة احتسابه وكذلك لخاصية قاعدة البيانات التي يتمّ تحيينها دوريا عبر ادخال مجلات علمية في التصنيف وإخراج مجلات أخرى علما وأنّه سيتمّ الالتزام مستقبلا بتاريخ معيّن يتم فيه استخراج المعطيات المتعلقة بهذا المؤشر. تطور هذا المؤشر سيتمّ تفصيله حسب نوعية المنشورات العلمية في الرسوم البيانية الآتية:

#### 2. رسم بياني لتطور المؤشر (بالاعتماد على قاعدة البيانات سكوبيس)

### المؤشر 2.1.1: عدد المنشورات العلمية بالمجلات المفهرسة لكل مدرس باحث قار



رسم بياني عدد 1: تطور عدد المنشورات العلمية بالمجلات المفهرسة لكل مدرس باحث قار

ولمزيد تبين خصوصية هذا المؤشر يلاحظ أنّ تطور عدد المنشورات العلمية يرتبط بنوعية المنشور العلمي كما هو مبيّن في الرسوم البيانية اللاحقة.

### تطور العدد الجملي للمنشورات العلمية خلال العشر سنوات الاخيرة



رسم بياني عدد 2: تطور العدد الجملي للمنشورات العلمية خلال العشر سنوات الاخيرة

### تطور عدد المقالات العلمية ذات عامل تأثير خلال العشر سنوات الاخيرة



رسم بياني عدد 3: تطور عدد المقالات العلمية خلال العشر سنوات الأخيرة

### تطور عدد منشورات أشغال المؤتمرات خلال العشر سنوات الاخيرة



رسم بياني عدد 4: تطور عدد منشورات أشغال المؤتمرات خلال العشر سنوات الأخيرة

### 3. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

نلاحظ من خلال الرسم البياني عدد 1 بأنّ هذا المؤشر شهد ارتفاعا خلال الفترة (2017-2019) لكنّه من المتوقع أن يشهد انخفاضا طفيفا خلال سنة 2020 ليبدأ في الارتفاع مجدداً خلال السنوات 2021 و2022 و2023.

ويعود الانخفاض المتوقع تسجيله خلال سنة 2020 إلى تراجع عدد المنشورات العلمية بالمجلات المفهّرة الذي يرجع إلى:

- تراجع عدد أشغال المؤتمرات،

- تراجع قيمة الدينار التونسي في الأسواق العالمية،

- تقلص عدد الطلبة بمرحلة الدكتوراه،
  - تزايد وتيرة هجرة الكفاءات العلمية،
  - ضعف التمويل العمومي لهياكل البحث وضعف الموارد المتأتية من التفتّح على المحيط الاقتصادي والاجتماعي.
- أما خلال الفترة الممتدة من (2021-2023) من المتوقع أن يشهد هذا المؤشر ارتفاعا ناتجا عن الإجراءات التي تمّ اتخاذها من قبل الوزارة لتشجيع البحث العلمي ذي الجودة.
- علما وأنّه يصعب تقدير قيمة هذا المؤشر لأنّه مرتبط بعدة عوامل خارجية منها:
- تغيير السياسات المتّبعة من قبل قواعد البيانات في قبول المنشورات العلميّة إذ أصبحت تنتج أكثر إلى إرساء قواعد بيانات مفتوحة للقراءة مقابل دفع معلوم النشر.
  - صعوبة تقدير انعكاسات جائحة كورونا على البحث العلمي.
  - الوضع الاقتصادي الهش الذي يتحكّم في عدد الانتدابات وعدد الأساتذة الباحثين القارين الراغبين في اللاحق.

#### 4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- مواصلة تمويل هياكل البحث بالاعتماد على منهجية تستند إلى معايير أهمها الإنتاج العلمي بنسبة 50%.
- مواصلة اسناد منحة التشجيع على الإنتاج العلمي.

#### 5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر (الفرضيات والمخاطر):

- التحيين المستمر للمعطيات الواردة بقاعدة البيانات سكوبيس يجعل من قيمة المؤشرات تتغيّر بشكل متواصل.
- التحيين المستمر لقائمة المجالات المحكمة (إذ أنّ هناك مجالات تدخل ضمن التصنيف وأخرى تخرج منه).
- صعوبة التحكم في عدد المدرسين الباحثين القارين وارتباطه بالسياسات العامة للدولة.

## بطاقة مؤشر 2.1.2

### رمز المؤشر: 2.1.2

تسمية المؤشر: نسبة المقالات العلمية المنشورة في المجالات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 و Q2) من مجموع المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة (Q1,Q2,Q3,Q4) ملاحظة: تمّ تغيير طريقة احتساب المؤشر كما تمّ تغيير مصدره تاريخ تحيين المؤشر: سبتمبر 2020.

I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: البحث العلمي
2. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: دعم تميز البحث العلمي وإشعاعه
- تعريف المؤشر: يعطي هذا المؤشر فكرة واضحة عن تطور جودة المنشورات العلمية إذ يقيس نسبة المقالات العلمية المنشورة في المجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 من مجموع المقالات العلمية المنشورة في المجلات المحكمة.
- يقصد بمجلة علمية محكمة دورية علمية تنشر أبحاثاً متخصصة في مجال محدد بعد أن تقوم بتحكيم هذه الأبحاث من قبل عدد من المتخصصين في نفس المجال، وتعتبر هذه المجلات المنصة الأولى التي يستخدمها الباحثون عادة لنشر آخر ما توصلوا له من نتائج أو لانتقاد ومناقشة نتائج الأبحاث التي نشرت سابقاً.
- تجدر الإشارة إلى أنّ المنشورات العلمية تصنّف بالاستناد على عامل تأثير إلى أربع أصناف (Q1,Q2,Q3,Q4) والرمز Q مشتق من كلمة Quarter أو Quartile التي تعني الربع (25%) أي تقسيم الدوريات الى أربعة أرباع حسب عوامل تأثيرها.
- عامل التأثير (IF) هو عامل قياس يستخدم لتقييم أهمية المجلات العلمية المحكمة ضمن مجال تخصصها البحثي ويعكس كمية الاستشهادات أو الإشارة للأبحاث المنشورة في المجلة.
3. نوع المؤشر: مؤشر نتائج
4. طبيعة المؤشر: مؤشر جودة
5. التفرّيعات: مخابرو وحدات البحث بمؤسسات التعليم العالي والبحث.

## II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر:
 
$$\frac{\text{عدد المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف Q1, Q2}}{\text{العدد الجملي للمقالات العلمية بالمجلات المحكمة Q1, Q2, Q3, Q4}}$$
2. وحدة المؤشر: نسبة مئوية
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المقالات العلمية من الصنف Q1، عدد المقالات العلمية من الصنف Q2، مجموع المقالات العلمية من الصنف (Q1,Q2,Q3,Q4)
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: قاعدة البيانات الدولية سكوبيس Scopus



5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: قاعدة البيانات الدولية سكوبيس Scopus
6. تاريخ توفر المؤشر: بداية من الثلاثي الأول من السنة الموالية.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 71% لسنة 2021
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للبحث العلمي

### III- قراءة في نتائج المؤشر

#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م 2020	الإنجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2019*	2018	2017	
73%	72%	71%	45%	70%	43%	61%	المؤشر 2.1.2: نسبة المقالات العلمية المنشورة في المجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2) من مجموع المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة (Q1, Q2, Q3, Q4)

\*المعطى المتعلق بنسبة المقالات العلمية المنشورة في المجلات المحكمة من الصنف 1 و 2 (Q1 و Q2) من مجموع المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة (Q1, Q2, Q3, Q4) لسنة 2019 مأخوذ من قاعدة البيانات سكوبيس بالاعتماد على طريقة الاحتساب الجديدة كما أنّ التقديرات المتعلقة بالسنوات الثلاث القادمة مبنية على المعطيات المتوفرة بقاعدة البيانات المذكورة.

تمّ تقييم طريقة احتساب هذا المؤشر نظرا لكونها لا تعطي صورة واضحة عن الأداء. في هذا الإطار تمّ تغيير طريقة الاحتساب كما تمّ تغيير مصدر المؤشر وذلك قصد الحصول على رؤية أوضح وأشمل وأدق عن جودة المقالات العلمية المنشورة.

تمّ توضيح طريقة احتساب المؤشر (النسبة) بصفة أدق حيث تمّ تفسير مجموع المقالات العلمية المعنية وهي بالتحديد مجموع المقالات العلمية بالمجلات المحكمة (Q1, Q2, Q3, Q4). وتجدون فيما يلي الطريقة القديمة والجديدة في احتساب المؤشر:

طريقة الاحتساب القديمة:  $\frac{\text{عدد المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2}}{\text{العدد الجملي للمنشورات}}$

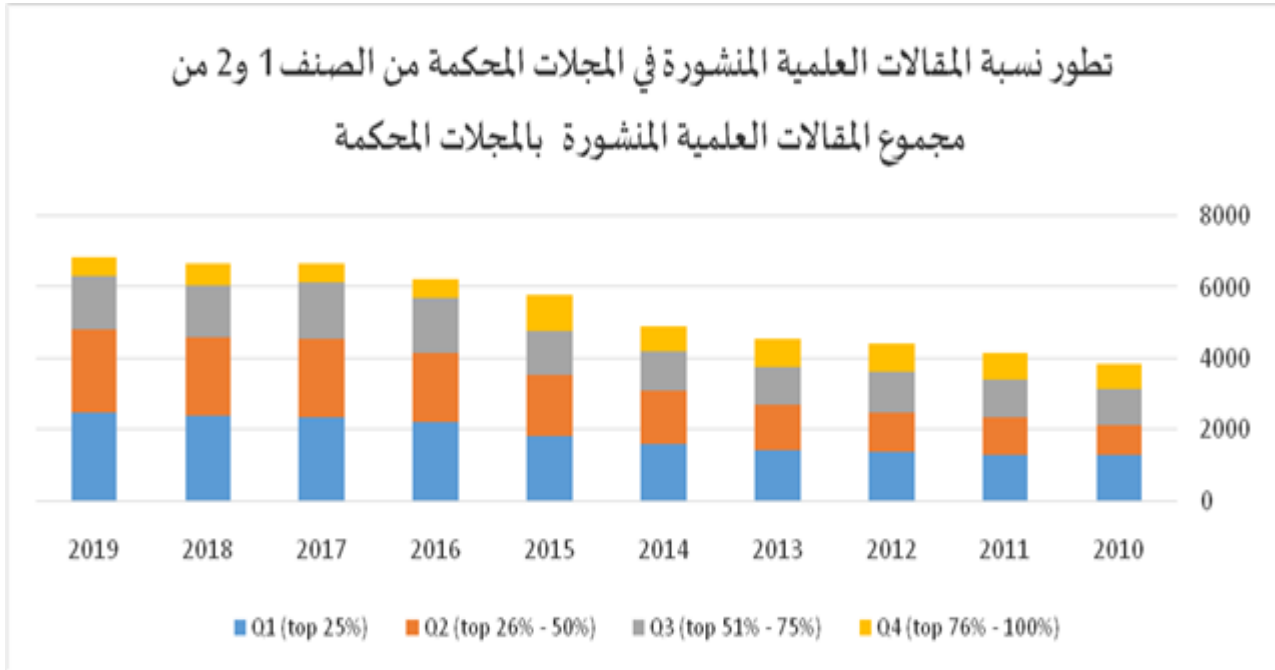
طريقة الاحتساب الجديدة:  $\frac{\text{عدد المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و 2}}{\text{العدد الجملي للمقالات العلمية بالمجلات المحكمة Q1, Q2, Q3, Q4}}$

تعود الاختلافات المتعلقة بقيمة هذا المؤشر بين تلك الواردة في التقرير السنوي للأداء لسنة 2019 والمشروع السنوي للقدرة على الأداء لسنة 2021 إلى خاصية قاعدة البيانات التي يتم تحيينها دوريا عبر ادخال مجلات علمية في التصنيف وإخراج مجلات أخرى علما وأنه سيتم الالتزام مستقبلا

بتاريخ معيّن يتم فيه استخراج المعطيات المتعلقة بهذا المؤشر.

سيتم في الرسم البياني الآتي تفصيل تطور هذا المؤشر:

## 2. رسم بياني لتطور المؤشر (المصدر: قاعدة البيانات سكوبيس)



رسم بياني عدد 5: تطور نسبة المقالات العلمية المنشورة في المجالات المحكمة من الصنف 1 و 2

من مجموع المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة

## 3. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

شهد هذا المؤشر ارتفاعاً خلال سنة 2019 ومن المتوقع أن يحافظ على نفس نسق التطور خلال سنة 2020 كما من المتوقع أن يشهد تحسّناً خلال الثلاث سنوات القادمة خاصة في ظل الإجراءات التي تمّ اتخاذها من قبل الوزارة لتشجيع البحث العلمي ذو الجودة. علماً وأنّه يصعب تقدير قيمة هذا المؤشر لأنّه مرتبط بعدة عوامل خارجية منها:

- تغيير السياسات المتبعة من قبل قواعد البيانات في قبول المنشورات العلمية إذ أصبحت تتجه أكثر إلى إرساء قواعد بيانات مفتوحة للقراءة مقابل دفع معلوم النشر.
- صعوبة تقدير انعكاسات جائحة كورونا.

## 4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- تحفيز الباحثين على نشر مقالات علمية ذات جودة عالية (اسناد منحة التشجيع على الإنتاج العلمي)،

- توجيه تمويل هياكل البحث على نحو يضمن تحسين الجودة والأداء.

## 5. تحديد أهم النقصان المتعلقة بالمؤشر (الفرضيات والمخاطر):

- التحيين المستمر للمعطيات الواردة بقاعدة البيانات سكوبيسي جعل من قيمة المؤشرات تتغير بشكل متواصل.
- التحيين المستمر لقائمة المجالات المحكمة (إذ أنّ هناك مجالات تدخل ضمن التصنيف وأخرى تخرج منه).

### بطاقة مؤشر 3.1.2

رمز المؤشر: 3.1.2

تسمية المؤشر: ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي

تاريخ تحيين المؤشر: سبتمبر 2020

#### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: البحث العلمي
2. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: دعم تميز البحث العلمي وإشعاعه
3. تعريف المؤشر: يتعلّق هذا المؤشر بمتابعة تطور ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث

العلمي ويهدف إلى تحسينه.

4. نوع المؤشر: مؤشر نتائج

5. طبيعة المؤشر: مؤشر جودة

6. التفريعات: الجامعات

## II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: الاعتماد على تصنيف UniversityRanking by Academic

Performance (URAP)

2. وحدة المؤشر: رتبة

3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: حسب منهجية UniversityRanking by

Academic Performance (URAP) والتي تعتمد المؤشرات الفرعية التالية:

النسبة	الهدف	المؤشر
%21	الانتاج العلمي الحالي	مقالات
%21	تأثير البحوث	استشهاد (Citation)
%10	الانتاجية العلمية	مجموع المقالات
%18	جودة البحوث	الأثر الكلي للمقالات
%15	جودة البحوث	الأثر الكلي للاقتباس
%15	المشاريع المقبولة دولياً	التعاون الدولي

4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الاعتماد على المعطيات التي يوفرها موقع

واب UniversityRanking by Academic Performance (URAP)

5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: موقع واب UniversityRanking by

Academic Performance (URAP)

6. تاريخ توفر المؤشر: بداية من الثلاثي الأول من السنة الموالية

7. القيمة المستهدفة للمؤشر:

0	عدد الجامعات المرتبة ضمن ال 500 الأولى
4	عدد الجامعات المرتبة ضمن ال 1000 الأولى

4	عدد الجامعات المرتبة ضمن ال 1500 الأولى
8	عدد الجامعات المرتبة ضمن ال 2500 الأولى

## 8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للبحث العلمي

### III- قراءة في نتائج المؤشر

#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م 2020	الإنجازات			المؤشر 3.1.2 : ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
1	1	0	1	0	0	عدد الجامعات المرتبة ضمن ال 500 الأولى	
5	4	4	3	4	2	عدد الجامعات المرتبة ضمن ال 1000 الأولى	
6	5	4	5	4	4	عدد الجامعات المرتبة ضمن ال 1500 الأولى	
8	8	8	8	8	8	عدد الجامعات المرتبة ضمن ال 2500 الأولى	

#### 2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

بلغ عدد الجامعات التونسية المصنفة ضمن الألف الأوائل 04 جامعات سنة 2019 مقابل جامعتين سنة 2018. ومن المتوقع أن يواصل هذا المؤشر في التحسن خلال السنوات القادمة نظرا للمجهود الذي تبذله الوزارة في دعم تميز البحث العلمي وإشعاعه عبر برمجة أنشطة وتدخلات قصد الرفع من الإنتاج العلمي وتحسين جودته.

#### 3. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- تحفيز الباحثين على نشر مقالات علمية ذات جودة عالية (منحة التشجيع على الإنتاج العلمي)،
- توجيه تمويل هياكل البحث على نحو يضمن تحسين الجودة والأداء.

#### 4. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر (الفرضيات والمخاطر):

- عدم ذكر ارتباط الباحث بجامعته في المقالات مما يجعلها لا تحتسب لصالح الجامعة.

- التتصيص على تسميات مختلفة للمؤسسات والجامعات مما يؤثر على عدد المقالات المحتسبة.

## المؤشر 1.2.2

رمز المؤشر: 1.2.2

تسمية المؤشر: نسبة تطور عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية  
تاريخ تحيين المؤشر: أكتوبر 2020

-I الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: البحث العلمي

2. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية

3. تعريف المؤشر: تعتبر مطالب براءات الاختراع ومطالب حماية مستنبتات نباتية نتيجة من نتائج البحث النابعة عن مخابر البحث ووحدات البحث بالمؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث العلمي وكافة المؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث واجب حمايتها وطنيا ودوليا قصد إمكانية تثمينها ونقل التكنولوجيا إلى القطاع الصناعي لترفع القدرة على المنافسة والاستثمار هذه النتائج لصالح المجتمع وخدمة الاقتصاد الوطني

4. نوع المؤشر: مؤشر قياس النتائج

5. طبيعة المؤشر: مؤشر جودة ونجاعة

6. التفريعات: - مطالب براءات الاختراع المودعة على الصعيد الوطني

- مطالب براءات الاختراع المودعة وفقا لمعاهدة التعاون بشأن البراءات (PCT)

والمراد توسعة حمايتها على الصعيد الدولي

- مطالب حماية مستنبتات نباتية

## -II- التفاصيل الفنية للمؤشر:

1. طريقة احتساب المؤشر:

(عدد مطالب براءات الاختراع لسنة س) - (عدد مطالب براءات الاختراع لسنة س-1)

\*100-

عدد مطالب براءات الاختراع لسنة س-1

- عدد مطالب براءات الاختراع المودعة بالمعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية وبمكتب

المنظمة العالمية للملكية الفكرية والنابعة عن المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث والمؤسسات

العمومية للبحث العلمي والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث

- عدد مطالب حماية المستنبتات النباتية المودعة من قبل المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث العلمي والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث لدى "الإدارة العامة للصحة النباتية ومراقبة المدخلات الفلاحية" بوزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري (الهيكل الإداري المكلف بقبول ودراسة مطالب حماية المستنبتات النباتية وإسناد شهادة مستنبت نباتي).

**ملاحظة :** تم اعتماد عدد المطالب في احتساب المؤشر اعتبارا إلى أن شهادات البراءة لا يمكن تسليمها من قبل المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية إلا بعد مرور 18 شهرا على إيداعها وكذلك الشأن بالنسبة للمستنبتات النباتية في آجال تتراوح بين 4 و5 سنوات من تاريخ الإيداع، وعليه لا يمكن احتساب واعطاء قيمة دقيقة للمؤشر بالنسبة لسنة مالية محددة إذا ما تم اعتماد عدد البراءات المسجلة أو عدد شهادات مستنبتات نباتية المسلمة.

## 2. وحدة المؤشر : نسبة

**3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :** مطالب تسجيل براءات الاختراع المودعة لدى المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية من قبل مصالح الإدارة العامة لتثمين البحث أو المودعة مباشرة من قبل مؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث العلمي والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث.

مطالب تسجيل براءات الاختراع على الصعيد الدولي وفقا لمعاهدة التعاون بشأن البراءات (PCT) حسب احصائيات المنظمة العالمية للملكية الفكرية والمنشورة بقاعدة بياناتها PATENTSCOPE. مطالب حماية المستنبتات النباتية المودعة من قبل المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث العلمي والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث لدى "الإدارة العامة للصحة النباتية ومراقبة المدخلات الفلاحية" بوزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري.

**4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:** احتساب عدد مطالب براءات الاختراع المودعة من قبل مصالح الإدارة العامة لتثمين البحث وكذلك التي تم إيداعها مباشرة بالمعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية من قبل مؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث العلمي والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث (قائمة مفصلة صادرة عن المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية تبعا لطلب الإدارة).

احتساب عدد مطالب براءات الاختراع المطلوب حمايتها دوليا والمودعة من قبل المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية أو مباشرة بالمكتب الدولي للمنظمة العالمية للملكية الفكرية والناعبة



عن المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث العلمي والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث .

احتساب عدد مطالب حماية المستنبتات النباتية المودعة لدى الإدارة العامة للصحة النباتية ومراقبة المدخلات الفلاحية بوزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري والمنشورة بالرائد الرسمي للجمهورية التونسية.

#### 5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :

مطالب براءات الاختراعات على الصعيد الوطني: المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية.  
مطالب براءات الاختراع المطلوب حمايتها على الصعيد الدولي: تقارير النشاط لمخابر البحث الواردة على الإدارة العامة للبحث العلمي ومعطيات المنظمة العالمية للملكية الفكرية المنشورة بقاعدة بياناتها PATENTSCOPE.

مطالب حماية المستنبتات النباتية: الرائد الرسمي للجمهورية التونسية و"الإدارة العامة للصحة النباتية ومراقبة المدخلات الفلاحية" بوزارة الفلاحة والموارد المائية والصيد البحري.

#### 6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني من السنة الموالية بالنسبة للمطالب البراءات الوطنية

اما بالنسبة لمطالب براءات الاختراع الدولية ومطالب المستنبتات النباتية الثلاثي الثالث والرابع من السنة الموالية .

بالنسبة لمطالب حماية مستنبتات نباتية قد تصل إلى موفى السنة الموالية ووفقا لصدور القائمة بالرائد الرسمي

#### 7. القيمة المستهدفة للمؤشر :

-إيداع 85 مطلب براءة اختراع في سنة 2023 على الصعيد الوطني من قبل مؤسسات التعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحث العلمي والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث وتحقيق نسبة تطور مقارنة بما كان مبرمجا لسنة 2022 بـ 10% حيث أنه من المنتظر أن يتراجع عدد مطالب براءات الاختراع لسنة 2020 إلى حدود 35 مطلبا عوضا عن 90 بالمقارنة مع ما كان مبرمجا ويعود هذا التراجع إلى تداعيات جائحة كورونا وفترة الحجر الصحي الشامل والانتفاء إلى الدراسة والعمل عن بعد وفرض التباعد الاجتماعي، مما خفض من نسق البحوث في جميع هياكل ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، علما بأن هذه الجائحة ستمتد تداعياتها إلى سنة 2022 نظرا للتخفيض في التمويلات

- ايداع 7 مطالب حماية براءة اختراع على الصعيد الدولي في سنة 2023 وتحقيق نسبة تتطور مقارنة بما كان مبرمجا لسنة 2020 بـ 40% وتجدر الإشارة إلى أنه من المنتظر أن يتراجع عدد

مطالب براءات الاختراع المودعة على الصعيد الدولي لسنة 2020 إلى حدود 2 مطلباً عوضاً عن 5 بالمقارنة مع ما كان مبرمجاً ويعود هذا التراجع إلى تداعيات جائحة كورونا وفترة الحجر الصحي الشامل في جميع أنحاء العالم مما خفض من نسق البحوث التشاركية مع المؤسسات البحثية الأجنبية، ويتوقع أن تمتد تداعيات هذه الجائحة لسنة 2022

- ايداع 7 مطالب حماية مستنبت نباتي في سنة 2023 وتحقيق نسبة تتطور سنوية بـ20%  
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة لتنظيم البحث.

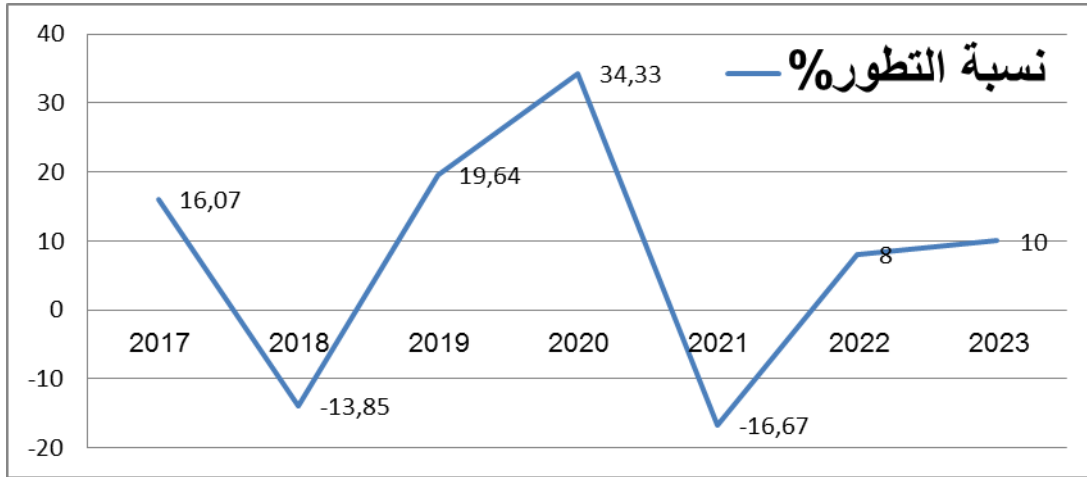
### III - قراءة في نتائج المؤشر :

#### 1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

التقديرات			ق.م 2020	الإنجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
85	80	75	90	67	56	65	عدد مطالب براءات الاختراع النابعة عن المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث والهيكل العمومية للبحوث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث
6	7	-17	34	20	-14	16	نسبة التطور بالمقارنة مع السنة السابقة %
7	6	5	5	4	1	3	عدد مطالب براءات الاختراع النابعة عن المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث والمؤسسات العمومية للبحوث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث المطلوب حمايتها على الصعيد الدولي. (*)
20	20	0	25	400	-33		نسبة التطور بالمقارنة مع السنة السابقة %
7	6	5	7	0	2	2	عدد مطالب حماية المستنبتات النباتية المودعة من قبل المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث العلمي والمؤسسات العمومية للبحوث والمؤسسات العمومية المعنية بأنشطة البحث (**)
17	20	-29	700	100-	0		نسبة التطور بالمقارنة مع السنة السابقة %

(\*) معطيات لا تتضمن عدد مطالب البراءات التي يكون فيها المخترع عون عمومي تونسي دون ذكر اسم المؤسسة العمومية التابع لها وكذلك براءات الاختراع المطلوب حمايتها ببلدان غير ممضية على معاهدة التعاون بشأن البراءات (PCT) وبراءات الاختراع المسجلة بمكاتب براءات محلية أجنبية أو مكاتب جهوية

(\*\*) هذا العدد غير نهائي حيث تم اعتماد أول قائمة لمطالب سنة 2019 المنشورة بالرائد الرسمي للبلاد التونسية عدد 3 بتاريخ 10 جانفي 2020 وهو عدد قابل للتغيير نظرا لوجود مطالب لا تزال تحت الدرس.



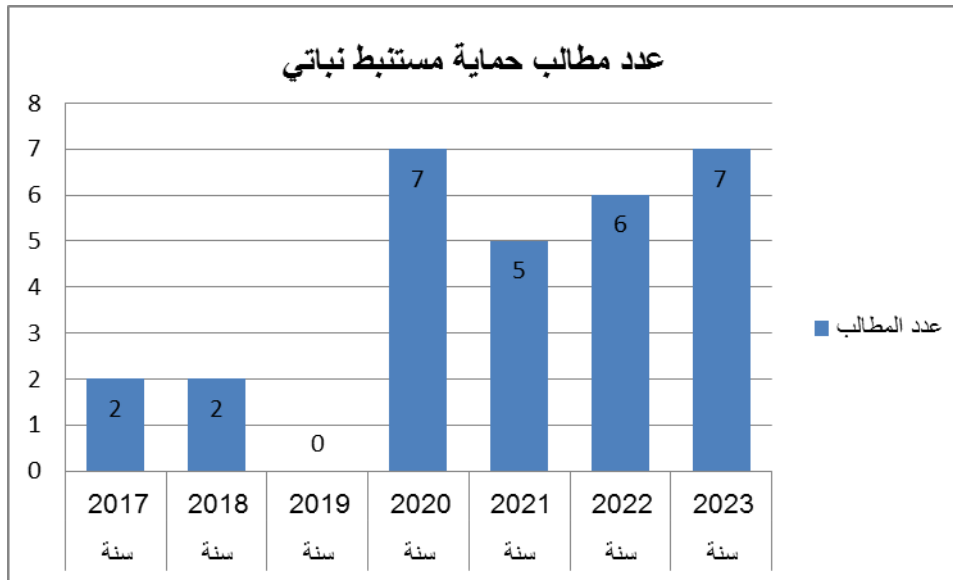
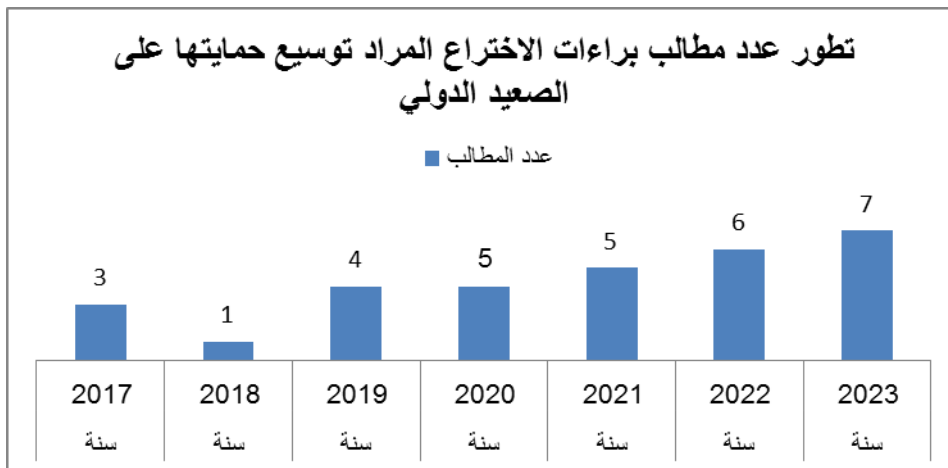
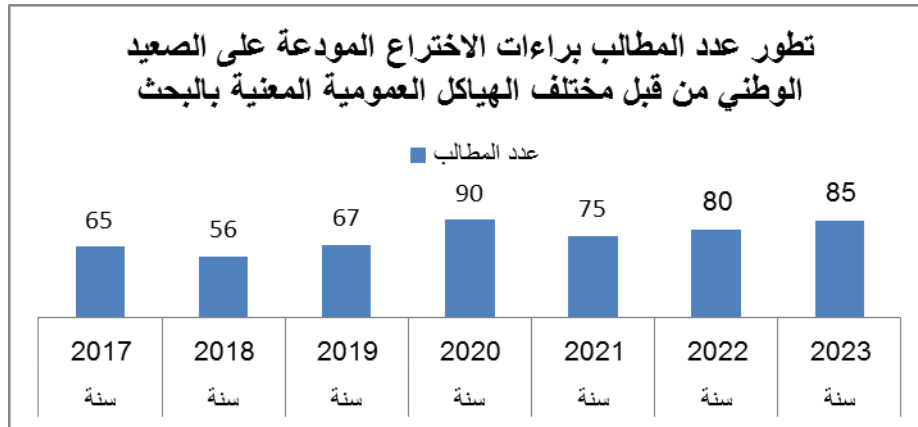
## 2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالمؤشر

شهد العدد الجملي لمطالب براءات الاختراع المودعة على الصعيد الوطني سنة 2019 تطورا بالمقارنة مع سنة 2018 بزيادة تقدر بـ 11 مطلبا وبنسبة تعادل تقريبا 20 % ويعود ذلك إلى - مساعي الوزارة المبذولة إلى التعريف بخدماتها كوكيل لمختلف المؤسسات العمومية في مجال إيداع ومتابعة مطالب براءات الاختراع والتحسين في الخدمات المقدمة من قبل الوزارة فيما يتعلق بطريقة دراسة الملفات واختصار آجال الإيداع والتوجيه الفني والقانوني للباحثين - الدورات التكوينية التي تقوم بها سوى عن طريق خبراء أجنبيا أو إدارتها المكلفة بذلك مما حث الباحثين على حماية نتائج بحوثهم عن طريق براءات الاختراع.

- الاشتراك في النشرة الرسمية الصادرة عن المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية "مواصفات" والتي يتم فيها نشر مطالب براءات الاختراع المودعة كل سنة لدى المعهد (عنوان الاختراع، مالكة، أسماء المخترعين، ملخص الاختراع) وتوزيعها بصفة دورية على جميع مؤسسات البحث والجامعات .

- تمتيع بعض المؤسسات العمومية للبحث كدفعة أولى بخدمات مركز دعم الابتكار والتكنولوجيا TISC الذي تديره المنظمة العالمية للملكية الفكرية وهو عبارة عن قواعد بيانات براءات الاختراع الدولية ومحركات بحث ووضعها على ذمة الباحثين التونسيين لمزيد مواكبة التطورات التكنولوجية العالمية ومساعدتهم على توجيه أبحاثهم وعلى إيجاد شركاء عالميين واقتصاديين وتحسين قدراتهم في صياغة مطالب براءات اختراعهم، وسيتم في سنة 2020 تمتيع بقية المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث بخدمات هذا المركز

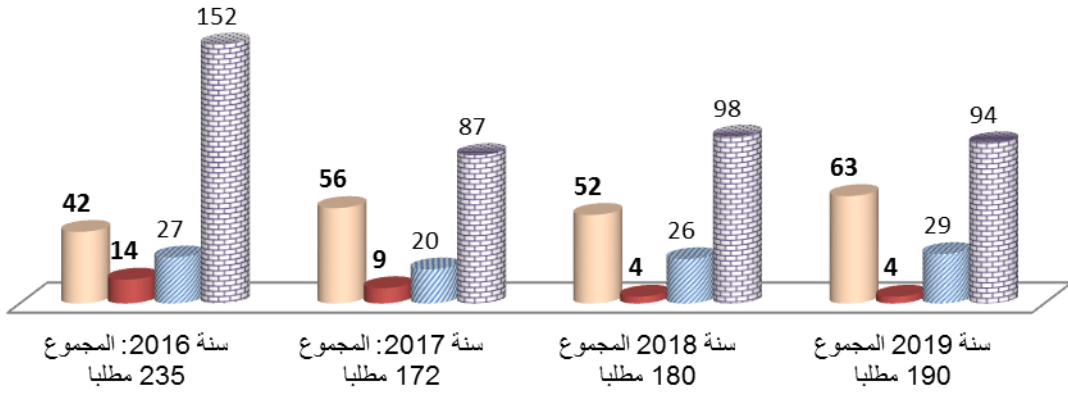
وغير انه من المتوقع أن يكون نسق تطور القيمة المستهدفة للمؤشر غير سريع نظرا إلى الظروف الاستثنائية التي فرضتها جائحة كورونا والتي تسببت في تأجيل العديد من المشاريع البحثية خاصة تلك المبرمجة مع الجهات الأجنبية.



يبين الرسم البياني التالي تطور عدد مطالب براءات الاختراع النابعة عن المؤسسات العمومية للبحث العلمي والمؤسسات العمومية للتعليم العالي مقارنة بالعدد الجملي للمطالب المودعة بالمعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية من قبل المقيمين من سنة 2016 إلى غاية سنة 2019

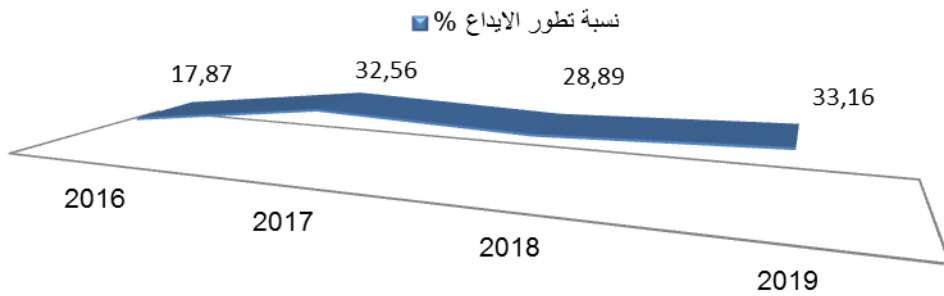
عدد مطالب براءات الاختراع المودعة من قبل المقيمين لدى المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية  
للفترة الممتدة بين 2016 و2019

■ عدد المطالب المودعة مباشرة من قبل هياكل البحث العمومية ■ عدد المطالب المودعة من قبل الإدارة العامة لتثمين البحث  
▨ عدد المطالب المودعة من قبل الأفراد ▨ عدد المطالب المودعة من قبل المؤسسات الاقتصادية



وحسب الرسم التالي فإن نسبة تطور عدد المطالب المودعة من قبل منظومة التعليم العالي والبحث العلمي مثلت خلال سنة 2019 ما يعادل 33,16% من جملة المطالب المودعة لدى المعهد من قبل المقيمين وهي نسبة تعتبر في تطور رغم ضعفها بالمقارنة مع السنة 2018 التي كانت في حدود 28,89%.

نسبة تطور ايداع مطالب البراءات من قبل المؤسسات العمومية للتعليم العالي والبحث العلمي مقارنة بالعدد الجملي للمطالب المودعة من قبل المقيمين لدى المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية



4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

سعيًا لتطوير وتثمين الملكية الفكرية وبهدف تحفيز أكبر عدد ممكن من الباحثين على حماية نتائج بحوثهم عن طريق براءات الاختراع لما لهذه الأخيرة من إيجابيات تكفل لهم حق استثنائي في استغلال نتائج بحوثهم والاستفادة منها ماليًا، وضعت الإدارة العامة لتثمين البحث خطة عمل وبرمجت العديد من الأنشطة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر من ذلك:

● العمل على تعزيز القدرات فيما يتعلق بحماية مختلف أصول الملكية الفكرية عن طريق برمجة دورات تكوينية وورشات عمل **لفائدة الباحثين** بالتعاون مع المعهد الوطني للمواصفات والملكية الصناعية والمنظمة العالمية للملكية الفكرية وكذلك في إطار برامج التعاون الدولي ومشروع إصلاح التعليم العالي من أجل التشغيلية في المجالات التالية:

- تحرير براءات الاختراع واستراتيجيات وتقنيات البحث في القواعد العالمية لبراءات الاختراع
- إجراءات تسجيل براءات الاختراع على المستوى الدولي
- المستتبطات النباتية وحمايتها وحقوق المؤلف والحقوق المجاورة
- التصرف وإدارة مختلف أشكال الملكية الفكرية.

● دعم قدرات **الإطارات المشرفة على التصرف** في أصول الملكية الفكرية وتثمينها وتسويقها (المشرفين على مكاتب نقل التكنولوجيا ووحدات التثمين والإطارات الإدارية بالوزارة) وذلك عن طريق تربصات بالخارج نظرا لعدم وجود خبراء وتجارب تونسية في الغرض يمكن الاستفادة منها مع الاستئناس بالتجارب المقارنة للبلدان المتقدمة.

● العمل على وضع الإطار القانوني لمكاتب نقل التكنولوجيا ووحدات التثمين والنظام الأساسي للمسؤولين على التثمين

#### 5. تحديد أهم النقائص (Limites) المتعلقة بالموشر:

إن ضعف عدد مطالب براءات الاختراع المودعة حاليا لا يعكس ما تخزنه منظومة البحث العلمي من قدرات على التطوير التكنولوجي. ويرجع هذا التباين بين الواقع والقدرات الكامنة إلى:

- محدودية نسق مساعي الوزارة في نشر ثقافة الملكية الفكرية لدى الباحثين ليشمل كافة المؤسسات العمومية وذلك لنقص في الموارد البشرية والمالية وقلة عدد الكفاءات المتخصصة في الملكية الفكرية لتغطية حاجيات مختلف مؤسسات التعليم العالي والبحث والهيكل العمومية للبحث
- غياب الهيكل الإداري بالمؤسسة وأحيانا في الجامعة مختص في التصرف في أصول الملكية الفكرية وافتقاد المؤسسة العمومية للآليات اللازمة لذلك (التصريح بالاختراع، كراس المخبر،...)

■ عدم اعتماد براءة الاختراع في معايير التقييم للارتقاء في المسار المهني على خلاف المقالات العلمية

■ ضعف حصة الباحثين من عائدات الاختراع. حيث حددها الأمر عدد 2750 المؤرخ في 6 نوفمبر 2001 والمتعلق بضبط مقاييس وطرق تقاسم عائدات استغلال براءات الاختراع أو

الاكتشاف الراجعة إلى المؤسسة أو المنشأة العمومية وإلى العون العمومي الباحث الذي ينجز اختراعا أو اكتشافا، النسبة التي يتمتع بها الباحثون المخترعون من عائدات استغلال البراءة بين 25 و50% بعد طرح كافة المصاريف المباشرة وغير المباشرة وتكاليف انجاز البحوث، لذا، وسعيا لتحفيز الباحثين وتشجيعهم على تثمين أبحاثهم اقتصاديا وحمايتها عن طريق براءات اختراع من أجل تسويقها، يقترح:

- العمل على توفير إطار فني وإداري متمكن لمساعدة الباحث في تحرير براءة اختراعه وتكوين ملف الإيداع،
- مراجعة أحكام الأمر المذكور أعلاه وذلك بالترفيغ في نسبة العائدات التي يحصل عليها الباحث من براءات الاختراع ومراجعة قاعدة احتسابها،
- اعتماد براءة الاختراع كمعايير للارتقاء في المسار المهني للباحث المخترع،
- إقرار منحة خصوصية لفائدة الباحث المخترع،
- مساعدة الباحث على تسويق نتائج بحوثه المحميّة عن طريق براءة الاختراع ونقلها لهياكل الإنتاج.

غير أن هذه المساعي نتائجها غير حينية وستظهر فاعليتها على المدى المتوسط وبصفة تدريجية حسب نسق الأنشطة المبرمجة مع ضرورة تعزيزها ببعث أكاديمية المهن الجديدة للبحث العلمي التي كانت من بين التوصيات بمخرجات المؤتمر الوطني لتفعيل إصلاح التعليم العالي والبحث العلمي والتي ستعني بتكوين إطارات متخصصة في:

\* تحرير مطالب براءات الاختراع Patent drafter،

\* في البحث في قواعد البيانات العالمية لبراءات الاختراعات Patent searcher ،

\* في قانون البراءات وفض النزاعات في ميدان البراءات Patent lawyer ،

\* في تسويق البراءات Brokers،

\* في مهنة المكلف بالثمنين les valorisateurs .

## بطاقة مؤشر 2.2.2

### رمز المؤشر: 2.2.2

تسمية المؤشر: نسبة تطور عدد الاتفاقيات الشراكة ذات المردود المالي المبرمة مع المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية.

تاريخ تحيين المؤشر: سبتمبر 2020

### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: البحث العلمي
2. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية
3. تعريف المؤشر: يتمثل المؤشر في احتساب تطور عدد اتفاقيات الشراكة ذات المردود المالي المبرمة من قبل هياكل البحث والمؤسسات العمومية للبحث على غرار المعاهد البحثية ومراكز البحث مع المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية وذلك باعتبارها تمكن من ربط الصلة بين منظومة البحث ومنظومة الإنتاج مما يجعل البحث العلمي في خدمة التنمية
4. نوع المؤشر: مؤشر قيس نتائج
5. طبيعة المؤشر: مؤشر جودة ونجاعة
6. التفريعات: هياكل البحث (مخابر ووحدات البحث) والمؤسسات العمومية للبحث (المعاهد البحثية ومراكز البحث).

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر:  
( الاتفاقيات ذات المردود المالي المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي لسنة س ) - ( الاتفاقيات ذات المردود المالي المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي لسنة س-1 ) / (الاتفاقيات ذات المردود المالي المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي لسنة س-1)\*100
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الاتفاقيات ذات المردود المالي المبرمة مع المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية سنويا
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر:



- تقارير النشاط السنوية للمخابر والوحدات التي يتم تنزيلها بالمنصة الرقمية المعدة للغرض،
- تقارير نشاط المؤسسات العمومية للبحث (المعاهد البحثية ومراكز البحث) ذات العلاقة بالانفتاح على المحيط الاقتصادي والاجتماعي.

5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إحصائيات ذات مصدر إداري

6. تاريخ توفر المؤشر: السداسي الثاني من السنة الموالية.

7. القيمة المستهدفة للمؤشر: نسبة تطور ب 13.6 % خلال سنة 2023

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتممين البحث

### III- قراءة في نتائج المؤشر

#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م 2020	الإنجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
13.6%	5%	8%	-10%	41%	170%	-16%	نسبة تطور عدد الاتفاقيات الشراكة ذات المردود المالي المبرمة مع المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية

#### 2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

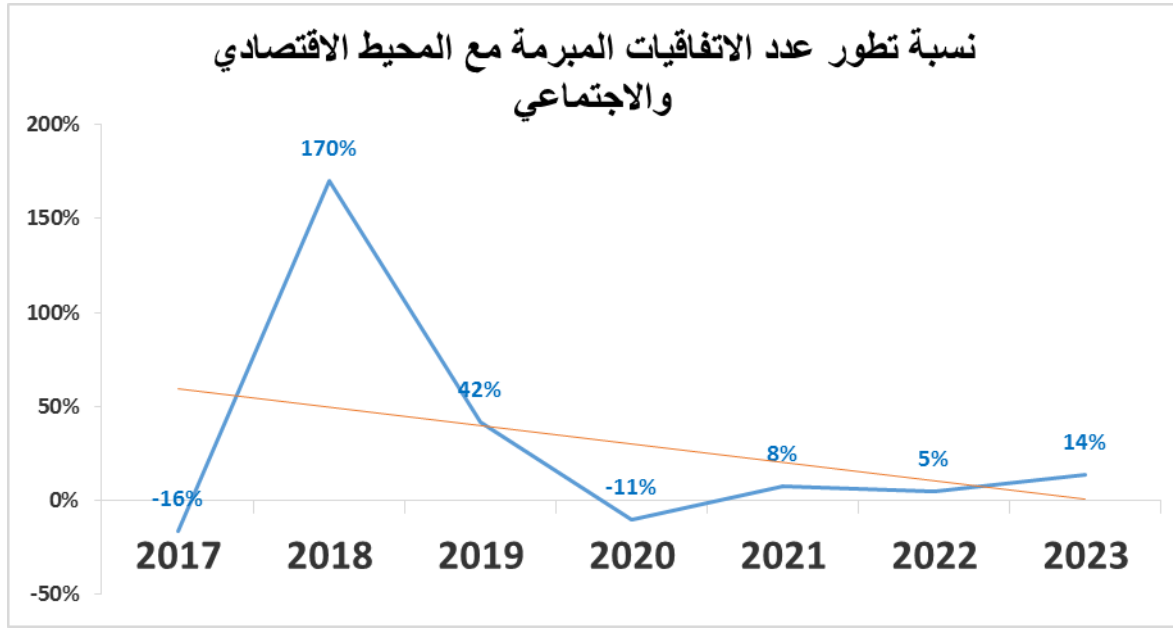
لرفع من قدرات منظومة البحث في التفاعل مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي وتوثيقا للروابط بين هياكل البحث والمؤسسة الاقتصادية قصد تعزيز مساهمة قطاع البحث العلمي في تنشيط اقتصاد مبتكر ومجدد، تمثل الشراكة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي أداة لتحقيق أولويات القطاع ويتجسد ذلك من خلال إبرام اتفاقيات مع نقابات الأعراف والغرف التجارية والهيئات المهنية كما تحرص الوزارة على توسيع نطاقها وتعميمها وتكثيفها على المستوى المحلي والجهوي .

ونتيجة للسياسات المتبعة والتوجهات الاستراتيجية التي تم تبنيها شهدت نسبة التطور لعدد اتفاقيات الشراكة ارتفاعا مستمرا وإن كان بنسب متفاوتة من سنة إلى أخرى ويعزى هذا التطور أساسا إلى توجه أنشطة هياكل البحث بمدارس المهندسين نحو البحوث التطبيقية التي تنبع من حاجيات المؤسسة الاقتصادية وتستجيب للتحديات المجتمعية الراهنة كما يعود ذلك للشراكات الفاعلة التي أقامت مراكز البحوث المتواجدة بالأقطاب التكنولوجية في إطار البحوث التنموية مع شركاء من النسيج الاقتصادي والاجتماعي لدفع عملية التنمية بالجهات .

غير أنه من المنتظر أن يتم تسجيل نسبة تطور سلبية خلال سنة 2020، وكذلك بالنسبة للسنوات الثلاثة القادمة، لعدد اتفاقيات الشراكة ذات المردود المالي المبرمة مع المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية وذلك جراء جائحة كورونا.

ويبين الرسم البياني التالي التطور الذي شهده المؤشر علما وأن الأرقام التي تم تسجيلها سنة 2019 تبقى أرقاما أولية وقابلة للزيادة وذلك نظرا للتأخير الحاصل في تقديم تقارير أنشطة بعض هياكل البحث جراء جائحة فيروس كورونا.

### 3. رسم بياني



### 4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

تعتبر الشراكة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي مسارا أساسيا وحتميا بالنسبة إلى منظومة البحث والتجديد، وذلك لتحقيق عملية نقل مخرجات البحث والتجديد إلى الدورة التنموية والاقتصاد الوطني عموما، وفي هذا الإطار وفي إطار تحقيق الأهداف الاستراتيجية لقطاع البحث والتجديد ولزيادة تطوير أسس الشراكة بين الجامعة ومراكز البحث والأقطاب التكنولوجية مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي، سيتم العمل على بناء شراكة مع الفاعلين الاقتصاديين والاجتماعيين ومأسستها (institutionnalisation)، كما ستواصل الوزارة الإعلان عن طلب ترشحات جديدة لتمويل مشاريع البحث والتجديد وتوسيع مجالات البحث لتستجيب لحاجيات المؤسسة والمجتمع ما من شأنه تحقيق شراكة ايجابية بين ما تنتجه الجامعة ومتطلبات التنمية وحركيتها ومساندة فرص النمو والمساهمة في حل مشاكلات المجتمعية.

كما ستواصل الوزارة تنظيم الأيام الوطنية لتثمين البحث والتي تمثل فرصة لجمع الباحثين مع

الشركاء الاقتصاديين والاجتماعيين والمهنيين ليتمكنوا خلالها من التواصل والتفاعل وتبادل المعلومات وإقامة شراكات فاعلة تفضي إلى إنجاز مشاريع مشتركة.

#### 5. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالموشر (الفرضيات والمخاطر):

- لم تعد النصوص القانونية للانفتاح على المحيط الاجتماعي والاقتصادي مواكبة لتطورات القطاع كما أن تطبيقها صعبا واجراءاتها معقدة. وعلى وجه الخصوص، يشكل عنصر خلاص الأطراف المتداخلة من أهم نقاط الضعف الرئيسية لهذه النصوص والذي يستحق إجراء مراجعة دقيقة لها. وفي انتظار هذه المراجعة يجري إعداد دليل الإجراءات لتوضيح وتحديد مختلف الإجراءات الإدارية والمالية .
- غياب الحوافز الضريبية لتطوير الشراكة الأكاديمية والاقتصادية والاجتماعية ولتشجيع المؤسسات الاقتصادية والاجتماعية للمساهمة والانخراط في تمويل أنشطة البحث والتطوير. وفي هذا الإطار، يقترح اعتماد حافز ضريبي جديد للمؤسسات الاقتصادية والاجتماعية وذلك لدفع الشراكة مع هياكل البحث وتشجيعها على المساهمة في أنشطة البحث والتطوير واستحداث نقل التكنولوجيا.

## بطاقة مؤشر 3.2.2

### رمز المؤشر: 3.2.2

تسمية المؤشر: نقل المعرفة (عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراف العلمي المنبثقة عن نتائج البحث)

تاريخ تحيين المؤشر: سبتمبر 2020

### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: البحث العلمي
2. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية
3. تعريف المؤشر: احتساب عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراف العلمي المنبثقة عن قطاع البحث والتجديد خلال سنة المرجع.
4. نوع المؤشر: مؤشر قياس نتائج
5. طبيعة المؤشر: مؤشر جودة ونجاعة
6. التفريعات:
  - هياكل البحث (مخابر ووحدات البحث) والمؤسسات العمومية للبحث (المعاهد البحثية ومراكز البحث)،
  - الأقطاب التكنولوجية
  - محاضن المؤسسات بمؤسسات التعليم العالي والبحث والأقطاب التكنولوجية.

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراف العلمي المنبثقة عن قطاع البحث والتجديد سنويا
2. وحدة المؤشر: عدد
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراف العلمي التي تم إحداثها خلال سنة المرجع.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: التقارير السنوية لـ:
  - تقارير النشاط السنوية للمخابر والوحدات التي يتم تنزيلها بالمنصة الرقمية المعدة للغرض،

- تقارير نشاط المؤسسات العمومية للبحث (المعاهد البحثية ومراكز البحث)،
- تقارير نشاط الأقطاب التكنولوجية.

5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إحصائيات ذات مصدر إداري

6. تاريخ توفر المؤشر: السداسي الثاني من السنة الموالية.

7. القيمة المستهدفة للمؤشر: (أنظر الجدول)

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للتممين البحث

### III - قراءة في نتائج المؤشر

#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م 2020	الإنجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
9	7	5	9	4	مؤشر جديد		نقل المعرفة (عدد المؤسسات الناشئة، مؤسسات الإفراق العلمي...)

#### 2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

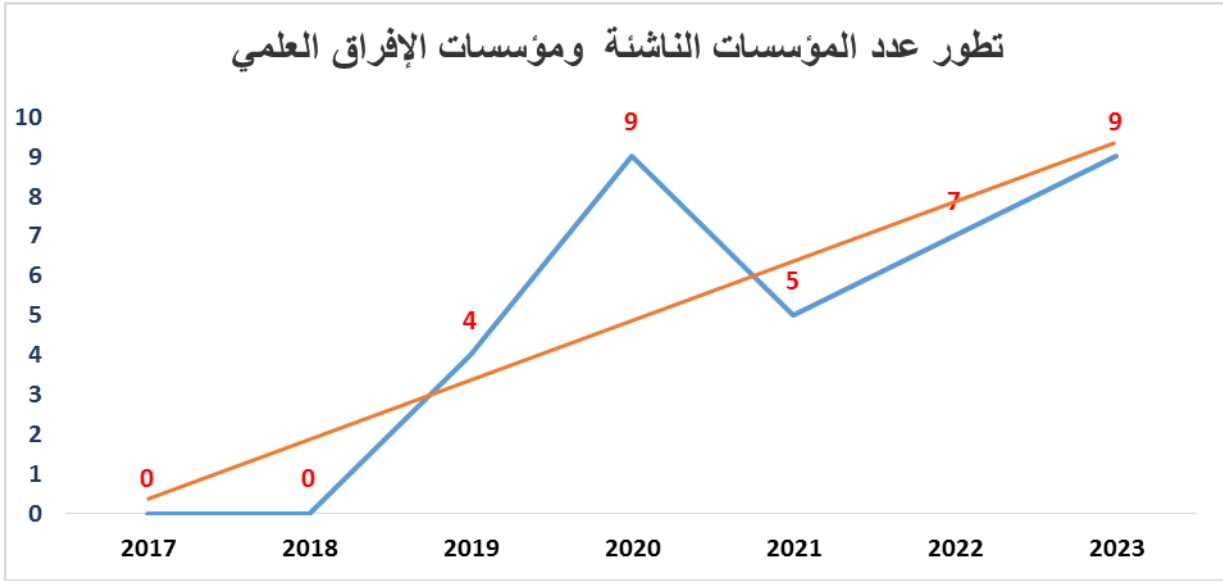
بهدف دفع نقل التكنولوجيا واستحداث نسق إحداث المؤسسات المجددة وتكثيف نسيج المؤسسات الناشئة في المجالات التكنولوجية المتطورة، ومن هذا المنطلق أرست الوزارة البرامج والآليات المناسبة لبلوغ هذا الهدف، على غرار برنامج دعم الجودة التشاركي "PAQ-Collabora" وبرنامج دعم الجودة للإفراق العلمي والمساعدة على الانطلاق Pré-Amorçage et Essaimage " Scientifique PAQ-PAS" ومن خلال مواصلة إنجاز مكونات الأقطاب التكنولوجية قصد خلق بيئة مواتية لبعث جيل جديد من المؤسسات المجددة ذات القيمة التكنولوجية العالية والعاملة في القطاعات الواعدة.

في هذا الإطار وخلال سنة 2019 تم إحداث (03) مؤسسات مجددة.

وبالنظر إلى كونه مؤشرا جديدا وذو خصوصية فإن نتائجه لا ترتبط فقط بعنصر التمويل ومدة الإنجاز بل كذلك بدرجة النضج التكنولوجي التي تتطلب بيئة مواتية لتحقيقها ومدة إنجاز تختلف باختلاف نوعية المشروع وميدان البحث.

وفي هذا الإطار، تعمل الوزارة على وضع الإطار المناسب وإرساء الآليات والوسائل الكفيلة لتحقيق الأهداف المرسومة ذات العلاقة بالمؤشر.

### 3. رسم بياني (مؤشر جديد تمت صياغته سنة 2019)



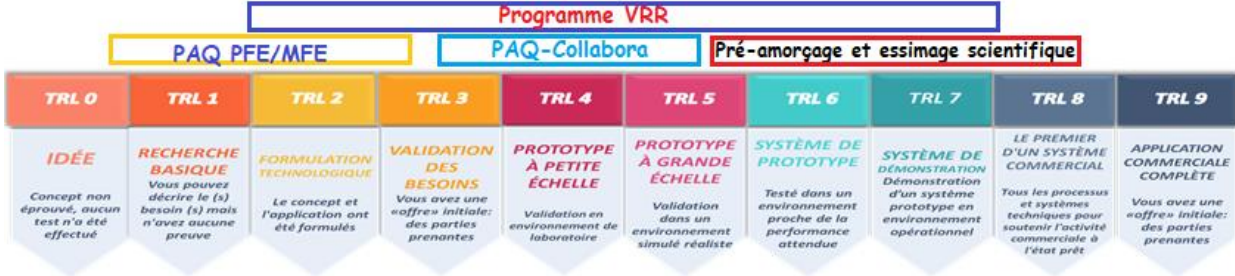
#### 4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

في إطار تعزيز تثمين نتائج البحوث واستحداث نقل التكنولوجيا وبهدف الرفع من نسق إحداث المؤسسات الناشئة والمجددة، أحدثت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مجموعة من البرامج والآليات التنافسية المتكاملة لتمويل أنشطة البحث والتجديد لتغطي بذلك جميع مراحل النضج التكنولوجي للمشاريع، وخاصة المشاريع المبتكرة والمجددة التي بلغت المستوى السادس من سلم النضج التكنولوجي (TRL) كما هو مبين بالرسم المصاحب، التي تستهدف القطاعات الواعدة التي ذات المضمون التكنولوجي الرفيع والقيمة المضافة العالية.

حيث أطلقت الوزارة برنامج دعم الجودة ما بعد مشاريع ومذكرات ختم الدراسات-PAQ Post-PFE/MFE الذي يدعم المشاريع في المستويات الأولى من نضجها التكنولوجي، أما برنامج دعم الجودة التشاركي PAQ Collabora فهو يدعم المشاريع ما بين المستوى الرابع و السادس. وبهدف الانتقال من المستوى السادس إلى المستوى الثامن من النضج التكنولوجي للمشروع، لقد تمّ إحداث برنامج دعم الجودة للإفراق العلمي والمساعدة على الانطلاق (PAQ-PAS Pré-amorçage et ) (essaimage Scientifique).

وعلاوة على ذلك تتولى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي منذ سنة 1992 تمويل برنامج تثمين نتائج البحث (VRR) الذي يمول المشاريع المبتكرة والمجددة المقترحة من طرف هياكل البحث (مراكز البحث، مخابر ووحدات البحث) بالشراكة مع المؤسسات الاقتصادية وذلك بهدف تفعيل الجانب التطبيقي من البحث العلمي وجعله في متناول المؤسسات الاقتصادية، حيث تفضي هذه المشاريع في النهائية إما إلى تطوير منتجات أو نماذج إنتاج جديدة أو إنجاز وتطوير النماذج

الصناعية أو بعث الشركات الناشئة والمجددة. وتجدر الإشارة إلى أن عملية تمويل مشاريع تميمين البحث تقع بعد تقييمهم إيجابيا من طرف خبراء مستقلين، وتتم على امتداد فترة أقصاها ثلاث سنوات اعتمادا على اتفاقية بين الوزارة هيكل البحث وصاحب المشروع تضبط طرق وشروط إسناد التمويل.



### Parcours de l'Incubation

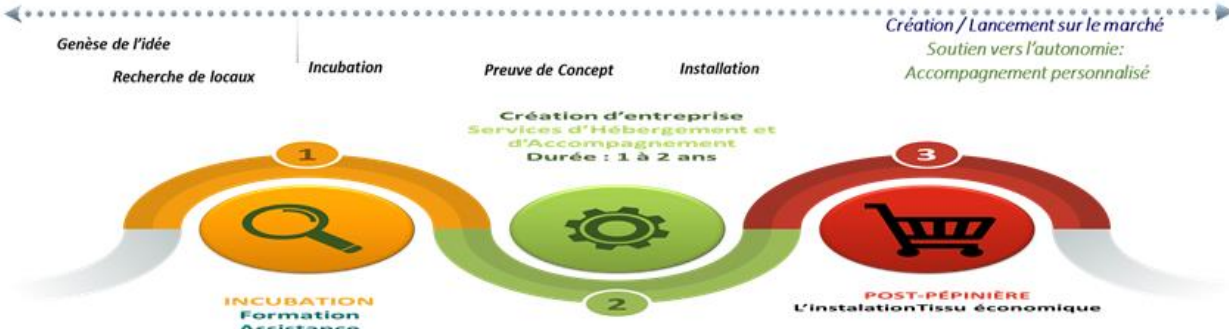


#### Structures d'Appui à la Création d'Entreprise

4C / Coworking Space / Incubateur / Accélérateur / Pôle d'Innovation / Pépinière / Hôtel d'Entreprise

Maturation

Développement



واعتبارا للقيمة المضافة العالية التي يوفرها قطاع البحث والتجديد والتي من شأنها الرفع من مردودية النشاط الاقتصادي والإسهام بصفة في الفعالة في دفع التنمية وديمومة المؤسسة الاقتصادية ومعاودة جهود الدولة لتطوير القدرة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية ولتحقيق هذه الأهداف ستواصل الوزارة إصدار طلب ترشحات جديدة بعنوان سنوات 2021 و 2022 و 2023 لتمويل المشاريع المجددة والتي تنسجم مع الأولويات الوطنية.

#### 5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر (الفرضيات والمخاطر):

يمثل النقص في الدعم والإحاطة لمشاريع المبتكرة والمؤسسات الناشئة فرص ربح ضائعة للجامعة، للباحثين خاصة وللإقتصاد الوطني، حيث كان بالإمكان الاستفادة من مخرجات البحث ذات المضامين المعرفية والتكنولوجية رفيعة المستوى وذات قيمة مضافة عالية توظف في خدمة التنمية وتطوير القدرة التنافسية للمؤسسة الاقتصادية وبهدف توفير البيئة المواتية لإحداث المؤسسات المجددة المؤسسات الناشئة والمنبثقة عن برامج ومشاريع البحث والتجديد يقترح:

- على المستوى التكنولوجي: إحداث **الفضاء المندمج للتجديد** بالجامعات وذلك لتجميع جميع المبادرات على غرار مراكز المهن وإشهاد الكفاءات (Centres 4 C) والمكاتب الجامعية لنقل التكنولوجيا (BUTT) وحاضنات المشاريع أو محاضن المؤسسات إضافة إلى الفضاء المخصص للتجديد بالجامعة وحدات التجديد ونقل التكنولوجيا المبرمج إحداثها بمدارس المهندسين والمعاهد العليا للدراسات التكنولوجية وذلك ضمن فضاء موحد مندمج يحتضن ويوحد جميع الأنشطة ذات العلاقة بالتجديد وبعث المؤسسات الناشئة يعرف بـ "**الفضاء المندمج للتجديد**".
- على مستوى الدعم: وضع آليات وبرامج لتمويل المشاريع المبتكرة المتأتمية من محاضن المؤسسات وهياكل تسريع نقل التكنولوجيا.
- على مستوى الحوكمة: مراجعة تسيير محاضن المؤسسات في اتجاه إضفاء مزيد من المرونة والنجاعة على أدائها وتعصير الخدمات التي تقدمها للباعثين أصحاب المشاريع المجددة ومتابعتها في مرحلة ما بعد الإحداث.
- توفير الآليات اللازمة لاحتضان ورعاية الباعثين أصحاب المشاريع المجددة وتطوير خدمات المرافقة وخاصة خدمات ما بعد الإحداث (Post-création).
- مدى تفعيل المنظومة داخل المؤسسات البحثية.



## بطاقة المؤشر

رمز المؤشر :

تسمية المؤشر :نسبة النساء على رأس هياكل البحث.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2020

### I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر :البحث العلمي

2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر :

3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر :دعم دور المرأة في تسيير هياكل البحث العلمي

4. تعريف المؤشر : تمكن المؤشرات التالية من تقييم مدى تمثيلية المرأة في مواقع القرار في منظومة البحث العلمي.

5. نوع المؤشر : مؤشر قيس النتائج

6. طبيعة المؤشر : مؤشر نجاعة

7.التفريعات :وحدات بحث / مخابر بحث

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر :

عدد النساء رئيسات وحدات بحث/ عدد رؤساء الوحدات

عدد النساء رئيسات مخابر بحث/ عدد مخابر البحث

2. وحدة المؤشر : نسبة

3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :تقارير نشاط مراكز البحث

4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :تجميع المعطيات من مراكز البحث

5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : إحصائيات ذات مصادر إدارية ومعلوماتية

6. تاريخ توفر المؤشر : بداية من الثلاثي الثانيمن السنة الموالية

7. القيمة المستهدفة للمؤشر :

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج : الإدارة العامة للبحث العلمي

### III- قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر:

نسبة النساء رئيسات وحدات بحث

التقديرات			ق.م 2020	الانجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
25	24	28	28			عدد النساء رئيسات وحدات بحث	
70	75	92	94			عدد رؤساء الوحدات	
35%	32%	30%	30%			نسبة النساء رئيسات وحدات بحث	

نسبة النساء رئيسات مخابر بحث

التقديرات			ق.م 2020	الانجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
120	115	96	87			عدد النساء رئيسات مخابر بحث	
450	442	436	435			عدد مخابر البحث	
26.66%	26%	22%	20%			نسبة النساء رئيسات مخابر بحث	

2. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

تصور واعداد برنامج تكوين ومساندة للباحثات لتشجيعهم على الترشح لرئاسة هياكل البحث ولتمكينهم من مؤهلات القيادة والادارة والتسيير.

**بطاقات مؤشرات  
برنامج الخدمات الجامعية**

### بطاقة مؤشر 1.1.3

#### رمز المؤشر: 1.1.3

تسمية المؤشر: نسبة غرف السكن الفردي والزوجي

تاريخ تحيين المؤشر: مارس 2020

#### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير أنشطة التكفل بالطالب
4. تعريف المؤشر: يوضح هذا المؤشر مدى تطور عدد غرف الإيواء الجامعي المعدة لطالب أو طالبين.
5. نوع المؤشر: مؤشر جودة الخدمات
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المنتفع (الطالبة)
7. التفريعات: دواوين الخدمات الجامعية

#### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الغرف المعدة للسكن الفردي والزوجي بمؤسسات السكن الجامعي / العدد الجملي للغرف بمؤسسات السكن الجامعي.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الغرف المعدة للسكن الفردي والزوجي والعدد الجملي للغرف.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميمه من المبيتات والأحياء الجامعية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية.
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 82 % ( 2023 )
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية.

### III - قراءة في نتائج المؤشر

#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م 2020	الإنجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
21122	20597	20397	20190	18160	17219	18037	عدد الغرف المعدة للسكن الفردى والزوجى بمؤسسات السكن الجامعى
25490	24965	24755	26080	232013	22494	23128	العدد الجملى للغرف بمؤسسات السكن الجامعى
82,86 %	82,50 %	%82,3 9	%78,1 0	%78,23	% 76,55	77,99 %	نسبة غرف السكن الفردى والزوجى

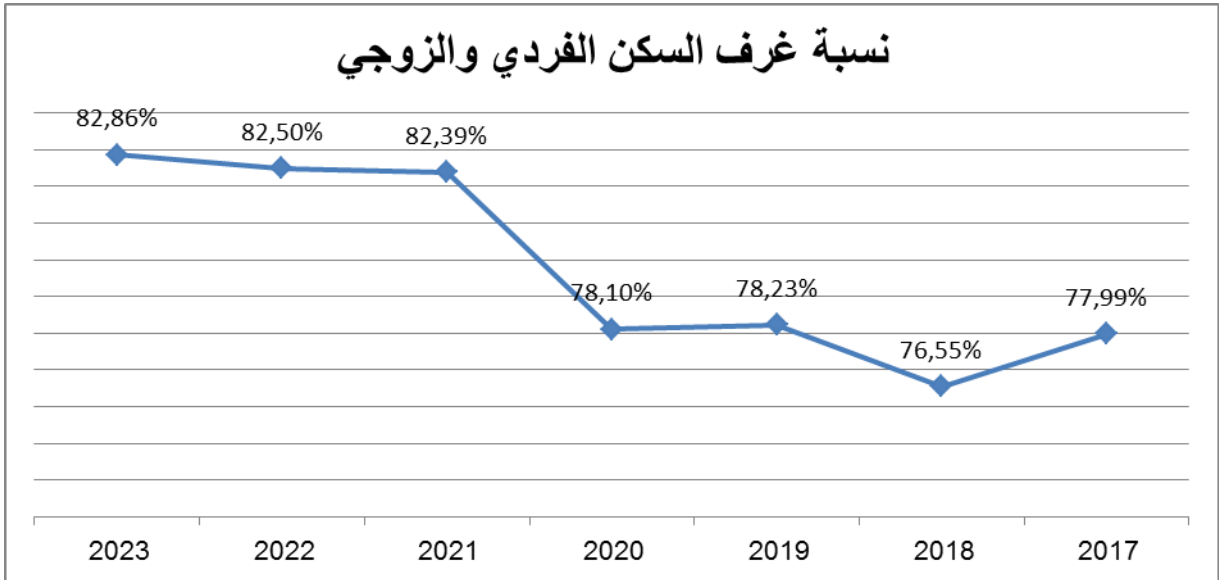
#### 02. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

نظرا لأشغال التهيئة والإصلاح والتوسعة المتواصلة التي تشهدها معظم مؤسسات السكن الجامعى والموجهة أساسا لتحسين جودة الايواء، يشهد هذا المؤشر تطورا مطردا من سنة إلى أخرى ، فقد أدركت عدد الغرف الفردية و زوجية 78,23% من مجوع الغرف المعدة للسكن ، وهي نتائج قابلة لمزيد من التحسن إذا علمنا أن الأشغال ماتزال متواصلة بالعديد من المؤسسات. والملاحظ أيضا أن هذا المؤشر قد تطور بكل المؤسسات التابعة لدواوين الخدمات الجامعية الثلاث ، وخاصة ديوان الخدمات الجامعية للجنوب الذي من المنتظر قريبا أن يستغني نهائيا عن استعمال السرير الثالث بغرف الايواء التابعة له.

#### 03. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- مواصلة إدخال التعديلات الضرورية على الأمثلة الهندسية لغرف الايواء خاصة بأجنحة السكن التي هي بصدد التأهيل والإصلاح.
- الحرص على مراعاة الأمثلة الهندسية للمبيلات والأحياء المبرمجة المحدثه لهذا التوجه.
- البحث عن مبيلات خاصة ملائمة يمكن استغلالها عبر آلية المناولة تتوفر بها غرف فردية وزوجية.

#### 04. رسم بياني:



#### 05. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- التواصل المستمر للأشغال مع ما يطرحه من صعوبات إدارية وعقارية وقانونية.
- التأثير السلبي على نسبة الاستجابة لمطالب السكن وهو ما يدفع إلى مزيد إلى مزيد من الاعتماد على المناولة وكراء مبيبات خاصة إضافية.
- التكلفة المرتفعة التي ستخصص لإدخال بعض التعديلات على الأمثلة الهندسية للغرف.
- تعطل جزء كبير من الأنشطة الثقافية والرياضية نتيجة لفقدان الفضاءات المُعدّة لها بفعل الأشغال المستمرة.

### بطاقة مؤشر 2.1.3

#### رمز المؤشر: 2.1.3

تسمية المؤشر: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة.

تاريخ تحيين المؤشر: مارس 2020

#### 1. الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير أنشطة التكفل بالطالب
4. تعريف المؤشر: نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة لتحسين ظروف وجودة الإقامة داخل داخل مؤسسات الإيواء الجامعي.
5. نوع المؤشر: مؤشر جودة خدمات
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
7. التفريعات: الديوان

#### 2. التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خمسة خدمات للطلبة على الأقل من جملة الخدمات التالية : وحدة استحمام/10 طلبة، دورة مياه/8، حوض غسل/5+خدمات مشرب + فضاء انترنات مجهز+ وحدة طبخ+ قاعة مجهزة للعلاج)/العدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خمسة خدمات متكاملة للطلبة و العدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي النشطة.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميمه من قبل المبيئات والأحياء الجامعية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 65 % سنة 2023

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

3. قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات				الإنجازات			المؤشر
2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	
64	60	58	45				عدد مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة
97	95	94	93				العدد الجملي لمؤسسات السكن الجامعي.
65,67 %	63,15 %	61,70 %	42,86 %	(*)	(*)	(*)	نسبة مؤسسات السكن الجامعي التي توفر خدمات متكاملة للطلبة.

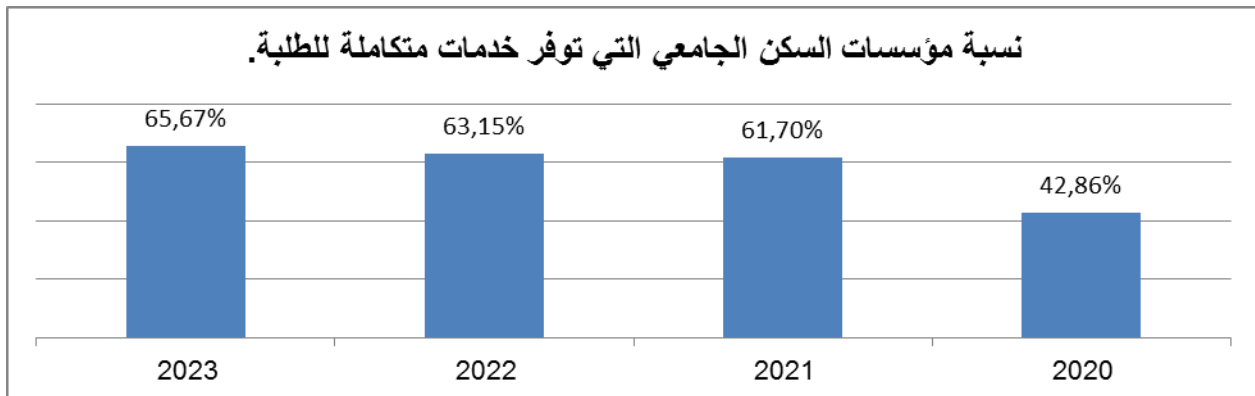
(\*) بمناسبة تحيين اطار اداء البرنامج المنجز خلال سنة 2020، تم مراجعة طريقة احتساب المؤشر.

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

رغم البطء، يشهد هذا المؤشر تطوراً تدريجياً، باعتبار ارتباطه الآلي بجملته الإصلاحات وأشغال التوسعة التي تشهدها معظم مؤسسات الإيواء، وصعوبة تحقيق جملة المعايير المحددة لضمان الجودة العالية للخدمات المقدمة دفعة واحدة، إضافة إلى الالتزام بمراعاة التوجه القائم على تعميم الغرف الفردية والزوجية بكل المؤسسات.

ورغم الكلفة المرتفعة وطول المدد الضرورية لإنجاز جميع الإصلاحات والتعديلات المتنوعة فمن المرتقب أن تتعمم الخدمات المتكاملة بالمعايير المضبوطة على معظم مؤسسات الإيواء مع حلول سنة 2023.

3. رسم بياني





#### 4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- مواصلة القيام بالتعديلات الضرورية على الأمثلة الهندسية بغية الرفع من عدد وحدات الاستحمام وأحواض الغسيل ودورات المياه،
- مواصلة تعزيز فضاءات الإعلامية وقاعات العلاج بمراكز الإيواء الجامعي باللوازم الضرورية.
- تهيئة وتجهيز وحدات الطبخ والمشارب ببعض المبيبات.
- الحرص على توفر الخدمات المحددة بمبيبات المناولة.
- تهيئة غرف وفضاءات صحية بمختلف المبيبات لفائدة ذوي الإحتياجات الخصوصية .
- تجهيز مداخل المبيبات العمومية بنظام حماية ومراقبة عن طريق الكاميرات.

#### 5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- صعوبة إدخال بعض الأشغال على الأمثلة الهندسية للعديد من المبيبات.
- طول الإجراءات المتعلقة بتهيئة وتجهيز المبيبات والأحياء الجامعية.
- عدم توفر الفضاءات الملائمة لبعض المبيبات الجامعية لاحتضان بعض المرافق مثل المشرب وفضاءات الانترنت فضلا عن الفضاءات المعدة لتعاطي النشاط الثقافي واثرياضي.
- التأثير السلبي على طاقة الاستيعاب بكل مؤسسة إيواء بفعل أشغال التهيئة.

### بطاقة مؤشر : 3.1.3

#### 1.2.3: رمز المؤشر

تسمية المؤشر: نسبة تطور عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإشهادي.  
تاريخ تحيين المؤشر: مارس 2020

#### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير أنشطة التكفل بالطالب
4. تعريف المؤشر: يهدف هذا المؤشر إلى متابعة تطور عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الأشهاد والمتعاقد مع مكتب مختص في الأشهاد ويشمل الأشهاد مختلف أنشطة المطاعم على غرار السلامة الغذائية وجودة الاستقبال وارساء منظومة التصرف في الجودة.
5. نوع المؤشر: مؤشر جودة خدمات
6. طبيعة المؤشر: من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
7. التفرعات: الديوان/المطاعم الجامعية.
- 8.

#### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد المطاعم الجامعية المنخرطة في المسار الأشهادي في مجال السلامة الغذائية لفائدة الطلبة للسنة- عدد المطاعم الجامعية المنخرطة في المسار الأشهادي في مجال السلامة الغذائية لفائدة الطلبة للسنة الفارطة/ عدد المطاعم الجامعية المنخرطة في المسار الأشهادي في مجال السلامة الغذائية لفائدة الطلبة للسنة.
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد المطاعم الجامعية المنخرطة في المسار الأشهادي.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تقرير تقييمي لوضعية المطاعم المرشحة للحصول على الأشهاد من طرف الجهة المسؤولة على عملية الأشهاد.

5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الجهة المسؤولة على عملية الإسهاد
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 20 مطعم سنة 2022
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

### III- قراءة في نتائج المؤشر

#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م. 2020	الإنجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
22	15	09	02	(*)	(*)	(*)	عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإسهادي.
46%	66%	350%	(*)	(*)	(*)	(*)	نسبة تطور عدد المطاعم الجامعية المؤهلة للانخراط في المسار الإسهادي

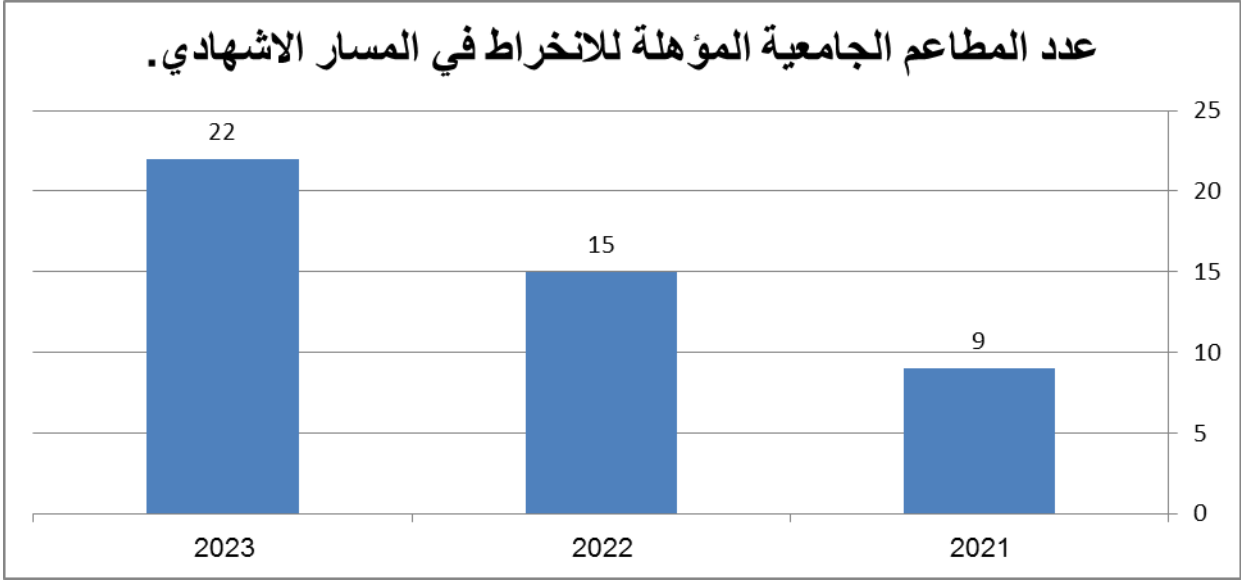
(\* ) بمناسبة تحيين اطار اداء البرنامج المنجز خلال سنة 2020، تم مراجعة طريقة احتساب المؤشر.

#### 2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

الجدير بالذكر وأن المؤشر الخاص بالإسهاد، قد تمت مراجعته بالتشاور مع رؤساء البرامج الفرعية ، واستقام على إعادة ضبط شروط التقدم للترشح بالانخراط بالمسار الإسهادي وذلك بإلزام كل المؤسسات المعنية بالتعاقد أحد مكاتب الخبراء المختصين في مجال الإسهاد والشروع في تنفيذ برنامج مرحلي للقيام بأشغال التهيئة والصيانة والسلامة والوقاية التي يستدعيها الإسهاد من جهة وكذلك مواصلة القيام بدورات تكوينية للأعوان في مجالات تقنيات الطبخ والتوزيع وتخزين المواد والسلامة والوقاية من الحوادث.

و نظرا للتمشي المذكور ، والشروط العملية الواجبة بهذا المؤشر فقد تراجع عدد المؤسسات المعنية بمسار الإسهاد خلال السنة الجامعية 2018-2019 ، إلى مؤسستين فقط بعد أن أمكن مؤخرا لكل من المطعم الجامعي بقلبيية والمطعم الجامعي بالمروج من الحصول على الإسهاد، ومن المنتظر أن يرتفع هذا العدد مع انطلاق السنة الجامعية 2020-2021 .

### 3. رسم بياني:



#### 4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- دعوة كل المؤسسات إلى التعاقد مع مكاتب مختص في الإشهاد بغية الشروع في الالتزام بتنفيذ كل الإجراءات الخاصة به وخاصة منها شروط الصحة والسلامة الغذائية .
- مواصلة تهيئة وصيانة وتوسعة العديد من المطاعم الجامعية، ودراسة مشاريع إحداث مطاعم أخرى مع تضمين المقاييس المتعلقة بالإشهاد بالبرنامج الوظيفي لكل مشروع.
- مواصلة اقتناء التجهيزات والآلات اللازمة لنشاط الإطعام وسلامة الأكلة وحفظها وتوزيعها وفق الشروط المضبوطة بمعايير الإشهاد.
- التعميم التدريجي للنظام الإلكتروني للاستفادة من الأكلة الجامعية، لتجنب الاكتظاظ وتحسين ظروف الانتفاع بالأكلة الجامعية.
- مواصلة برمجة دورات تكوينية لفائدة أعوان المطاعم في مجال تقنيات الطبخ والتغذية والسلامة الغذائية.
- تهيئة فضاءات صحية خاصة بذوي الاحتياجات الخصوصية بالمطاعم الجامعية.

#### 5. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

- صعوبة الاستجابة لجميع الشروط والمواصفات التي يضبطها الإشهاد لتأهيل جميع المطاعم الجامعية وتسريع عملية الحصول على الإشهاد .
- عدم توفر الموارد الضرورية لتمويل الانتدابات والتكوين والقيام بالأشغال المناسبة التي تفرضها عمليات التأهيل.

### بطاقة مؤشر: 1.2.3

رمز المؤشر: 1.2.3

تسمية المؤشر: نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية

تاريخ تحيين المؤشر: مارس 2020

#### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
  2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية.
  3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تعزيز الراحة النفسية والتنمية الذاتية للطلاب
- تعريف المؤشر: يهدف هذا المؤشر إلى احتساب قياس نسبة الطلبة المنتفعين بدورات انصات وحصص إحاطة نفسية داخل مؤسسات الإيواء الجامعي المقدمة من طرف أطباء وأخصائيين نفسيين.
4. نوع المؤشر: مؤشر أنشطة
  5. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
  6. التفريعات: الديوان/الأحياء و المبيتات الجامعية والمراكز الثقافية والرياضية.

#### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الطلبة المنتفعين بالإحاطة النفسية / العدد الجملي للطلبة المقيمين بمؤسسات السكن الجامعي
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الطلبة المنتفعين بدورات انصات جماعية وفردية ولقاءات وندوات تحسيسية في مجال الإحاطة والوقاية النفسية.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تقارير الأخصائيين النفسيين ومديري مؤسسات الإيواء الجامعي ومراكز التنشيط الثقافي والرياضي .
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 25 % سنة 2022

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

III- قراءة في نتائج المؤشر

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق.م 2020	الإنجازات			
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
18500	16450	14650	15900	5102	--	--	عدد الطلبة المنتفعين بدورات انصات جماعية وفردية ولقاءات وندوات تحسيسية ووقائية
64961	63674	63036	47250	55895	--	--	9. العدد الجملي للطلبة المقيمين بمؤسسات السكن الجامعي
28,47 %	25,83 %	23,24 %	%28,30	%9,13	--	--	نسبة انتفاع الطلبة بالإحاطة النفسية

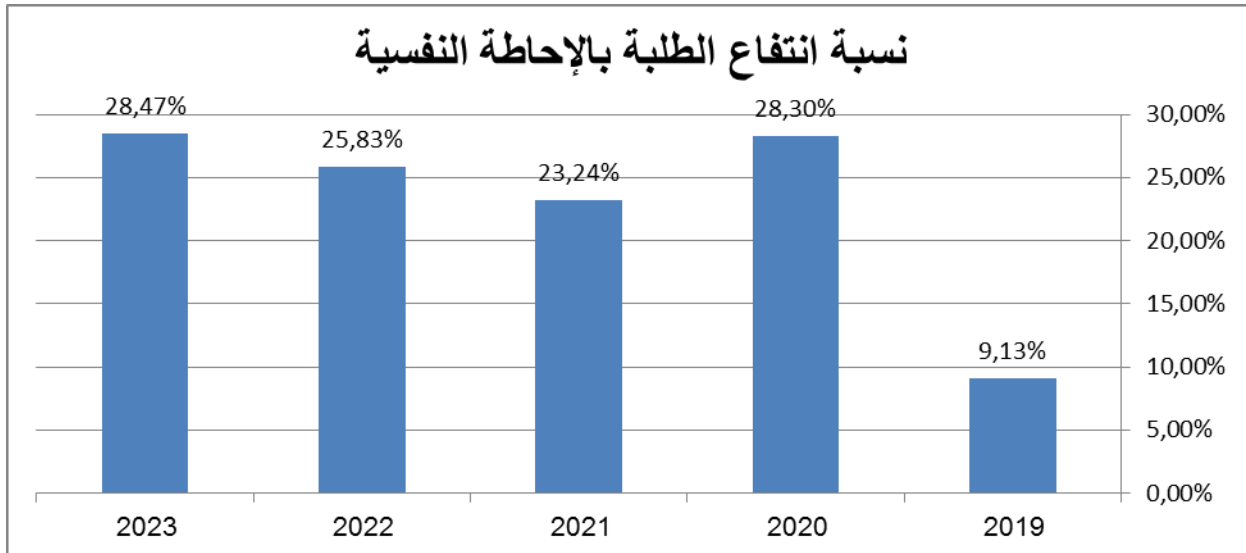
2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

تم حديثاً، إدراج هذا المؤشر ضمن مؤشرات قياس أداء برنامج الخدمات الجامعية بالتشاور مع القائمين على البرامج الفرعية لما لهذا المؤشر من دور في تعزيز الراحة النفسية للطلاب وتطوير امكاناته واستعداداته النفسية للإقبال على الدروس والأنشطة الأكاديمية والثقافية في أحسن الظروف. ويتمثل برنامج العمل من خلال مجموعة من دورات الإنصات الفردية والجماعية إلى جانب أنشطة التدخلات العلاجية والاستعجالية التي يقوم بها الأخصائيين بطلب من مديري المؤسسات أو بمبادرة تلقائية من الطلبة الذين يعربون عن حاجاتهم المتأكدة للتدخل العلاجي والتمتع بمجموعة من حصص الأصغاء حسب وضعياتهم.

وتتجه سياسة البرنامج إلى التكتيف من التظاهرات في مجال الإحاطة النفسية وخاصة منها الندوات العلمية ذات الطابع المزدوج ، الدور العلاجي من جهة والتحسيبي والوقائي من جهة أخرى فضلا عن دور مثل هذه التظاهرات في الرفع من عدد المستفيدين بالرعاية النفسية بالوسط الجامعي.

وتعتبر النتائج المتحققة على درجة من الأهمية، نظرا لخصوصية مثل هذه الخدمة وقابلية هذه النتائج لمزيد من التطوير خاصة بعد أن تم الشروع في الاعتماد على الندوات واللقاءات التحسيسية والوقائية للرفع من عدد المنتفعين بالإحاطة خلافا للأسلوب القديم الذي يركز أكثر على حصص الإنصات الفردية والجماعية ذات الطابع العلاجي.

### 3. رسم بياني:



#### 4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- التثقيف من الندوات واللقاءات العلمية ذات الطابع التحسيسية والوقائي قصد الرفع من عدد الطلبة المنتفعين بالإحاطة النفسية.
- الحث على بعث نوادي للصحة النفسية لمساعدة الأخصائيين النفسيين على القيام بأنشطتهم داخل المؤسسات والقيام بعملية الربط بين الطلبة ذوي الحاجات للتدخل النفسي والأخصائيين وكذلك لرصد الحالات المرضية السلوكية لبعض الطلبة وتسهيل عملية التدخل العلاجي المبكر لها.
- ضمان تنسيق أكثر فاعلية بين نشاط الأخصائي النفسي وإدارة الطب المدرسي والجامعي وكل المتدخلين من باقي الهياكل العمومية ذات العلاقة بهذا المجال
- تحسين ظروف العمل للأخصائيين النفسيين خاصة في ما يتعلق بتنقلهم ليلا إلى مؤسسات الإيواء.

#### 5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- انعدام الانتدابات الضرورية في سلك الأخصائيين ، أمام الإرتفاع المطرد لعدد المقيمين والحاجة الملحة لتثقيف الأنشطة الوقائية والتوعوية وأنشطة الإرشاد لتقويم العديد من الحالات السلوكية داخل الميئات والتصدي لها بصفة مبكرة .
- صعوبة تنقل الأخصائيين ليلا لمباشرة مهامهم بالعديد من مؤسسات الإيواء.
- اشكاليات التنسيق بين المؤسسات الجامعية وعمل الأخصائيين النفسيين لتنفيذ البرامج

المحددة في بداية السنة وكذلك بين الأخصائيين ومختلف الهياكل الصحية الأخرى ذات الشأن.

### بطاقة مؤشر : 2.2.3

#### رمز المؤشر: 2.2.3

تسمية المؤشر: نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات والأحياء الجامعية والمراكز الثقافية والرياضية.

تاريخ تحيين المؤشر: مارس 2020

#### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تعزيز الراحة النفسية والتنمية الذاتية للطلاب
4. تعريف المؤشر: تمثل هذه النسبة عدد الطلبة المنخرطين بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات والأحياء الجامعية من مجموع الطلبة المقيمين.
5. نوع المؤشر: مؤشر منتج
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المنتفع (الطلبة)
7. التفريعات: الديوان/المبيتات والأحياء الجامعية / المراكز الثقافية والرياضية الجامعية

#### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: نسبة الطلبة المنخرطين في النوادي الثقافية والرياضية داخل المبيتات والأحياء الجامعية/عدد الطلبة المقيمين داخل المبيتات والأحياء الجامعية.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الطلبة المنخرطين في النوادي والجمعيات الثقافية والرياضية داخل المبيتات والأحياء الجامعية وعدد الطلبة المقيمين داخل المبيتات والأحياء الجامعية
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميمه من المبيتات والأحياء الجامعية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني



7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 45% سنة 2022

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

### III - قراءة في نتائج المؤشر

#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

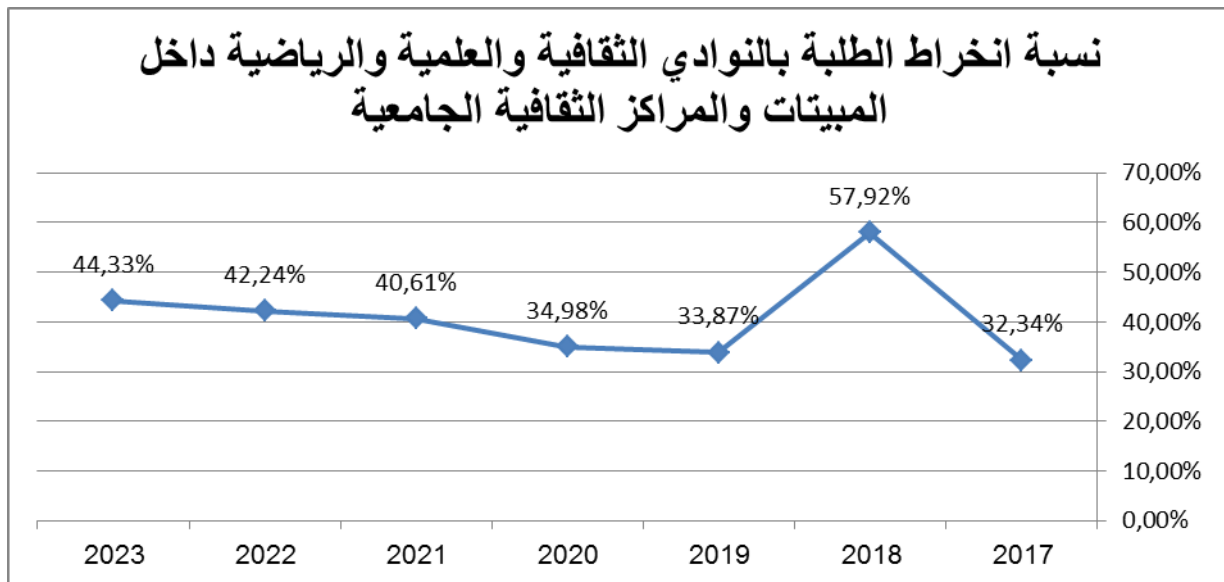
التقديرات			ق.م 2020	الإنجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
28800	26900	25600	19658	18935	27170	18621	عدد الطلبة المنخرطين بالنوادي داخل المبيتات والمراكز الثقافية الجامعية
64961	63674	63036	56192	55895	46904	57418	عدد الطلبة المقيمين بالمبيتات الجامعية
44,33 %	42,24 %	% 40,61	%34,98	%33,87	%57,92	% 32,43	نسبة انخراط الطلبة بالنوادي الثقافية والعلمية والرياضية داخل المبيتات والمراكز الثقافية الجامعية

#### 2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

يمثل هذا المؤشر أهمية قصوى لدوره الجوهرية في الحفاظ على التوازن النفسي للطلاب والنأي به عن مختلف الأمراض السلوكية وتمكينه من فرص متنوعة لممارسة مواهبه في مختلف المجالات الثقافية والرياضية.

وقد تم من خلال عقد جلسات مع القائمين على النشاط الثقافي بالبرامج الفرعية، تحديد وتمييز التعريفات الخاصة بالمنخرط بالنوادي الثقافية والمنتفع بعديد الأنشطة التي تؤمنها مختلف النوادي ، حيث جاوز عدد المنخرطين الناشطين أكثر من 3/1 عدد المقيمين خلال السنة الجامعية الفارطة ، ومن المنتظر أن يقترب هذا المكسب إلى حوالي 50%، إذا اعتبرنا العدد الإضافي من الفضاءات الثقافية والرياضية التي سوف تتوفر لاحقاً بعد الانتهاء من الأشغال التي شملت العديد من الفضاءات بمبيلات الإيواء وبالمراكز الثقافية والرياضية الجامعية بكل الجهات، فضلا عن الاستغلال الجيد المركب الرياضي الضخم متعدد الاختصاصات ببرج السدرية الذي تم الشروع في استغلاله، مفتتح السنة الجامعية 2019-2020 .

### 3. رسم بياني:



### 4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- استحداث إنهاء الأشغال المتواصلة بالعديد من المبيات والأحياء الجامعية وخاصة منها بالفضاءات الثقافية والرياضية.
- مواصلة توفير التجهيزات الضرورية لممارسة الأنشطة الثقافية والرياضية داخل المبيات والأحياء الجامعية.
- مواصلة تأهيل المراكز الجامعية للتنشيط الثقافي والرياضي وتمكينها من الاعتمادات والتجهيزات الضرورية والحديثة لمواصلة قيامها بدور الريادي في استقطاب الكفاءات والمواهب

في مختلف التخصصات الثقافية والعلمية والرياضية.

- الاعتماد على أنشطة ثقافية ورياضية لا تعتمد كثيرا على لوازم وتجهيزات معقدة ولا تستدعي توفر فضاءات شاسعة.
- تطوير آليات الإعلام لتحفيز الطلبة على تعاطي مختلف الأنشطة الثقافية والرياضية ، خاصة الآليات الموجهة للطبة الجدد الوافدين على الجامعة.
- التكتيف من التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية.

#### 5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالموشر:

- تواصل الأشغال بالعديد من المبيتات والأحياء الجامعية وصعوبة ضمان الفضاءات الملائمة في ظل الحرص على توفير المرافق والخدمات الأخرى التي تكتسي مؤشرات قيس بدورها أحد أهم الأداء المتعلقة بتطوير السكن الجامعي .
- نقص الإطار التنشيطي اللازم لتلبية حاجيات كل النوادي من التأطير في كل المجالات الثقافية والعلمية والرياضية.
- صعوبة تعاطي الأنشطة الثقافية والرياضية بمعظم المبيتات المستغلة في إطار المناولة.
- صعوبة توفير وسائل النقل الضرورية لنقل طلبة النوادي للقيام بأنشطة خارج مؤسسات إقامتهم فضلا عن ضعف الاستفادة من الرحلات الترفيهية والثقافية الجامعية.

### بطاقة مؤشر: 3.2.3

#### رمز المؤشر: 3.2.3

تسمية المؤشر: نسبة تطور عدد التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية داخل مؤسسات الإيواء والمراكز الثقافية والرياضية الجامعية.  
تاريخ تحيين المؤشر: ماي 2020

#### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تعزيز الراحة النفسية والتنمية الذاتية للطلاب
4. تعريف المؤشر: يبين المؤشر نسق تطور عدد التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية التي أنجزتها أو شاركت فيها نوادي مؤسسات الخدمات الجامعية خلال السنة.
5. نوع المؤشر: مؤشر منتج
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المستخدم (الطالبة)
7. التفرعات : الديوان/الأحياء والمبيلات الجامعية والمراكز الثقافية.

#### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية المنجزة للسنة- عدد التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية المنجزة للسنة الفارطة/ عدد التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية المنجزة للسنة.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: المعطيات الخاصة بالتظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية وعدد المنتفعين بها .
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية

الذي يتم تعمييره من قبل مؤسسات الايواء والمراكز الثقافية الجامعية.

5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة

6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني

7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 450 تظاهرة سنة 2022

8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية

### III - قراءة في نتائج المؤشر

#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

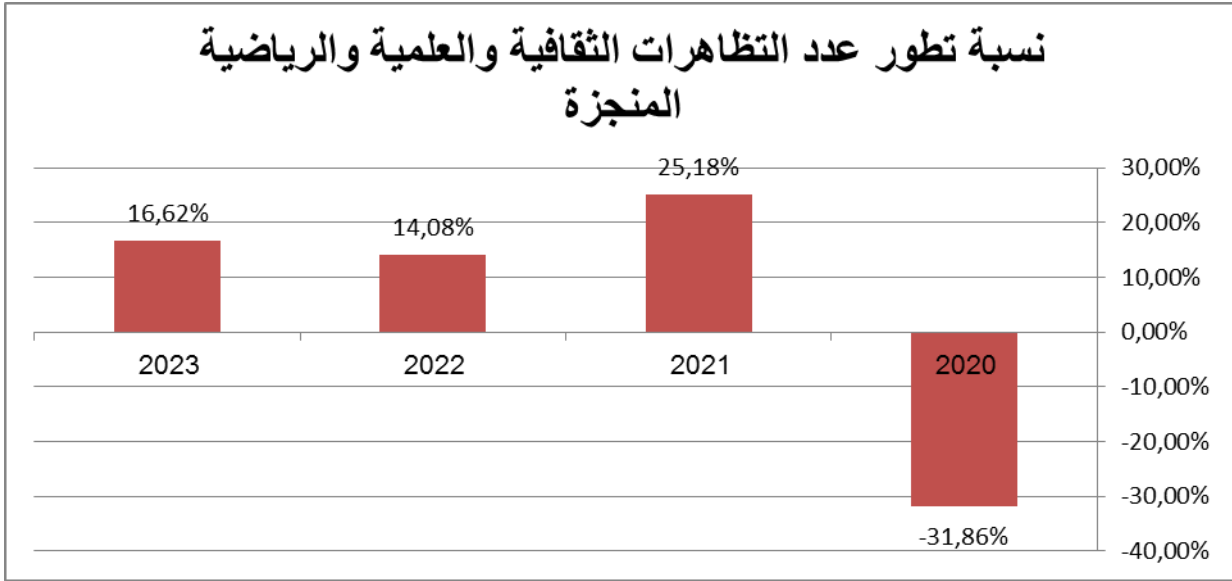
التقديرات			ق.م 2020	الإنجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
463	397	348	278	408	----	---	عدد التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية المنجزة.
16,62 %	14,08 %	25,18 %	- 31,86 %				نسبة تطور عدد التظاهرات الثقافية والعلمية والرياضية المنجزة

#### 2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

تم إحداث هذا المؤشر خلال الجلسات الأخيرة وبالتنسيق مع كل البرامج الفرعية، لما لهذا المؤشر من أهمية في تحفيز الطلبة على تعاطي مختلف الأنشطة والانخراط بالنوادي الثقافية والعلمية والرياضية إلى جانب أهمية التظاهرات كأنشطة موازية للنشاط العلمي الأكاديمي في تنمية قدرات الطالب وتكوينه تكويناً متكاملًا .

والمتمثل في المعطيات الخاصة بهذا المؤشر، وعلى ضوء الاتفاق حول التحديد المفهومي للتظاهرة الثقافية من حيث طبيعتها ومحتواها وعدد المنتفعين بها ، تعتبر النتائج المسجلة والتقديرات المنتظر إدراكها هامة، خاصة في خضم الاجراءات التي اعتمدت للوقاية من الوباء "كوفيد 19" ان والكلفة المادية لإنجاز كل تظاهرة.

### 3. رسم بياني تطور: رسم بياني تطور:



#### 4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- تفعيل الاتفاقيات المبرمة مع الهياكل المختصة بالأنشطة الثقافية والرياضية، والتي تسمح بتسخير المنشطين التابعين لهذه الهياكل للعمل بمراكز التنشيط والإيواء الجامعي.
- التكثيف من الرحلات الجامعية الترفيهية وتشريك الطلبة في برامج السياحة الشبابية التي تشرف على تنفيذها مصالح وزارة الشباب والرياضة والإدماج المهني.
- برمجة العديد من الندوات واللقاءات العلمية ذات الطابع التثقيفي في مجال الارشاد والوقاية الصحية .
- الرفع من الاعتمادات المخصصة لتمويل مختلف التظاهرات والمهرجانات الثقافية والرياضية والرحلات السياحية الطلابية.

#### 5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- صعوبة إنجاز التظاهرات الثقافية والرياضية بعد ظهور " فيروس كوفيد 19 " والاجراءات الحذرة التي اتخذت لمنع التجمعات الكبرى والنشاط في الفضاءات المغلقة.
- محدودية الاعتمادات المخصّصة لتنظيم التظاهرات الثقافية والرياضية ، بالنظر إلى حجم البرامج و الانتظارات .
- محدودة أسطول النقل المعدّ للرحلات الترفيهية و التنقل لإنجاز التظاهرات الثقافية والرياضية المبرمجة وتقدم الأسطول الموجود وارتفاع كلفة كراء حافلات خاصة وهو ما يحول دون تنظيم العدد الكافي من الرحلات والتظاهرات الثقافية والمباريات الرياضية.



### بطاقة مؤشر 4.2.3

#### رمز المؤشر : 4.2.3

تسمية المؤشر: نسبة انخراط الطالبات بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيئات.

تاريخ تحيين المؤشر: جوان 2020

#### I- الخصائص العامة للمؤشر

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: الخدمات الجامعية
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تعزيز الراحة النفسية والتنمية الذاتية للطالب
4. تعريف المؤشر: تمثل هذه النسبة عدد الطالبات المنخرطات بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيئات والأحياء الجامعية من مجموع الطالبات المقيمت.
5. نوع المؤشر: مؤشر منتج
6. طبيعة المؤشر : من وجهة نظر المنتفع (الطالبات)
7. التفريعات : الديوان/المبيئات والأحياء الجامعية

#### II- التفاصيل الفنية للمؤشر

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الطالبات المنخرطات في النوادي الثقافية والرياضية داخل المبيئات والأحياء الجامعية/عدد الطالبات المقيمت داخل المبيئات والأحياء الجامعية.
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: عدد الطالبات المنخرطات في النوادي والجمعيات الثقافية والرياضية وعدد الطالبات المقيمت داخل المبيئات والأحياء الجامعية
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الاستبيان الخاص بالخدمات الجامعية الذي يتم تعميمه من المبيئات والأحياء الجامعية
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: دواوين الخدمات الجامعية ومكتب الدراسات والتخطيط والبرمجة
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثاني
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: % 36,75 سنة 2022
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الإدارة العامة للشؤون الطلابية.



## I- قراءة في نتائج المؤشر

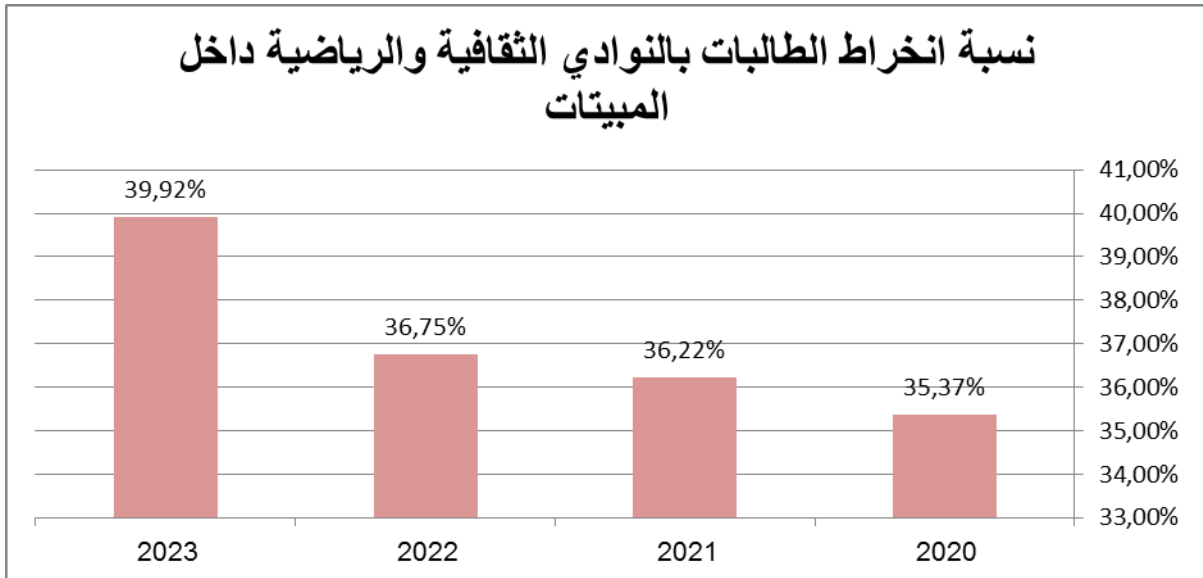
### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر

التقديرات			ق م 2020	الإنجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2018	2017	2016	
20000	18500	17500	16500	--	--	--	عدد الطالبات المنخرطات بالنوادي الثقافية
50100	50327	48306	46639	--	--	--	العدد الجملي للطالبات المقيمات بالمبيلات
%39,92	%36,75	%36,22	%35,37	--	--	--	نسبة انخراط الطالبات بالنوادي الثقافية والرياضية داخل المبيلات

### 2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

إن أهمية استحداث هذا المؤشر يتنزل في مجال اهتمامنا بالحضور النسوي داخل المؤسسات الجامعية بوجه عام والمؤسسة الثقافية بوجه خاص ، ومن هذا المنطلق سيتم العمل على مزيد استقطاب أكبر عدد ممكن من المقيمات وحفزهن على تعاطي النشاط الثقافي والرياضي وباقي الأنشطة الصحية والاجتماعية. ويبرز جدول المؤشرات، على ضوء الإحصائيات المنجزة في نهاية جوان 2019 ، ارتفاع عدد المنخرطات إلى حدود أكثر من ثلث ( 3/1 ) مجموع الطالبات المقيمات بالأحياء والمبيلات الجامعية، وهي نتائج جد ايجابية تُؤشر بالتطور خلال السنوات الثلاث القادمة إلى حدود 2/1 المقيمات .

### 3. رسم بياني:



#### 4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة للمؤشر:

- تعزيز عدد المؤتمرات والمنشطات بمختلف الأحياء والمبيلات الجامعية لما له من دور ايجابي لاستقطاب الطالبات وحفزهن على تعاطي مختلف الأنشطة الثقافية والرياضية. خاصة بعد تحيين القرار المتعلق بتأجير المنشطين الثقافيين والرياضيين.
- الحرص على أفراد كل مبيت أو حي جامعي بناد للصحة والصحة الإنجابية على وجه الخصوص لما يمثله مثل هذه النوادي من أهمية لصحة الطالبات وثقافتهن في مجال الصحة النسائية.
- التكثيف من النوادي الرياضية الملائمة والمحبذة للطالبات على غرار الجمباز والرقص الايقاعي وغيرها من الرياضات التي لا تتطلب فضاءات كبيرة أو تجهيزات معقدة.
- التكثيف من البرامج الإعلامية بالمؤسسات الجامعية الموجه للطالبات الوافدات الجدد على الجامعة وتشجيعهن على الانخراط بالنشاط الثقافي والرياضي.

#### 5. تحديد أهم النقاط المتعلقة بالمؤشر:

- قلة عدد المنشطين والمؤطرين بالمبيلات.
- تواصل الأشغال بالعديد من المبيلات والأحياء الجامعية وصعوبة ضمان الفضاءات الملائمة للنشاط الثقافي والرياضي.
- محدودية الأنشطة الترفيهية على غرار الرحلات .
- عزوف العديد من الطالبات على ممارسة الأنشطة الثقافية والرياضية خارج فضاءات المبيت الجامعي.

**بطاقات المؤشر**  
**لبرنامج القيادة والمساندة**

## بطاقة المؤشر 1.1.4

### رمز المؤشر: 1.1.4

تسمية المؤشر : نسبة تنفيذ قرارات وتوصيات لجان القيادة بالوزارة.

تاريخ تحيين المؤشر : أكتوبر 2020.

### I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : القيادة والمساندة.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : القيادة.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر : تطوير حوكمة المهمة.
4. تعريف المؤشر : نسبة تنفيذ قرارات وتوصيات لجان القيادة بالوزارة بالمقارنة مع القرارات والتوصيات التي يتم ضبطها في اجتماعات اللجان. ( اللجان القيادية بالوزارة التي سيتم احتساب قراراتها وتوصياتها مبدئيا هي مجلس الجامعات + لجنة الرقابة الداخلية + لجنة تركيز منظومة التصرف في الميزانية حسب الأهداف)
5. نوع المؤشر : مؤشر قيس النتائج
6. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة
7. التفريعات :

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر:  
عدد التوصيات والقرارات التي يتم تنفيذها من الهياكل القيادية بالوزارة / العدد الجملي للقرارات والتوصيات الصادرة عن لجان القيادة بالوزارة \* 100
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تجميع المعطيات من اللجان القيادية .
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : إحصائيات ذات مصدر إداري.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : الهياكل القيادية
6. تاريخ توفر المؤشر : الثلاثي الثانية من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 55% سنة 2023.

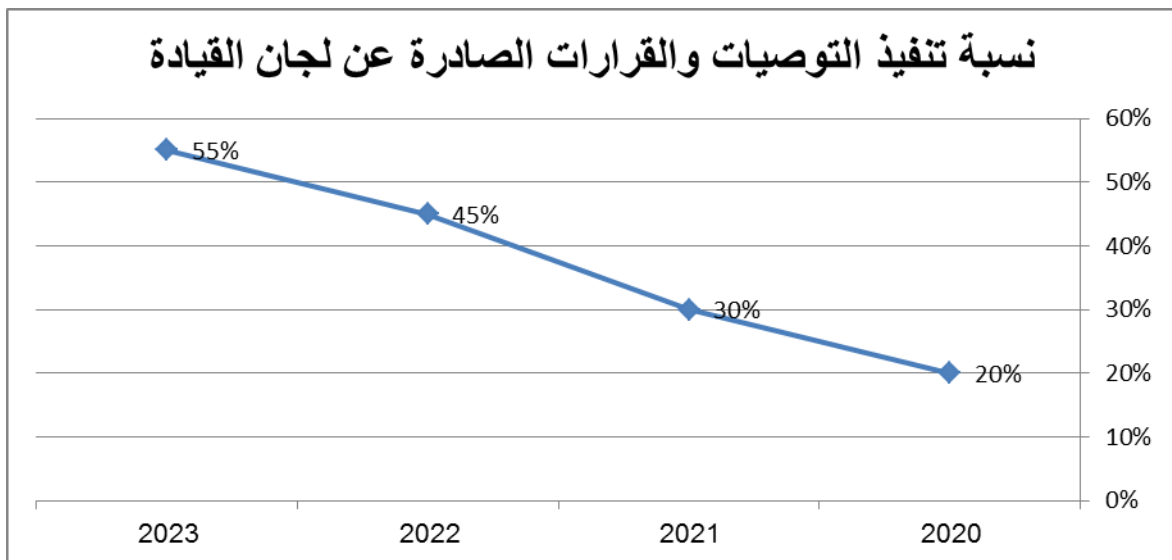
8.المسؤول عن المؤشر بالبرنامج:الإدارة العامة للمصالح المشتركة.

III- قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م 2020	الانجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
-	-	-	-	-	-	-	عدد التوصيات والقرارات الصادرة عن لجان القيادة التي تم تنفيذها
-	-	-	-	-	-	-	العدد الجملي للقرارات الصادرة عن لجان القيادة بالوزارة
% 55	% 45	% 30	% 20	-	-	-	نسبة تنفيذ التوصيات والقرارات الصادرة عن لجان القيادة

3. رسم بياني



## بطاقة المؤشر 2.1.4

### رمز المؤشر: 2.1.4

تسمية المؤشر: نسبة تطور مستعملي موقع الوزارة و صفحة الفايسبوك  
تاريخ تحيين المؤشر: أكتوبر 2020.

### I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: المساندة.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير حوكمة المهمة.
4. تعريف المؤشر: نسبة تطور مستعملي موقع الوزارة ( موقع الوزارة الرسمي + صفحة الوزارة فيسبوك)
5. نوع المؤشر: مؤشر قياس نتائج.
6. طبيعة المؤشر: مؤشر فاعلية.
7. التفريعات: الإدارة المركزية.

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

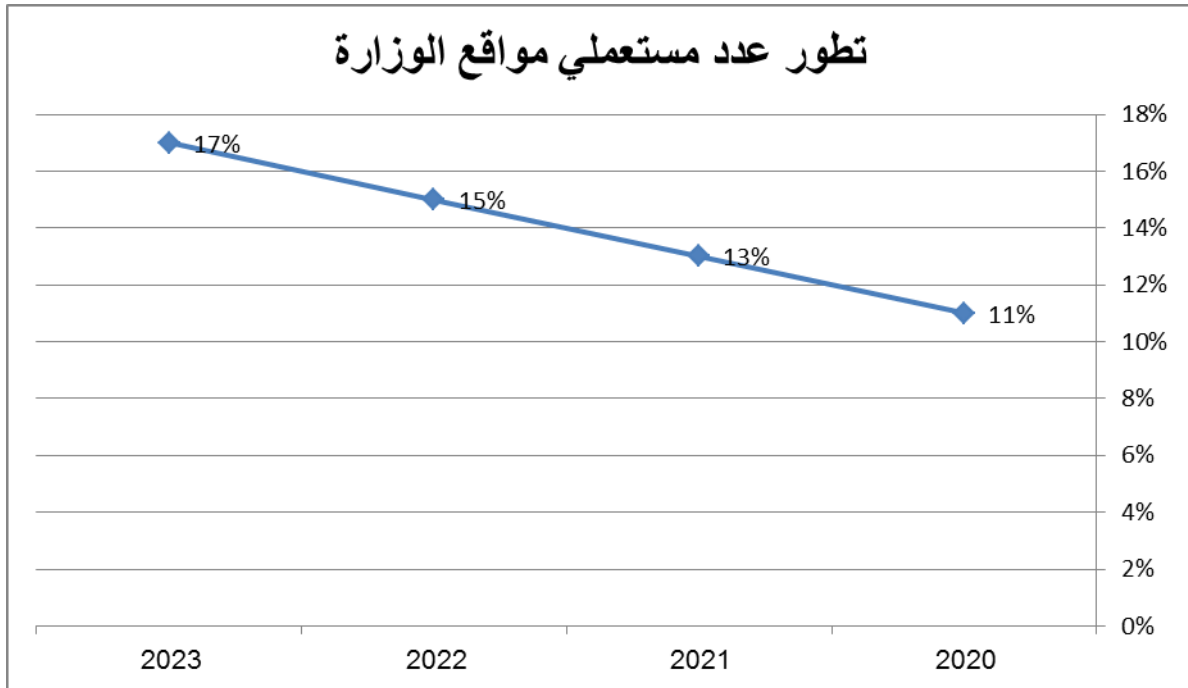
1. طريقة احتساب المؤشر: (عدد مستعملي موقع الوزارة n عدد مستعملي موقع الوزارة - 1 - n-1 /  
 $100 * (n-1)$  عدد مستعملي موقع الوزارة)
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: العدد الجملي لمستعملي موقع الوزارة ( موقع الوزارة الرسمي + صفحة الوزارة فيسبوك) خلال السنة المعنية
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: مصدر إداري.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إدارة الإعلامية
6. تاريخ توفر المؤشر: نهاية كل سنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 17 % سنة 2023
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: إدارة الإعلامية

### III- قراءة في نتائج المؤشر :

#### 1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م 2020	الانجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
-	-	-	-	-	-	-	عدد مستعملي مواقع الوزارة ( موقع الوزارة الرسمي + صفحة الوزارة فيسبوك )
17%	15%	13%	11%	-	-	-	تطور عدد مستعملي مواقع الوزارة

#### 3. رسم بياني:



#### 4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- التحيين الدوري لموقع الوزارة
  - إعادة هيكلة الموقع الرسمي للوزارة
  - العمل على ادراج أنشطة تفاعلية
  - نشر كل الوثائق والقرارات والمنشورات الخاصة بالوزارة.
- #### 5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:
- نقص في الإطارات المختصة في مجال تطوير المنظومات.



## بطاقة المؤشر 4-1-3

### رمز المؤشر: 3.1.4

تسمية المؤشر : نسبة تنفيذ برنامج تطوير الخدمات عن بعد.  
تاريخ تحيين المؤشر : أكتوبر 2020.

### I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر : القيادة والمساندة.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر : المساندة.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير حوكمة المهمة.
4. تعريف المؤشر: عدد الخدمات عن بعد المنجزة بالنسبة للعدد الجملي للخدمات المبرمجة.
5. نوع المؤشر :مؤشر نشاط.
6. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة.
7. التفريعات :الوزارة.

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الخدمات عن بعد المنجزة/ للعدد الجملي للخدمات المبرمجة\* 100
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: التطبيقات الإعلامية المنجزة أو المحينة.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تجميع المعطيات من إدارة الإعلامية.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر :إدارة الإعلامية.
6. تاريخ توفر المؤشر :الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر 55 % سنة 2023
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: إدارة الإعلامية.

1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م 2020	الإنجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
-	-	-	-	-	-	-	عدد الخدمات عن بعد المبرمجة ( تطبيقات جديدة أو تحيين)
-	-	-	-	-	-	-	عدد الخدمات عن بعد التي تم إنجازها أو تحيينها
55%	50%	45%	40%	-	-	-	نسبة تنفيذ برنامج تطوير الخدمات عن بعد.

2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

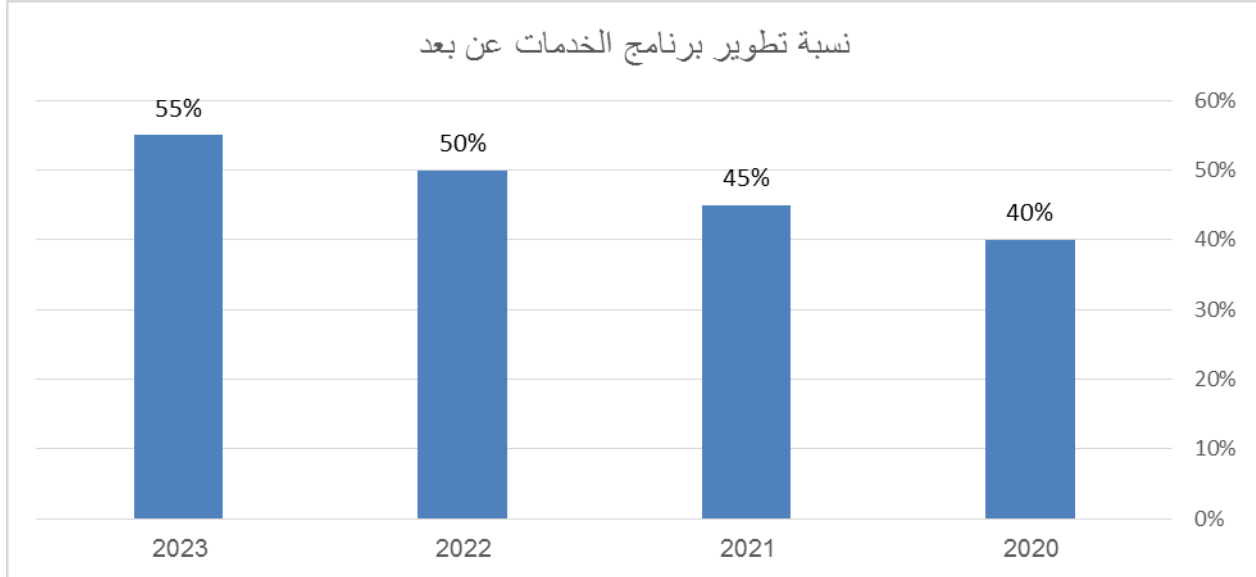
يهدف مؤشر تطوير الخدمات عن بعد بالوزارة إلى دعم الجهود التي تبذلها الوزارة لتقريب خدماتها من المواطن وذلك من خلال العمل على رقمنة مختلف خدماتها وتمثل استراتيجية الوزارة في أن تضع مجموعة من الخدمات الجديدة عن بعد أو تطوير التطبيقات الموجودة سنويا حيث تولت الوزارة إلى حدود سنة 2019 وضع 35 خدمة على الخط حيث تم سنة 2015 وضع خدمتين على الخط تخص توجيه المتفوقين للدراسة بالمعهد التحضيري للدراسات العلمية والتقنية بالمرسى و توجيه المتفوقين لمدارس الهندسة بفرنسا و ألمانيا أما سنة 2016 فقد تم إضافة خدمة الترشح للمناظرات الخارجية للإنتداب بالإدارة المركزية والجامعات وخدمة استخراج الإستدعاء لإجتياز المناظرات الخارجية للإنتداب بالنسبة لمرشحي الإدارة المركزية أما سنة 2017 فقد تم إضافة خدمة الدليل التفاعلي على الخط بموقع التوجيه الجامعي و خدمة التسجيل في قاعدة بيانات الدكتوراة الشبان بموقع شهادت الدكتوراه كما تم سنة 2018 إضافة خدمة الإطلاع على بوابة المسالك البيداغوجية للمؤسسات الجامعية وخدمة بطاقة استخراج بطاقة طالب وفي سنة 2019 تم إضافة :

- خدمة الحصول على كلمة العبور عن بعد للطلبة المعنيين بالتوجيه الجامعي من خلال الموقع.

-خدمة البحث في المعدات الثقيلة المتوفرة و القيام بعملية الحجز عن بعد عبر الموقع الخاص بهياكل البحث.

هذا ويعتبر هذا النسق ضعيف نظرا لأهمية تقريب الخدمات من المواطن خاصة وأن الشريحة الكبرى من المتعاملين مع الوزارة هم من الطلبة والأساتذة الجامعيين.

### 3. رسم بياني



### 4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة:

ستعمل الوزارة خلال الفترة المتراوحة بين 2018-2021 على مواصلة إدراج خدمتين عن بعد سنويا على الأقل للترفيف من نسبة الخدمات المسداة عن بعد وهذا النسق يعتبر ضعيف نسبيا لكنه راجع أساسا إلى تشعب دليل الإجراءات الخاص بكل خدمة مما يحد من سهولة إدراج هذه الخدمات عن بعد.

-تأهيل و تدعيم الموارد البشرية المختصة في تطوير برمجيات الواب الذي يعتبر واحد من أهم العوامل التي ستمكن من المزيد من النجاعة في تحقيق القيمة المنشودة.

### 5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

-نقص في عدد الإطارات المختصة في مجال برمجيات الواب.

#### رمز المؤشر: 1.2.4

تسمية المؤشر: نسبة تنفيذ كتلة الأجور.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2020 .

#### I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليها المؤشر: المساندة .
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين التصرف في الموارد البشرية والمالية .
4. تعريف المؤشر: يتعلق المؤشر بقياس التحكم في كتلة الأجور من خلال دقة التقديرات المتعلقة بالإتمادات المرصودة لقسم التأجير.
5. نوع المؤشر: مؤشر نشاط.
6. طبيعة النشاط: مؤشر فاعلية
7. التفرعات: الوزارة

#### II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

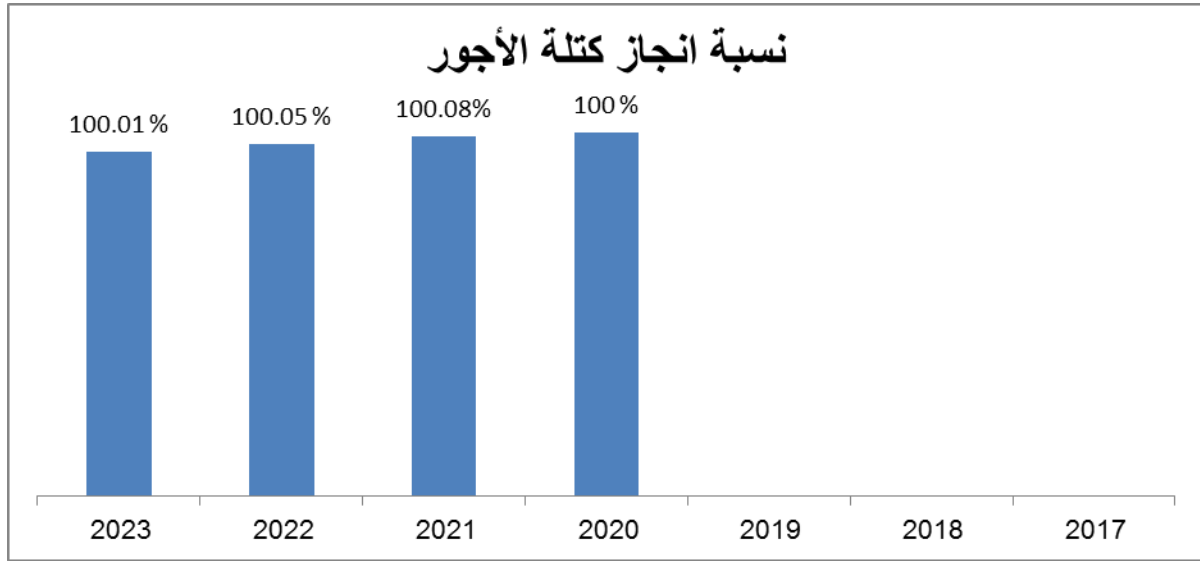
1. طريقة احتساب المؤشر: الإتمادات المنجزة لكتلة التأجير / الإتمادات المرصودة لقسم التأجير
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإتمادات المرصودة لقسم التأجير
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: معطيات ذات مصدر إداري.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للمصالح المشتركة.
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: التقليل من الفارق بين تقديرات وانجازات كتلة الأجور لتبلغ سنة 2023 حوالي 100.01%
8. المسؤول عن البرنامج: الإدارة العامة للمصالح المشتركة

#### III- قراءة في نتائج المؤشر :

1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م	الانجازات			المؤشر
2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	
-	-	1 270 000	1 270 000	1 199 377	1 059 713	1 030 997	تقديرات الأجور كتلة
-	-	-	-	1 175 686	1 051 979	1 027 941	إنجازات الأجور كتلة
100.01%	100.05%	100.08%	100%	102.2%	100.7%	100.29%	الفارق تقديرات وانجازات الأجور كتلة

2 رسم بياني



بطاقة المؤشر 2.2.4

#### رمز المؤشر: 2.2.4

تسمية المؤشر: نسبة المشاركين في الدورات التكوينية ذات الأولوية  
تاريخ تحيين المؤشر: أكتوبر 2020

#### I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: المساندة
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تحسين التصرف في الموارد البشرية .
4. تعريف المؤشر: عدد المشاركين في الدورات التكوينية ذات الأولوية مقارنة بالعدد الجملي للأعوان.
5. نوع المؤشر: مؤشر نشاط
6. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة
7. التفريعات: الوزارة

#### II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد المشاركين في الدورات التكوينية ذات الأولوية / العدد الجملي للأعوان الإداريين والفنيين والعملة .
2. وحدة المؤشر: نسبة
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تجميع المعطيات من إدارة الموارد البشرية.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إحصائيات ذات مصدر إداري
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إدارة الموارد البشرية.
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 29% سنة 2023.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: إدارة الموارد البشرية.

#### III- قراءة في نتائج المؤشر :

## 1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالموشر :

التقديرات			ق.م 2020	الانجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
5250	4550	3900	3300	2944	-	-	عدد المشاركين في الدورات التكوينية ذات الأولوية
17850	17900	17950	17955	18182	-	-	العدد الجملي للأعوان الإداريين والفنيين والعملة
%29	%25	%21.8	%18.3	%16.9	-	-	نسبة المشاركين في الدورات التكوينية ذات الأولوية

## 2. تحليل وتعليق النتائج وتقديرات الانجازات الخاصة بالموشر :

تولت الوزارة والمؤسسات الراجعة لها بالنظر خلال سنة 2019 تنظيم حوالي 325 دورة تكوينية من بين 694 مبرمجة أي بنسبة 46.8 % من بين 62 % بمشاركة 5989 عون في اختصاصات متعددة موزعة على 23 مجال تكويني علما وأن عدد الدورات التكوينية المنجزة بالنسبة للمصالح المركزية قدر بـ 43 دورة من جملة 51 دورة مبرمجة أي بنسبة إنجاز قدرت بـ 84 % موزعة على 15 مجال تكوين علما وأن قد تم تنفيذ حوالي 50 % من الدورات التكوينية في مجالات ذات أولوية تم ضبطها بمنشور رئاسة الحكومة حول اعداد وتنفيذ مخطط التكوين بعنوان سنة 2019.

ويرجع هذا النقص في نسبة إنجاز مخطط التكوين إلى التفاوت بين الهياكل في مستوى تنفيذ مخططاتها التكوينية في حين نجد هياكل كانت فيها نسبة الإنجاز مرتفعة الإدارة المركزية 84 % جامعتي تونس الافتراضية وقابس 100 % المنستير 84 % مركز البيوتكنولوجيا ببرج السدرية 100 % مركز النانوتكنولوجيا بسوسة 72 % ومركز الرقميات بصفاقس 81 % نجد بعض الهياكل كانت نسبة الإنجاز فيها متوسطة على غرار دواوين الخدمات الجامعية وجامعة جندوبة حوالي 50 % في المقابل نجد بعض الهياكل على غرار جامعتي قرطاج وسوسة ومركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية ومركز النشر الجامعي لم تنجز أي برنامج تكويني .

هذا التفاوت في مستوى انجاز مخطط التكوين انعكس على مستوى استهلاك الإعتمادات المخصصة للتكوين حيث تباينت الأرقام بين هياكل كانت فيها نسبة الإستهلاك للإعتمادات مرتفعة على غرار ديوان الخدمات الجامعية للشمال 99% وديوان الخدمات الجامعية للوسط 92% ومركز البحث في الرقميات بصفاقس 100 % في المقابل توجد هياكل استهلكت جزئياً ميزانيتها المخصصة للتكوين مثال جامعة صفاقس 12% وجامعة قفصة 30% .

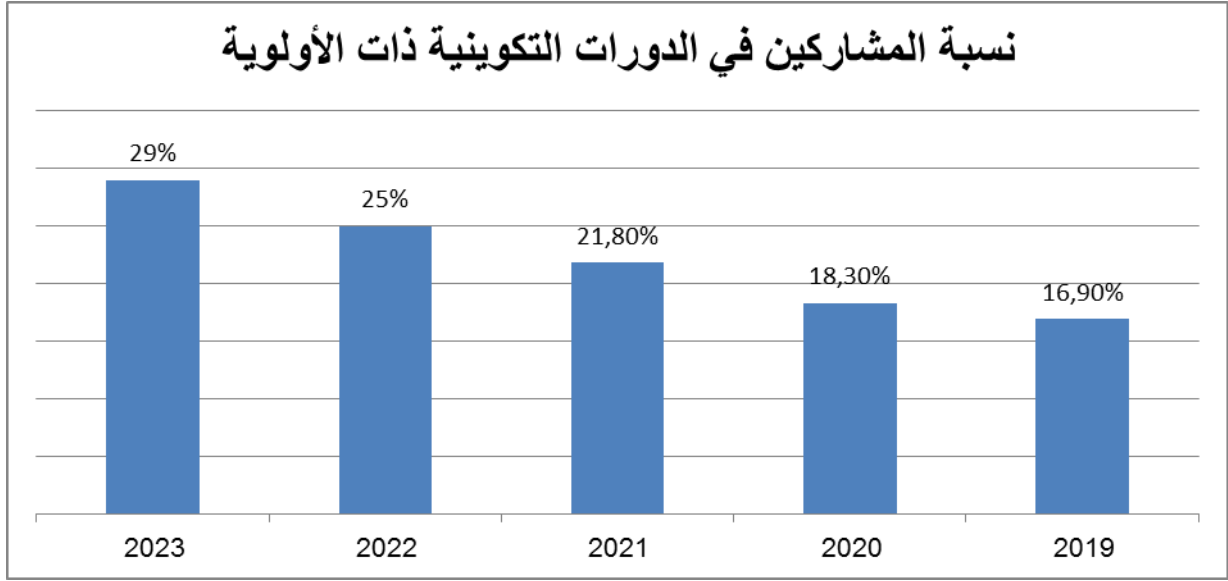
هذا وقد تمثلت أهم المجالات التكوينية في :

3. الاعلامية والاعلامية المتخصصة

4. الصحة والسلامة المهنية

- التصرف في الميزانية حسب الاهداف
- اللغات الحية (الفرنسية، الأنجليزية، اللغة العربية)
- الحوكمة
- التقنيات الحديثة في مجال الهندسة المدنية
- الرعاية النفسية للطلبة
- صيانة المعدات (الكهربائية، الطباعة، التكييف والتبريد...)
- الرقابة والتدقيق الداخلي
- الطبخ وحفظ الصحة
- التخطيط الاستراتيجي
- هندسة التكوين
- السياقة وصيانة السيارات
- التصرف الإداري الحديث
- نظم الجودة
- الاستقبال والإرشاد





### 3 أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- تنفيذ دورات تكوينية عن بعد.
- احداث تطبيقات خاصة بالتكوين تتضمن جميع المعطيات الاحصائية الضرورية وأسماء المنتفعين بالتكوين موزعين حسب مركز العمل والصنف والجنس.
- اللجوء إلى التفاوض المباشر بالنسبة لمحاور التكوين المدرجة بكراس الشروط والتي تم اعتبارها غير مثمرة لسنتين متتاليتين.
- التفكير في مزيد وضع آليات لمراقبة وحث الهياكل المعنية لتنفيذ مخططات التكوين الخاصة حيث أن جامعتي قرطاج وسوسة ومركز النشر الجامعي ومركز الدراسات والبحوث الاقتصادية والاجتماعية لم تنفذ أي دورة تكوينية خاصة بها.
- العمل عند تنقيح الهيكل التنظيمي الخاص بالجامعات ومراكز البحث العلمي على احداث مصلحة تعنى بالتكوين.
- التفكير في إحداث إدارة تعنى بالتكوين صلب الإدارة المركزية.
- ضرورة تعديل الهيكل التنظيمي الخاص بالجامعات ومراكز البحث العلمي لإحداث هيكل يعنى بالتكوين.
- عقد اجتماعات دورية مع الجامعات ودواوين الخدمات الجامعية ومراكز البحث العلمي قصد تحديد السلبيات المتعلقة بمجال التكوين والوقوف على الصعوبات التي تعترض هذه الهياكل وضبط حاجياتهم في التكوين.

- ضرورة مراجعة النصوص القانونية الخاصة بطلب العروض الخاصة بالتكوين التي من شأنها أن تعتمد مقاييس أكثر موازنة بين الجودة والكلفة وأكثر مرونة.
- التقييم الحيني يعتبر غير كاف وسيتم مستقبلا القيام بتقييم بعدي (évaluation à froid) وذلك من خلال توجيه استثمارات إلى الرئيس المباشر لمعرفة مدى استفادة العون من الدورات التكوينية لتحديد السلبيات والعمل على تجاوزها.
- مضاعفة الاعتمادات المخصصة للتكوين لبعض الهياكل حتى تتمكن من انجاز مخطط التكوين الخاص بها.
- مزيد تشريك الأعوان التابعين لمراكز البحث العلمي ضمن الدورات التكوينية المنظمة من قبل مصالح الإدارة المركزية نظرا لمحدودية ميزانية هذه الهياكل.
- تشجيع التكوين الداخلي من خلال تمكين الإطار التابعين للوزارة من تنشيط دورات تكوينية في المجالات الخصوصية كمجال الاعلامية والتصرف في الميزانية حسب الاهداف والصفات العمومية...

### المؤشر 1.3.4

#### رمز المؤشر: 2.2.4

تسمية المؤشر: نسبة تنفيذ الميزانية.  
تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2020.

#### I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: المساندة
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: ضمان ديمومة الميزانية وتحسين التصرف في الموارد المالية
4. تعريف المؤشر: الفارق بين تقديرات وانجازات الميزانية.
5. نوع المؤشر: مؤشر نشاط.
6. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة.
7. التفريعات: الوزارة

#### II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

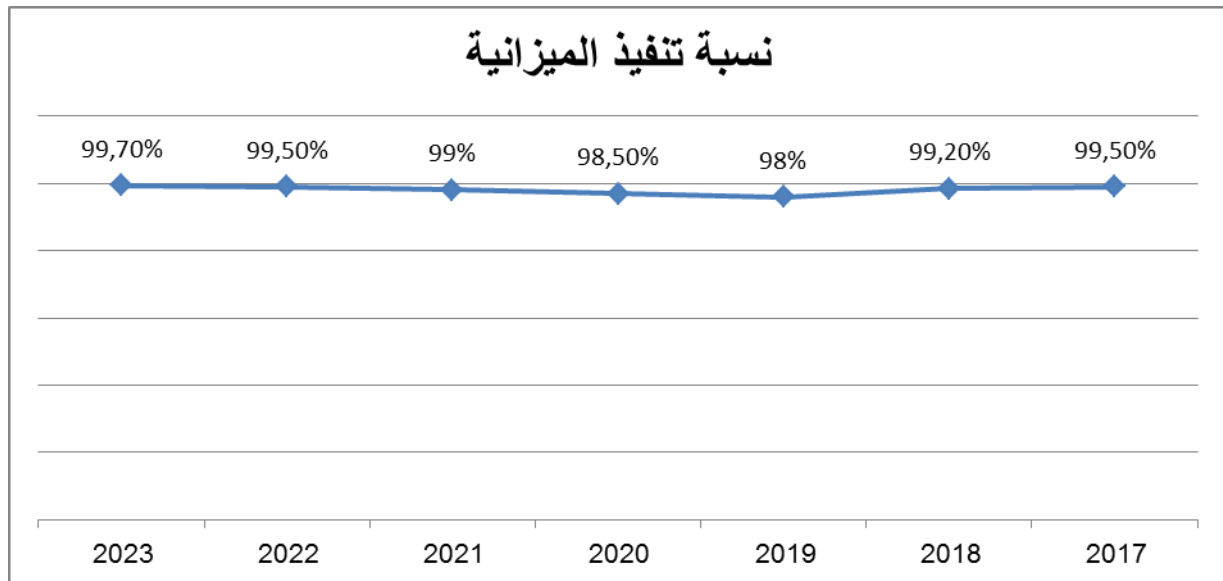
1. طريقة احتساب المؤشر: إنجازات الميزانية / تقديرات الميزانية
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تقديرات وإنجازات الميزانية بعنوان السنة المالية
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: تجميع المعطيات من الإدارة العامة للمصالح المشتركة عن طريق منظومة آدب.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الإدارة العامة للمصالح المشتركة.
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: 99.7 % سنة 2023.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: المدير العام للإدارة العامة للمصالح المشتركة.

### -III- قراءة في نتائج المؤشر :

#### 1. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م	الانجازات			المؤشر
2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	
1 983 000	1 929 000	1 828 000	1 782 591	1 684 200	1 498 828	1 438 849	تقديرات الميزانية
-	-	-	-	1 650 635	1 486 969	1 431 661	إنجازات الميزانية
% 99.7	% 99.5	% 99	% 98.5	% 98	% 99.20	% 99.50	نسبة تنفيذ الميزانية

#### 2. رسم بياني



## المؤشر 2.3.4

### رمز المؤشر: 2.2.4

تسمية المؤشر: كلفة التسيير بالنسبة للعون.

تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2020.

#### I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: المساندة
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: ضمان ديمومة الميزانية وتحسين التصرف في الموارد المالية
4. تعريف المؤشر: كلفة التسيير بالنسبة للعون.
5. نوع المؤشر: مؤشر نشاط.
6. طبيعة المؤشر: مؤشر فاعلية.
7. التفريعات: الجامعات ودواوين الخدمات الجامعية

#### II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

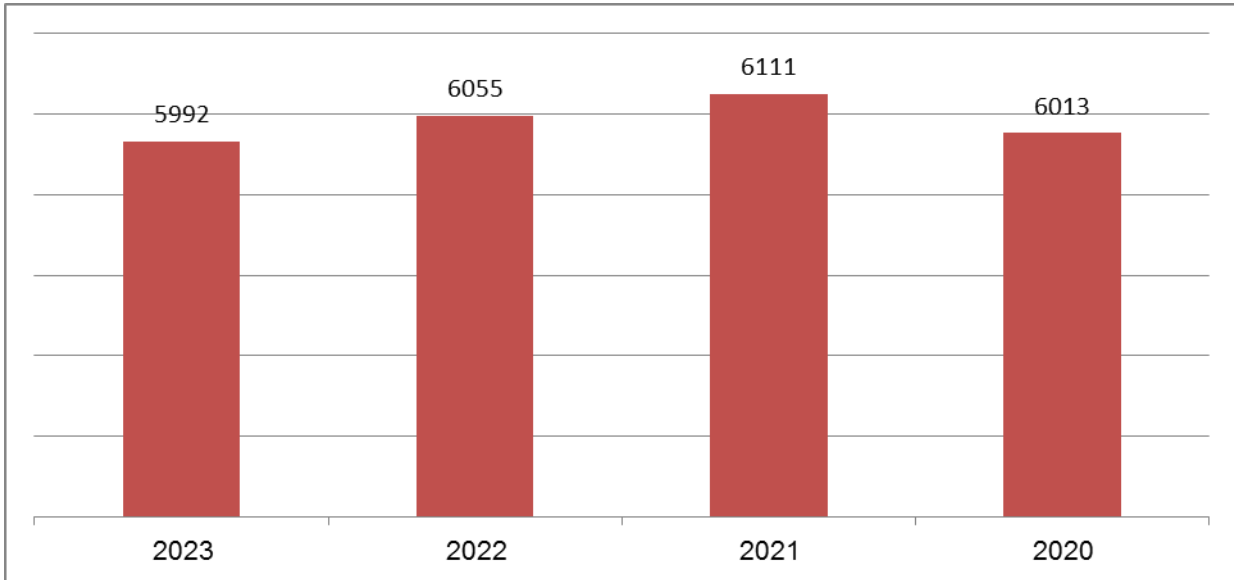
1. طريقة احتساب المؤشر: الموارد المخصصة للتسيير / عدد الأعوان المعنيين ( أعوان الإدارة المركزية + أعوان الجامعات +أعوان دواوين الخدمات الجامعية ولا يتم اعتبار الأعوان التابعين لمؤسسات التعليم العالي ومراكز البحث ومؤسسات الخدمات الجامعية نظرا إلى أن مصاريف التسيير تصرف في جزء كبير منها للطلبة)
2. وحدة المؤشر: عدد.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: الموارد المالية المخصصة للتسيير بعنوان السنة المالية وعدد الأعوان المعنيين
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تجميع المعطيات من الإدارة العامة للمصالح المشتركة.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : الإدارة العامة للمصالح المشتركة.
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: التقليل التدريجي في مصاريف التسيير إلى حدود
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: المدير العام للإدارة العامة للمصالح المشتركة.

### III- قراءة في نتائج المؤشر :

#### 3. سلسلة النتائج (الانجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م	الانجازات			المؤشر
2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	
16000	16350	16500	16550	13853	13917	_	الموارد المالية المخصصة للتسيير
2670	2700	2730	2752	_	_	_	الأعوان المعنيين
د5992	د6055	د6111	د 6013	_	_	_	كلفة التسيير للعون

#### 4. رسم بياني



#### 5. الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة :

- ترشيد استهلاك الطاقة
- الضغط على المصاريف الإلزامية
- تطوير النظم المعلوماتية واعتماد الإدارة الإلكترونية
- الحث على الإستعمال المشترك للتجهيزات الإدارية

#### 6. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

التقليص الكبير في كتلة التسيير قد يضر بظروف العمل وبالتالي بمردوية الأعوان.

## بطاقة المؤشر

رمز المؤشر

تسمية المؤشر: نسبة النساء على رأس المسؤوليات العليا بالوزارة  
تاريخ تحيين المؤشر: جويلية 2020 .

### I- الخصائص العامة للمؤشر :

1. البرنامج الذي يرجع إليه المؤشر: القيادة والمساندة.
2. البرنامج الفرعي الذي يرجع إليه المؤشر: الإدارة المركزية.
3. الهدف الذي يرجع إليه المؤشر: تطوير فاعلية نجاعة برنامج القيادة والمساندة.
4. تعريف المؤشر: عدد الإناث من رؤساء الجامعات والعمداء ومديري المؤسسات الجامعية والمديرين العامين بالإدارة المركزية بالنسبة للعدد الجملي للمسؤوليات العليا بالوزارة
5. نوع المؤشر: مؤشر نشاط.
6. طبيعة المؤشر: مؤشر نجاعة.
7. التفريعات: الوزارة.

### II- التفاصيل الفنية للمؤشر :

1. طريقة احتساب المؤشر: عدد الإناث من رؤساء الجامعات والعمداء ومديري المؤسسات الجامعية والمديرين العامين بالإدارة المركزية / العدد الجملي لرؤساء الجامعات والعمداء ومديري المؤسسات الجامعية والمديرين العامين بالإدارة المركزية.
2. وحدة المؤشر: نسبة.
3. المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: معطيات إدارية.
4. طريقة تجميع المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر : تجميع المعطيات من إدارة الموارد البشرية.
5. مصدر المعطيات الأساسية لاحتساب المؤشر: إدارة الموارد البشرية.
6. تاريخ توفر المؤشر: الثلاثي الأول من السنة.
7. القيمة المستهدفة للمؤشر: الترفيع في عدد الإناث من المسؤوليات العليا لتبلغ 35 % في حدود سنة 2022.
8. المسؤول عن المؤشر بالبرنامج: الديوان.

### III- قراءة في نتائج المؤشر :

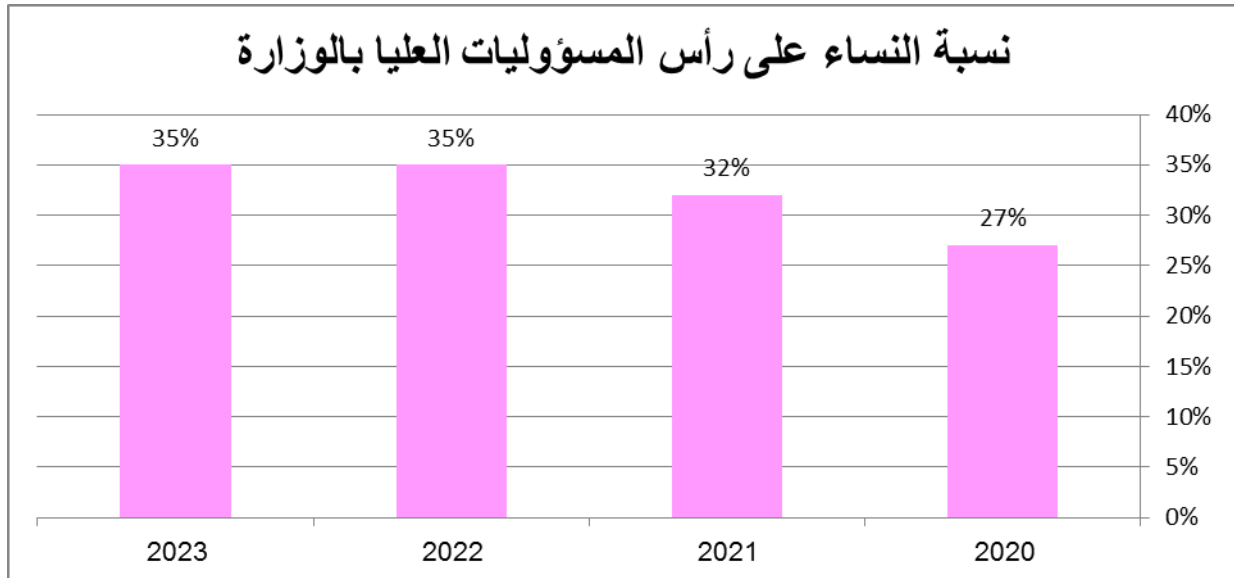
#### 1. سلسلة النتائج (الإنجازات) والتقديرات الخاصة بالمؤشر :

التقديرات			ق.م 2020	الإنجازات			المؤشر
2023	2022	2021		2019	2018	2017	
76	75	67	57	-	-	-	عدد الإناث من رؤساء الجامعات والعمداء ومديري المؤسسات الجامعية والمديرين العاميين بالإدارة المركزية
209	209	209	209	-	-	-	العدد الجملي لرؤساء الجامعات والعمداء ومديري المؤسسات الجامعية والمديرين العاميين بالإدارة المركزية
% 35	% 35	% 32	%27	-	-	-	نسبة النساء على رأس المسؤوليات العليا بالوزارة

#### 2. تحليل النتائج وتقديرات الإنجازات الخاصة بالمؤشر:

تعمل الوزارة على الرفع من عدد الإناث في مستوى المسؤوليات العليا بالوزارة وذلك تزامنا مع الإرتفاع الملحوظ في عدد خريجي التعليم العالي من الإناث علما وأن عدد الإناث من المديرين العاميين بالإدارة المركزية يعتبر جيد 7 اناث مقابل 8 ذكور خلافا لعدد رؤساء الجامعات 2 إناث مقابل 11 ذكور ومديري المؤسسات الجامعية 151 ذكور مقابل 30 إناث .

#### 3. رسم بياني





4. أهم الأنشطة المبرمجة لتحقيق القيمة المنشودة:

- تشجيع الإناث على الترشح لنيل المسؤوليات العليا بالوزارة.

- احترام خصوصيات المرأة ومراعاة الجانب الأسري .

5. تحديد أهم النقائص المتعلقة بالمؤشر:

- أغلب هذه المناصب تخضع للانتخاب باستثناء المديرين العامين بالإدارة المركزية يتم فيها التعيين.

**بطاقات**

**الفاعلين العموميين**

البرنامج : البحث العلمي

I- التعريف

- النشاط الرئيسي: إجراء الدراسات والبحوث في مختلف مجالات البيوتكنولوجيا وتطويرها لخدمة التنمية الاقتصادية والاجتماعية وخاصة في ميادين الفلاحة والصناعة والطاقة والبيئة والصحة.
- ترتيب الفاعل العمومي:
- مرجع الأحداث : الأمر عدد 1037/1983 بتاريخ 04 نوفمبر 1983 .
- مرجع التنظيم الإداري والمالي : أمر عدد 416 لسنة 2008 .

II- إطار الأداء

الإستراتيجية العامة: تدرج ضمن الإستراتيجية الوطنية للبحث العلمي والمتمثلة في تسخير جميع الكفاءات لخدمة التنمية الوطنية في كل أبعادها وتعزيز جودة برامج التعليم العالي وتحفيز التميز العلمي وتتضمن الإستراتيجية محورين:  
البحث والتجديد:

-الأمن الغذائي والمائي وذلك من خلال تثمين التنوع البيولوجي ومقاومة الملوحة والجفاف ولآفات الضارة .

-صحة المواطن وذلك من خلال تطوير البدائل الحيوية لمعالجة مرض السرطان خاصة التنمية المستدامة وذلك من خلال تثمين النفايات الصناعية والمنزلية والمحافظة على المحيط. التكوين ونقل التكنولوجيا:

التكوين : تأطير رسالات الدكتوراه، الماجستير ومشاريع ختم الدروس.  
نقل التكنولوجيا وذلك من خلال براءات الإختراع والتفتح على المحيط الصناعي.

تحديد المساهمة في أهداف البرنامج:

يساهم المركز في تحقيق أهداف البرنامج مساهمة مباشرة من خلال إمضاء عقد برنامج للرباعية 2019-2022.

## 1. أهم الأولويات والأهداف:

الهدف الإستراتيجي	مؤشرات قياس الأداء	الهدف العملياتي
الهدف الاستراتيجي 1: دعم تميز البحث العلمي واشعاعه	-نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2) -عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي	تحسين جودة الإنتاج العلمي
		وضع نظام التصرف في الجودة على مستوى مراكز البحث
		تشجيع التعاون الدولي في مجال البحث العلمي
		تحسين مسار تقييم وتمويل نشاطات البحث
		تحسين جودة الإنتاج العلمي بمراكز البحث
		تشجيع التعاون الدولي للبحث العلمي بمراكز البحث
		تحسين جودة منظومة البحث والتجديد بمراكز البحث
الهدف الاستراتيجي 2: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية	-عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية -عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي -عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراق العلمي المنبثقة عن نتائج البحث	تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا
		تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا بمراكز البحث
		دعم البحث ونشر الثقافة العلمية

## 7. الإجراءات المصاحبة :

- المصادقة على الهيكل التنظيمي للمركز
- تركيز وحدات مختصة
- تدعيم الموارد البشرية بالمركز

## III- الميزانية:

تقديرات ميزانية 2021 بالدينار.

المجموع	الإستثمار		التدخلات			
	قروض	م.م.ع	عمومي	تدخل	تسيير	تأجير
6593			950	43	528	5072

البرنامج : البحث العلمي

I- التعريف

1. النشاط الرئيسي: تميمين البحث
2. ترتيب الفاعل العمومي:
3. مرجع الأحداث : الأمر عدد 2005/338 بتاريخ 16 فيفري 2005 .
4. مرجع التنظيم الإداري والمالي : أمر عدد 3484 لسنة 2010 المؤرخ في 16/02/2010 .

II- إطار الأداء

- 1 الإستراتيجية العامة:
  - انجاز برنامج البحث الموكولة لهياكل البحث بالمركز.
  - المساهمة في تطوير البحث والتكنولوجيات في ميدان تكنولوجيا الطاقة وخاصة منها الطاقات المتجددة والمستديمة والنظيفة والنجاعة في استعمالها واستبدالها.
  - تطوير الطرق والتكنولوجيات الهادفة إلى ترشيد استهلاك الطاقة في كل القطاعات.
  - إرساء ودعم الشراكة الدولية في مجال بحوث وتكنولوجيا الطاقة.
  - المساهمة في تكوين وتأطير الطلبة الباحثين في مرحلة دراسات الدكتوراه .
  - التشجيع على إحداث المؤسسات المجددة خاصة في إطار الأقطاب التكنولوجية.
- 2- تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: مساهمة مباشرة .
3. أهم الأولويات والأهداف:
  - التعريف على نطاق وطني ودولي بالإمكانيات العلمية والتكنولوجية للمركز.
  - إدراج مركز بحوث وتكنولوجيا الطاقة كمؤسسة حكومية تعنى بالدراسات الإستراتيجية والتكنولوجية للدولة في مجالات الطاقة المجددة.
  - العمل على سن برامج تكوين مستمر لطاقم مركز البحوث وتكنولوجيا الطاقة في مجالات الطاقة المجددة وكيفية إعداد دراسات المشاريع المتصلة بالطاقة المجددة.

- العمل على توجيه طاقم مركز البحوث وتكنولوجيات الطاقة للعمل على مشاريع بحثية ذات صلة كبيرة باستراتيجيات الدولة في مجالات الطاقة المتجددة.
  - العمل على تعزيز الشراكة بين طاقم مركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة والنسيج الصناعي والإقتصادي
  - العمل على تغيير الإنتاج العلمي من نشرات في مجلات علمية إلى براءات يمكن تسويقها للنسيج الصناعي
  - العمل على تكوين طاقم مركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة على التخصص في صياغة المشاريع العلمية.
4. أهداف ومؤشرات قياس الأداء وأهم الأنشطة :

الهدف الإستراتيجي	مؤشرات قياس الأداء	الهدف العملي
الهدف الإستراتيجي 1: دعم تميز البحث العلمي واشعاعه	-نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 و Q2) -عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي	تحسين جودة الإنتاج العلمي وضع نظام التصرف في الجودة على مستوى مراكز البحث تشجيع التعاون الدولي في مجال البحث العلمي تحسين مسار تقييم وتمويل نشاطات البحث تحسين جودة الإنتاج العلمي بمراكز البحث تشجيع التعاون الدولي للبحث العلمي بمراكز البحث تحسين جودة منظومة البحث والتجديد بمراكز البحث
الهدف الإستراتيجي 2: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية	-عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية -عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي -عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفرار العلمي المنبثقة عن نتائج البحث	تأمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا تأمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا بمراكز البحث دعم البحث ونشر الثقافة العلمية

#### أهم الأنشطة:

- نمو عدد البراءات سنويا للمركز
- نمو مداخيل مركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة عن طريق المشاريع وتقديم الخدمات
- نمو عدد المشاريع الوطنية والدولية ذات صلة بالأولويات الوطنية في مجال الطاقة المتجددة
- نمو عدد الطلبة للدكتوراه والماجستير المؤطرين بمركز وتكنولوجيات الطاقة في مجال الطاقة المتجددة.

#### 5. الإجراءات المصاحبة :

- رقمنة المعاملات الإدارية بين المخابر والإدارة العامة لمركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة

- تركيز حاسوب آلي للقيام بعمليات البرمجة في مجال الطاقة المتجددة.
- إعادة صياغة الموقع افلكتروني لمركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة وذلك لتعزيز إشعاع مركز بحوث وتكنولوجيات الطاقة على النطاقين الوطني والدولي.
- القيام بصيانة البنايات من المخابر بصفة دورية
- الإنطلاق في تنفيذ مشروع النفق الهوائي الذي يتكون من العديد من المخابر ذات معايير دولية
- إصلاح المعدات العلمية والوحدات التجريبية التابعة للمشاريع العلمية.
- تكوين الطلبة في مرحلة الدكتوراه وذلك في نطاق برنامج المعهد وإدماجهم على مستوى محاضن المؤسسات بالقطب
- تنظيم تظاهرات علمية

## 2. الأهداف ومؤشرات قياس الأداء:

الهدف العملي	مؤشرات قياس الأداء	الهدف الإستراتيجي
تحسين جودة الإنتاج العلمي	-نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2)	الهدف الاستراتيجي 1: دعم تميز البحث العلمي واشعاعه
وضع نظام التصرف في الجودة على مستوى مراكز البحث	-عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة	
تشجيع التعاون الدولي في مجال البحث العلمي	ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي	
تحسين مسار تقييم وتمويل نشاطات البحث		
تحسين جودة الإنتاج العلمي بمراكز البحث		
تشجيع التعاون الدولي للبحث العلمي بمراكز البحث		
تحسين جودة منظومة البحث والتجديد بمراكز البحث		
تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا	-عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبتات النباتية	الهدف الاستراتيجي 2: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية
تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا بمراكز البحث	-عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي	
دعم البحث ونشر الثقافة العلمية	-عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراف العلمي المنبثقة عن نتائج البحث	

## 3. الإجراءات المصاحبة :

- دعم المركز بالموارد البشرية

**I- الميزانية:**

تقديرات ميزانية المركز لسنة 2021 بالدينار.

المجموع	الإستثمار		التدخلات			
	قروض	م.م.ع	عمومي	تدخل	تسيير	تأجير
<b>7019</b>			450	56	338	6175



## البرنامج : البحث العلمي

### II- التعريف

1. النشاط الرئيسي: القيام والنهوض بكل أنشطة البحث والتجارب والقياسات في ميدان البحوث والتحليل الفيزيائية الكيميائية.
2. ترتيب الفاعل العمومي:
3. مرجع الأحداث : القانون عدد 4/95 بتاريخ 02 جانفي 1995 .
4. مرجع التنظيم الإداري والمالي : أمر عدد 416 لسنة 2008 المؤرخ في 11 فيفري 2008

### III- إطار الأداء

1. الإستراتيجية العامة:  
جعل منظومة البحث والتجديد في ميدان العلوم التحليلية دعامة لاقتصاد جديد يتميز بمضامين معرفية وتكنولوجية حسب استراتيجية تركز على تحسين أداء هذه المنظومة وتفعيل الدور الموكول لها والإرتقاء بها إلى مستوى المقاييس العالمية.  
- جعل برنامج البحث العلمي قاطرة فعلية للتنمية وذلك عبر توظيف نتائج البحث في منظومة الإنتاج والنقل التكنولوجي مما يتطلب تطوير وتحسين الأساليب المعتمدة في مجال البحث العلمي والتنمية والتجديد للتمكن من تحقيق الإنعكاس المطلوب على المستوى الإقتصادي والاجتماعي.
2. تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: مساهمة مباشرة .
3. أهم الأولويات والأهداف:  
- مزيد تطوير البحث العلمي والتقني في ميدان التحليل الفيزيائي والكيميائي وإدماجه في الميدان الإقتصادي والاجتماعي.  
- النهوض بكل أنشطة البحث والتجارب والقياسات في ميدان البحوث التنموية والتحليل الفيزيائية الكيميائية.  
- تثمين نتائج البحث والعمل على استغلالها من طرف المؤسسات الاقتصادية عبر إبرام اتفاقيات  
- تشجيع الشراكة في ميدان البحث العلمي وتطوير التكنولوجيات مع مؤسسات التعليم العالي والبحث وكذلك مع المؤسسات والمنشآت العمومية والخاصة وفي نطاق التعاون الدولي عبر مشاريع بحث متعددة الأطراف.

#### 4 الأهداف ومؤشرات قياس الأداء:

الهدف الإستراتيجي	مؤشرات قياس الأداء	الهدف العملياتي
الهدف الاستراتيجي 1: دعم تميز البحث العلمي واشعاعه	-نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2) -عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي	تحسين جودة الإنتاج العلمي
		وضع نظام التصرف في الجودة على مستوى مراكز البحث
		تشجيع التعاون الدولي في مجال البحث العلمي
		تحسين مسار تقييم وتمويل نشاطات البحث
		تحسين جودة الإنتاج العلمي بمراكز البحث
		تشجيع التعاون الدولي للبحث العلمي بمراكز البحث
		تحسين جودة منظومة البحث والتجديد بمراكز البحث
الهدف الاستراتيجي 2: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية	-عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية -عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي -عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراق العلمي المنبثقة عن نتائج البحث	تتمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا بمراكز البحث
		تتمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا بمراكز البحث
		دعم البحث ونشر الثقافة العلمية

#### I- الميزانية:

#### تقديم عام لتقديرات ميزانية الفاعل العمومي للسنة المالية 2020:

بحساب الالف دينار

المجموع	الإستثمار		التدخلات			
	قروض	م.م.ع	عمومي	تدخل	تسيير	تأجير
6376			1400	55	272	4649

## برنامج البحث العلمي

### I- التعريف

1. النشاط الرئيسي:

- انجاز برامج البحث التنموي في اطار عقود أهداف في قطاع المياه
- المساهمة في تطوير البحث العلمي و التكنولوجيا في قطاع المياه
- القيام بكل البحوث و التجارب و الاختبارات التي يمكن أن تطلبها الوزارات والهيئات الوطنية والمؤسسات والمنشآت العمومية والخاصة وذلك في إطار اتفاقيات يتم إبرامها للغرض.
- إنجاز برامج البحوث العلمية و التطوير.
- المساهمة في تطوير العلوم و التكنولوجيا في قطاع المياه.
- تكوين و تأطير الطلبة في مراحل الهندسة، الماجستير و الدكتوراه.
- تثمين نتائج البحث في قطاع المياه.
- تأمين اليقظة التكنولوجية في قطاع المياه.

2 – ترتيب الفاعل العمومي:

3 – مرجع الأحداث: أحدث مركز بحوث و تكنولوجيا المياه بمقتضى الأمر عدد 337 لسنة 2005 المؤرخ في 16 فيفري 2005 و هو مؤسسة ذات صبغة إدارية .

5 – مرجع التنظيم الإداري و المالي: تم تحويل مركز بحوث و تكنولوجيا المياه إلى مؤسسة عمومية ذات صبغة علمية و تكنولوجية بمقتضى الأمر عدد 3484 لسنة 2010 المؤرخ في 21 ديسمبر 2010

6

### II- إطار الأداء:

1 – الاستراتيجية العامة:

- توظيف نتائج البحث خاصة في مجال معالجة وتحلية المياه و التكلس وكذلك التشخيص و التقييم وتطهير المياه المستعملة عبر إدخال تقنيات مبتكرة وجديدة. كما يعمل المركز على تطوير تقنيات الأكسدة المتقدمة لمعالجة المياه المستعملة و تثمين المواد العضوية في المياه المستعملة قصد إعادة

استخدامها، إضافة إلى السبر الجيوفيزيائي لمخازن المياه السطحية و العميقة و دراسة التأثيرات المناخية على الموارد المائية.

- تثمين البحث، وخلق مناخ ملائم للتثمين و التجديد و نقل التكنولوجيا خاصة في مجال المياه وذلك بالانفتاح على المحيط الاقتصادي و الاجتماعي.

**3 – تحديد المساهمة في أهداف البرنامج:** يساهم مركز بحوث و تكنولوجيايات المياه ببرج السدرية بصفة مباشرة في دفع محركات التنمية وذلك بدفع و تطوير البحوث العلمية في مجالات المياه المتعددة و السعي إلى تثمين كل نتائج البحوث في المجالات ذات الصلة.

**4 – أهم الأولويات و الأهداف:** أهم الأهداف الخاصة بمركز بحوث و تكنولوجيايات المياه ببرج السدرية تتمثل في :

- الترفيع من الإنتاج العلمي و تحسين جودته.
- دعم نقل و تثمين نتائج البحث و ذلك بالمساهمة في تطوير حلول مجدهه للاشكاليات التي يمكن أن تحدث في قطاع المياه.
- مؤشرات قياس الأداء وأهم الأنشطة: يلخص الجدول التالي الأهداف التي تعكس التوجهات الكبرى و الاهداف في مجال البحث العلمي بالنسبة لمركز بحوث و تكنولوجيايات المياه ببرج السدرية: الأنشطة التي تساهم مباشرة في تحقيق الأهداف المذكورة .

الهدف العملياتي	مؤشرات قياس الأداء	الهدف الإستراتيجي
تحسين جودة الإنتاج العلمي وضع نظام التصرف في الجودة على مستوى مراكز البحث	-نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2) -عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة	الهدف الاستراتيجي 1: دعم تميز البحث العلمي و اشعاعه
تشجيع التعاون الدولي في مجال البحث العلمي	ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي	
تحسين مسار تقييم و تمويل نشاطات البحث		
تحسين جودة الإنتاج العلمي بمراكز البحث		
تشجيع التعاون الدولي للبحث العلمي بمراكز البحث		
تحسين جودة منظومة البحث و التجديد بمراكز البحث		
تثمين نتائج البحث و نقل التكنولوجيا	-عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية و الدولية و المستنبتات النباتية	الهدف الاستراتيجي 2: تحسين تأثير البحث و التجديد على التنمية الاقتصادية و الاجتماعية
تثمين نتائج البحث و نقل التكنولوجيا بمراكز البحث	-عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي و الاجتماعي	
دعم البحث و نشر الثقافة العلمية	-عدد المؤسسات الناشئة و مؤسسات الإفراف العلمي المنبثقة عن نتائج البحث	

### III- الميزانية

المجموع	الإستثمار		التدخلات			
	قروض	م.م.ع	عمومي	تدخل	تسيير	تأجير
<b>7153</b>			150	46	382	6575

مشروع ميزانية 2021.

## البرنامج : البحث العلمي

### I- التعريف

1. النشاط الرئيسي: البحث العلمي
  2. ترتيب الفاعل العمومي: برنامج فرعي
  3. مرجع الأحداث: الأمر عدد 1216 لسنة 2012 المؤرخ في 27 جويلية 2012 كما تم تنقيحه بالأمر الحكومي عدد 2119 لسنة 2015 المؤرخ في 04 ديسمبر 2015.
  4. مرجع التنظيم الإداري و المالي: الأمر عدد 416 لسنة 2008 المؤرخ في 11 فيفري 2008 المتعلق بالتنظيم الإداري والمالي والعلمي للمؤسسات العمومية للبحث وطرق تسييرها
- 5

### II- إطار الأداء:

1. الإستراتيجية العامة: يتم من خلال هذه الفقرة تحديد ملامح الإستراتيجية العامة للفاعل العمومي بما يتوافق مع إستراتيجية البرنامج الذي تنضوي ضمنه.  
يعمل الفاعل العمومي في إطار البرنامج الفرعي على تحقيق الأهداف الخاصة ببرنامج البحث العلمي عبر تحقيق أهداف هذا البرنامج وذلك ب:
  - دعم وتطوير البحوث التطبيقية المعتمدة على التجديد في مجال الرقميات وذلك عبر تعزيز انتداب الباحثين المتميزين في الاختصاصات المطلوبة، وإحداث مخبر بحث والتركيز على أنشطة البحث في المجالات المجددة وذات القيمة المضافة كذلك الشأن بالنسبة لتكوين الباحثين المرسمين بمرحلة الدكتوراه على الآليات المتعلقة ببعث المشاريع والانصهار في المنظومة الاقتصادية وأخيرا العمل على الحصول على الإشهاد بالنسبة لمخابر البحث.
  - التحكم في التكنولوجيات الدقيقة لتأمين خدمات لفائدة المحيط وذلك عبر تكوين الباحثين في الميادين التكنولوجية الدقيقة ( تكنولوجيات الصحة، التصرف والتحكم في الطاقة، الحوكمة الالكترونية....).
  - بناء شراكة دائمة مع المؤسسات الناشطة في مجال الرقميات وذلك عبر البحث على المؤسسات الراغبة في تطوير أنشطة البحث والتجديد وإمضاء الاتفاقيات معها والحضور الفعال في التظاهرات العلمية ذات العلاقة بمجال الرقميات.

- السعي إلى انخراط المركز في مجتمعات بحث في مجالات التكنولوجيات الرقمية عبر بعث مجمع في مجال تكنولوجيات الصحة وبعث مشاريع مشتركة مع الهياكل الاقتصادية والاجتماعية.
- وضع محيط اقتصادي للتجديد ونقل التكنولوجيا وذلك عبر إحداث وحدة مختصة في مجال نقل التكنولوجيا وتثمين نتائج البحث بالإضافة إلى تكوين مختصين في مجال تسويق نتائج البحث.
- إدماج المركز في شبكات مراكز دولية متميزة عبر إبرام اتفاقيات شراكة مع مراكز بحث دولية.

- إحداث مخابر بحث دولية بالشراكة مع المراكز الدولية المتميزة.
- المساهمة في مشاريع بحث في إطار طلبات العروض الدولية ولا سيما أفق 2020.
- المساهمة في تركيز إدارية حديثة تستجيب لحاجيات جميع المتدخلين عبر تركيز منظومة للتصرف في الجودة وتشجيع تكوين الأعوان بالإضافة إلى تركيز تطبيقات التصرف الإداري والمالي وتطوير نظام معلومات ملائم مع تدعيم الموارد الذاتية للمركز.

## 2. تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: مساهمة مباشرة

### 3 الأهداف والمؤشرات:

الهدف العملي	مؤشرات قياس الأداء	الهدف الإستراتيجي
تحسين جودة الإنتاج العلمي	-نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 و Q2)	الهدف الاستراتيجي 1: دعم تميز البحث العلمي واشعاعه
وضع نظام التصرف في الجودة على مستوى مراكز البحث	-عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة	
تشجيع التعاون الدولي في مجال البحث العلمي	ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي	
تحسين مسار تقييم وتمويل نشاطات البحث		
تحسين جودة الإنتاج العلمي بمراكز البحث		
تشجيع التعاون الدولي للبحث العلمي بمراكز البحث		
تحسين جودة منظومة البحث والتجديد بمراكز البحث		
تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا	-عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبتات النباتية	الهدف الاستراتيجي 2: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية
تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا بمراكز البحث	-عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي	
دعم البحث ونشر الثقافة العلمية	-عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفرار العلمي المنبثقة عن نتائج البحث	

- 5. الإجراءات المصاحبة: (مساندة مالية، المصادقة على بعض النصوص التنظيمية، تدعيم الهيكل بالموارد البشرية الضرورية...)

لتحقيق الأهداف المشار إليها أعلاه عبر تدعيم ميزانية المركز وتدعيم الانتدابات خاصة في مجال الباحثين والتقنيين والإسراع بإصدار الأمر التنظيمي لمركز البحث في الرقميات بصفافس

### -III الميزانية:

تقديم عام لتقديرات ميزانية الفاعل العمومي للسنة المالية 2021:

بحساب الالف دينار

المجموع	الإستثمار		التدخلات			
	قروض	م.م.ع	عمومي	تدخل	تسيير	تأجير
2528	500	400	110	20	278	1220



البرنامج : البحث العلمي

I التعريف

1. النشاط الرئيسي: تطوير البحوث في علوم المواد
2. ترتيب الفاعل العمومي:
3. مرجع الإحداث : الأمر عدد 2006/1599 بتاريخ 06 جانفي 2006 .
4. مرجع التنظيم الإداري والمالي :

II إطار الأداء

- 1 الاستراتيجية العامة:
  - انجاز برنامج البحث الموكولة لهياكل البحث بالمركز.
  - المساهمة في تطوير البحث في علوم المواد والعمل على توجيه نتائج هذه البحوث لفائدة النشاط الاقتصادي.
  - تثمين المواد وادماجها في استعمالات متعددة.
  - وضع وتحسين اساليب نتائج المواد.
  - تأمين اليقظة العلمية والتكنولوجية.
  - تنظيم التظاهرات العلمية.
  - ارساء الشراكة الدولية في مجال علوم المواد
- 2 تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: مساهمة مباشرة .
- 3 أهم الأولويات والأهداف:
  - تطوير البحوث في مجال المواد.
  - التعريف على نطاق وطني ودولي بالإمكانيات العلمية والتكنولوجية للمركز.
  - إدراج المركز كمؤسسة عمومية تعنى بالدراسات الإستراتيجية والتكنولوجية للدولة في مجالات علوم المواد.
  - العمل على تعزيز الشراكة بين المركز والنسيج الصناعي والإقتصادي.

- العمل على تكوين الطلبة وتأطيرهم في علوم المواد .

#### 4 مؤشرات قيس الأداء وأهم الأنشطة :

الهدف الإستراتيجي	مؤشرات قيس الأداء	الهدف العمليتي
الهدف الاستراتيجي 1: دعم تميز البحث العلمي واشعاعه	-نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2) -عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي	تحسين جودة الإنتاج العلمي
		وضع نظام التصرف في الجودة على مستوى مراكز البحث
		تشجيع التعاون الدولي في مجال البحث العلمي
		تحسين مسار تقييم وتمويل نشاطات البحث
		تحسين جودة الإنتاج العلمي بمراكز البحث
		تشجيع التعاون الدولي للبحث العلمي بمراكز البحث
		تحسين جودة منظومة البحث والتجديد بمراكز البحث
الهدف الاستراتيجي 2: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية	-عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبتات النباتية -عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي -عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراق العلمي المنبثقة عن نتائج البحث	تأمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا
		تأمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا بمراكز البحث
		دعم البحث ونشر الثقافة العلمية

### III الميزانية:

المجموع	الإستثمار		التدخلات			
	قروض	م.م.ع	عمومي	تدخل	تسيير	تأجير
4383		300	160	33	265	3625

البرنامج : البحث العلمي

I- التعريف

1. النشاط الرئيسي: إجراء الدراسات والبحوث في مختلف مجالات البيوتكنولوجيا وتطويرها لخدمة التنمية الاقتصادية والاجتماعية وخاصة في ميادين الفلاحة والصناعة والطاقة والبيئة والصحة.
2. ترتيب الفاعل العمومي:
3. مرجع الأحداث : الأمر عدد 2005/339 بتاريخ 16 فيفري 2005.
4. مرجع التنظيم الإداري والمالي :
5. تاريخ إمضاء آخر عقد برنامج:

II- إطار الأداء

1. الاستراتيجية العامة: تدرج ضمن الإستراتيجية الوطنية للبحث العلمي والمتمثلة في تسخير جميع الكفاءات لخدمة التنمية الوطنية في كل أبعادها وتعزيز جودة برامج التعليم العالي وتحفيز التمييز  
- الأمن الغذائي والمائي وذلك من خلال تثمين التنوع البيولوجي ومقاومة الملوحة والجفاف ولآفات الضارة .  
- صحة المواطن وذلك من خلال تطوير البدائل الحيوية لمعالجة مرض السرطان خاصة التنمية المستدامة وذلك من خلال تثمين النفايات الصناعية والمنزلية والمحافظة على المحيط.  
نقل التكنولوجيا وذلك من خلال براءات الإختراع والتفتح على المحيط الصناعي.
2. تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: مساهمة مباشرة
3. أهم الأولويات والأهداف:  
- تطوير الإنتاج العلمي وتحسين جودته  
- التفتح على المحيط الإقتصادي والاجتماعي  
- تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا

- تعزيز منظومة حوكمة البحث العلمي

4. أهداف ومؤشرات قياس الأداء:

الهدف العملياتي	مؤشرات قياس الأداء	الهدف الإستراتيجي
تحسين جودة الإنتاج العلمي وضع نظام التصرف في الجودة على مستوى مراكز البحث	-نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2) -عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة	الهدف الاستراتيجي 1: دعم تميز البحث العلمي واشعاعه
تشجيع التعاون الدولي في مجال البحث العلمي	ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي	
تحسين مسار تقييم وتمويل نشاطات البحث		
تحسين جودة الإنتاج العلمي بمراكز البحث		
تشجيع التعاون الدولي للبحث العلمي بمراكز البحث		
تحسين جودة منظومة البحث والتجديد بمراكز البحث		
تأمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا	-عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبتات النباتية	الهدف الاستراتيجي 2: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية
تأمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا بمراكز البحث	-عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي	
دعم البحث ونشر الثقافة العلمية	-عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراق العلمي المنبثقة عن نتائج البحث	

III الميزانية:

المجموع	الإستثمار		التدخلات			
	قروض	م.م.ع	عمومي	تدخل	تسيير	تأجير
7650			250	50	453	6897

البرنامج : البحث العلمي

I التعريف

1. النشاط الرئيسي: إجراء الدراسات والبحوث في الميكرو إلكترونيك والنانوتكنولوجيا
2. ترتيب الفاعل العمومي:
3. مرجع الأحداث : مرجع التنظيم الإداري والمالي :
4. تاريخ إمضاء آخر عقد برنامج:

II إطار الأداء

1. الاستراتيجية العامة: تندرج ضمن الإستراتيجية الوطنية للبحث العلمي في المساهمة في تطوير البحث العلمي واكتساب التكنولوجيات ونشرها في ميدان الألكترونيكو النانوتكنولوجيا.
2. تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: مساهمة مباشرة
3. أهم الأولويات والأهداف:
  - تأمين اليقظة العلمية والتكنولوجية والقيام بدراسات استشرافية في الميدان.
  - تقديم الخبرة العلمية والتكنولوجية على المستويين الوطني والدولي
  - دعم أنشطة التكوين والبحث في اطار شبكات ومجمعات بحث في ميدان اختصاصه.
  - تعزيز منظومة حوكمة البحث العلمي.
  - المساهمة في تكوين الطلبة وتأطيرهم خاصة الماجستير والدكتوراه.
  - تنظيم التظاهرات العلمية والتكنولوجية في مجال اختصاصه.

## 5. مؤشرات قياس الأداء وأهم الأنشطة:

الهدف العملياتي	مؤشرات قياس الأداء	الهدف الإستراتيجي
تحسين جودة الإنتاج العلمي	-نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2) -عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي	الهدف الاستراتيجي 1: دعم تميز البحث العلمي واشعاعه
وضع نظام التصرف في الجودة على مستوى مراكز البحث		
تشجيع التعاون الدولي في مجال البحث العلمي		
تحسين مسار تقييم وتمويل نشاطات البحث		
تحسين جودة الإنتاج العلمي بمراكز البحث		
تشجيع التعاون الدولي للبحث العلمي بمراكز البحث		
تحسين جودة منظومة البحث والتجديد بمراكز البحث		
تأمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا	-عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية -عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي -عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفراق العلمي المنبثقة عن نتائج البحث	الهدف الاستراتيجي 2: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية
تأمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا بمراكز البحث		
دعم البحث ونشر الثقافة العلمية		

### III الميزانية:

المجموع	الإستثمار		التدخلات			
	قروض	م.م.ع	عمومي	تدخل	تسيير	تأجير
4420	1500	870	150	20	276	1604

البرنامج : البحث العلمي

I- التعريف

1. النشاط الرئيسي: بعث حركية فكرية وثقافية وعلمية تشمل جميع أصناف المواطنين بما يدعم النشاط الفكري والثقافي والعلمي الذي تشهده البلاد كما نص على ذلك قانون الإحداث.
2. ترتيب الفاعل العمومي:
3. مرجع الإحداث : القانون عدد 36 لسنة 2007 المؤرخ في 04 جوان 2007.
4. مرجع التنظيم الإداري والمالي : أمر عدد 3003 لسنة 2008 المؤرخ في 8 سبتمبر 2008
5. تاريخ إمضاء آخر عقد برنامج:

II- إطار الأداء

1- الإستراتيجية العامة:

يعتبر قصر العلوم بالمنستير دعامة أساسية لبناء مجتمع المعرفة لك من خلال نشر الثقافة العلمية لدى جميع أصناف المواطنين وخاصة لدى الشباب مما يساهم في إشاعة الثقافة العلمية لدى العموم ويقظ تطلعات المواطنين الفكرية وينمي ملكة الإبتكار والإبداع لديهم ويشجعهم على روح المبادرة. وتتبلور هذه التوجهات في تنمية المعرفة ونشرها، دعم جهود الأنشطة العلمية وتطويرها، مزيد تفتح قصر العلوم بالمنستير على المحيط. وتتركز هذه المحاور الإستراتيجية على عدد من الأهداف الفرعية التي تتمثل فيما يلي:

الأهداف الفرعية	المحاور الإستراتيجية
- نشر المعرفة وتحسيس العموم وتعويدهم على التعامل مع الطرق والاكتشافات العلمية	1- المساهمة في تنمية المعرفة ونشرها
- تأمين تكوين تكميلي على المستويين المدرسي والجامعي	
- إشاعة ثقافة المؤسسة لدى العموم والتشجيع على روح المبادرة	
- المساهمة في تأمين تكوين عن بعد بالتنسيق مع جامعة تونس	

الإفتراضية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تطوير الأنشطة العلمية وتنويعها</li> <li>- تحسين جودة الأنشطة العلمية والخدمات</li> <li>- الترفيع في عدد الزائرين لقصر العلوم</li> <li>- تحسين نسبة رضاء الزائرين</li> </ul>	<p>2- دعم جودة الأنشطة العلمية وتطويره</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تدعيم التعاون العلمي والثقافي مع المؤسسات الجامعية والإقتصادية والجامعات والنوادي العلمية على المستوى الوطني</li> <li>- تدعيم التعاون العلمي والثقافي مع المؤسسات المماثلة لقصر العلوم والمنظمات العلمية على المستوى الدولي.</li> </ul>	<p>3- تفتح قصر العلوم بالمنستير على المحيط</p>

## 2- تحديد المساهمة في أهداف البرنامج:

-يساهم قصر العلوم في تحقيق أهداف برنامج التعليم العالي وذلك من خلال:  
-الإحاطة العلمية المبكرة بالتلاميذ من خلال فتح فضاءات المؤسسة لممارسة أنشطة علمية متنوعة)  
نوادي علمية ثقافية متعددة الاختصاصات إضافة إلى إقامة التظاهرات والمسابقات مما يعزز وينمي مهارات خريجي الجامعات مستقبلا).

-المساهمة في دعم تشغيلية التعليم العالي وفي تحسين جودة التكوين وذلك عبر تأمين تكوين إسهادي أو إعدادي لفائدة الطلبة في عديد المجالات العلمية وخاصة في مجالي الإعلامية وتعليم اللغة الأنقليزية.

كما يساهم في إيقاظ تطلعات المواطنين الفكرية وينمي ملكة الابتكار والإبداع لديهم ويشجعهم على روح المبادرة وذلك من خلال إشاعة الثقافة العلمية وثقافة المؤسسة لدى الطلبة وتشجيعهم على إحداث المؤسسات المجددة واستحثاث خريجي التعليم العالي على إقامة مشاريع خاصة بهم.  
كما يعمل على إحداث حلقات للتواصل بين المؤسسات الجامعية ومكونات النسيج الاقتصادي والاجتماعي ويسعى إلى المساهمة في تأمين التعلم والتكوين عن بعد وإلى ابتكار أنماط جديدة للتكوين موجهة لفائدة الطلبة وذلك بالتنسيق مع جامعة تونس الافتراضية.

## 3- أهم الأولويات والأهداف:

تتمثل الأهداف الرئيسية لقصر العلوم كما حددها قانون الإحداث في :



- المساهمة في تنمية المعرفة ونشرها قصد تمكين كافة المواطنين من الاستفادة من تقدم العلوم،
- تحسيس العموم وتوعيدهم على التعامل مع الطرق والإكتشافات العلمية،
- إيقاظ تطلعات المواطنين الفكرية واستقطاب الشباب المتعلم،
- إشاعة الثقافة العلمية وثقافة المؤسسة لدى العموم وتنمية ملكة الإبداع والتشجيع على المبادرة،
- المساهمة في تأمين التعلم والتكوين عن بعد وذلك بالتنسيق مع جامعة تونس الإفتراضية،
- التشجيع على إحداث المؤسسات المجددة واستحثاث الخريجين من حاملي الشهادات العليا على إقامة مشايخ خاصة بهم.
- إحداث حلقات للتواصل بين المؤسسات الجامعية ومكونات النسيج الاقتصادي والتجاري.

#### 4. مؤشرات قياس الأداء وأهم الأنشطة :

الأهداف	المؤشرات	الأنشطة
الهدف: 1.1 المساهمة في تنمية المعرفة ونشرها	المؤشر 1.1.1 نسبة تطور عدد المنتفعين بالمحاضرات والملتقيات العلمية	(عدد المنتفعين في السنة الحالية-عدد المنتفعين في السنة الماضية) / (عدد المنتفعين في السنة الماضية)
المعرفة ونشرها	المؤشر 2.1.1 نسبة تطور عدد المنتفعين من فضاء الملتيميا	(عدد المنتفعين في السنة الحالية-عدد المنتفعين في السنة الماضية) / (عدد المنتفعين في السنة الماضية)
	المؤشر 3.1.1 نسبة تطو عدد المنتفعين من المعارض العلمية القارة	(عدد المنتفعين في السنة الحالية-عدد المنتفعين في السنة الماضية) / (عدد المنتفعين في السنة الماضية)
	المؤشر 4.1.1 نسبة تطور عدد المنتفعين من العلوم المتنقلة	(عدد المنتفعين في السنة الحالية-عدد المنتفعين في السنة الماضية) / (عدد المنتفعين في السنة الماضية)
الهدف: 2.1 دعم جودة الأنشطة	المؤشر 1.2.1 نسبة تطور عدد الأنشطة العلمية	(عدد الأنشطة العلمية في السنة الحالية-عدد الأنشطة العلمية في السنة الماضية) / (عدد الأنشطة في السنة الماضية)

العلمية وتطويرها	المؤشر: 2.2.1 نسبة تطور عدد الزائرين	(عدد الزائرين في السنة الحالية-عدد الزائرين في السنة الماضية) / (عدد الزائرين في السنة الماضية)
الهدف 3.1 تفتح قصر العلوم بالمستير على المحيط	المؤشر 1.4.1 نسبة تطور عدد عقود الشراكة والتعاون العلمي المبرمة على المستوى الوطني	(عدد عقود الشراكة في السنة الحالية-عدد عقود الشراكة في السنة الماضية) / (عدد عقود الشراكة في السنة الماضية)
	المؤشر 2.4.1 نسبة تطور عدد التظاهرات المزدوجة مع المؤسسات الإقتصادية والجامعية والجمعيات والنوادي العلمية ( القطاع العام والخاص)	(عدد التظاهرات المزدوجة في السنة الحالية-عدد التظاهرات المزدوجة في السنة الماضية) / (عدد التظاهرات المزدوجة في السنة الماضية)
	المؤشر 3.4.1 نسبة تطور عقود الشراكة والتعاون العلمي المبرمة على المستوى الدولي	(عدد عقود الشراكة المبرمة على المستوى الدولي في السنة الحالية -عدد عقود الشراكة المبرمة على المستوى الدولي في السنة الماضية) / (عدد عقود الشراكة المبرمة على المستوى الدولي المزدوجة في السنة الماضية)

## I- الميزانية:

المجموع	الإستثمار		التدخلات			
	قروض	م.م.ع	عمومي	تدخل	تسيير	تأجير
<b>2162</b>			500	39	415	1208

## البرنامج: البحث العلمي

### I- التعريف

1. النشاط الرئيسي: نشر الثقافة العلمية بكامل تراب الجمهورية وبين مختلف فئات المجتمع وخاصة في صفوف الناشئة.
2. ترتيب المنشأة: أ
3. مرجع الأحداث: القانون عدد 92-118 المؤرخ في 07 ديسمبر 1992 والمتعلق بإحداث مدينة العلوم.
4. مرجع التنظيم الإداري والمالي: أمر عدد 403-2004 المؤرخ في 24 فيفري 2004 والمتعلق بالتنظيم الإداري والمالي وطرق تسيير مدينة العلوم بتونس.
5. تاريخ إمضاء آخر عقد برنامج أو أهداف بين الوزارة و المنشأة/المؤسسة: لا يوجد.

### II- إطار القدرة على الأداء:

1. الإستراتيجية العامة: تهدف مدينة العلوم إلى تنفيذ استراتيجية خلال الفترة الممتدة من 2019-2020 إلى المساهمة في دفع نسق التنمية في تونس من خلال:
  - فضاءات علمية وأنشطة مبتكرة
  - مدينة محوكة ذكية ومرقمة
  - مدينة تركز ثقافة القرب والامحورية
  - مدينة تطور شراكاتها وطنيا ودوليا
2. تحديد المساهمة في أهداف البرنامج:
  - مساهمة في تحقيق الهدف 2.2: تثمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا:
  - عبر الهدف الفرعي: نشر الثقافة العلمية.
3. أهم الأولويات والأهداف:
  - المساهمة في تنمية المعرفة ونشرها.
  - تحسيس العموم وتعويدهم على التعامل مع الطرق والإكتشافات العلمية.
  - ايقاظ تطلعات المواطنين الفكرية ودعم استعداد الشبان نحو العلوم.
  - التعريف بتاريخ تونس وحاضرها ومستقبلها في الميدان العلمي.
4. مؤشرات قياس الأداء وأهم الأنشطة:

### المؤشرات:

- تطوير الشراكات على المستوى الوطني والدولي.
- تطور عدد المعرض المتنقلة
- عدد الفضاءات العلمية الجديدة.
- تطوير عدد الفضاءات العلمية

### 5. الأنشطة:

- تنظيم المحاضرات ذات المواضيع المتنوعة والورشات والأيام التنشيطية
  - تنظيم الحلقات التكوينية والدروس الصيفية في عديد المجالات العلمية (علم الفلك، الفيزياء، الكيمياء...)
  - تنظيم التظاهرات العلمية
  - احتضان المعارض (التعليمية، التربوية والتثقيفية) المفتوحة للعموم.
- وتساهم هذه الأنشطة في نشر الثقافة العلمية بين مختلف فئات المجتمع وخاصة في صفوف الناشئة. وهذا له مساهمة غير مباشرة في اعطاء الطالب تكويننا تكميليا في المجالات العلمية ويساعده على اثراء رصيده المعرفي.

### 6. الإجراءات المصاحبة:

- تطوير الجوانب اللوجستية.
- انتداب موارد بشرية
- مراجعة الجوانب الهيكلية والتسييرية.

### **III الميزانية:**

المجموع	الإستثمار		التدخلات			
	قروض	م.م.ع	عمومي	تدخل	تسيير	تأجير
<b>6573</b>				103	383	6087

## البرنامج : البحث العلمي

### I. التعريف

#### 1. النشاط الرئيسي:

تتمثل مهمة المركز في القيام بالدراسات والبحوث النووية ذات الطابع السلمي في مختلف المجالات كذلك السعي إلى التحكم في التكنولوجيا النووية ذات التطبيقات السلمية وتطويرها وتوظيفها لخدمة التنمية الاقتصادية والاجتماعية والصناعة والطاقة والبيئة والطب. ويقوم المركز خاصة بالأعمال التالية:

- إجراء الدراسات وإنجاز المشاريع وبرامج البحوث النظرية والتطبيقية في ميدان العلوم والتكنولوجيا النووية ذات التطبيقات السلمية،
- تجميع المعلومات التي تهتم العلوم والبحوث والتكنولوجيا النووية ومعالجتها،
- إسداء خدمات في ميدان اختصاصه لفائدة المؤسسات الجامعية والمؤسسات العمومية والخاصة بما في ذلك التكوين والتدريب،
- السهر على ضمان متطلبات الأمان النووي والوقاية من الإشعاعات،
- وبصورة عامة القيام بكل النشاطات الرامية إلى تطوير العلوم النووية والنهوض بمختلف تطبيقاتها والتحكم في التكنولوجيا النووية للأغراض السلمية.

#### 2. ترتيب المؤسسة:

مؤسسة عمومية ذات صبغة غير إدارية تتمتع بالشخصية المدنية وبالاستقلال المالي.

#### 3. مرجع الأحداث:

القانون عدد 115 لسنة 1993 المؤرخ في 22 نوفمبر 1993 والمتعلق بإحداث المركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية

#### 4. مرجع التنظيم الإداري والمالي:

أمر عدد 1707 لسنة 1994 مؤرخ في 15 أوت 1994 يتعلق بالتنظيم الإداري والمالي للمركز الوطني للعلوم والتكنولوجيا النووية

5. تاريخ امضاء آخر عقد برنامج او اهداف بين الوزارة والمركز: تم اعداد آخر عقد برنامج للمركز سنة 2014 وهو يخص الفترة الممتدة من 2015 إلى 2018.

## II. إطار الاداء

### 1. الاستراتيجية العامة:

بالنظر إلى المهام الموكلة إليه فإن المركز مدعو للعمل على معاضدة الجهود التنموي بالبلاد وذلك بالنهوض بالاستعمالات السلمية للطاقة النووية حتى تشمل كافة القطاعات الاقتصادية والاجتماعية طبقا للأولويات الوطنية لقطاع البحث العلمي والتكنولوجيا.

### 2. تحديد المساهمة في اهداف البرنامج:

مساهمة مباشرة وغير مباشرة

### 3. أهم الأولويات والأهداف:

الهدف العملي	مؤشرات قياس الأداء	الهدف الإستراتيجي
تحسين جودة الإنتاج العلمي وضع نظام التصرف في الجودة على مستوى مراكز البحث	-نسبة المقالات العلمية المنشورة بالمجلات المحكمة من الصنف 1 و2 (Q1 وQ2) -عدد المقالات العلمية بالمجلات المفهرسة	الهدف الاستراتيجي 1: دعم تميز البحث العلمي واشعاعه
تشجيع التعاون الدولي في مجال البحث العلمي	ترتيب الجامعات التونسية في مجال البحث العلمي	
تحسين مسار تقييم وتمويل نشاطات البحث		
تحسين جودة الإنتاج العلمي بمراكز البحث		
تشجيع التعاون الدولي للبحث العلمي بمراكز البحث		
تحسين جودة منظومة البحث والتجديد بمراكز البحث		
تتمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا	-عدد مطالب براءات الاختراع الوطنية والدولية والمستنبطات النباتية -عدد الاتفاقيات المبرمة مع المحيط الاقتصادي والاجتماعي	الهدف الاستراتيجي 2: تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والاجتماعية
تتمين نتائج البحث ونقل التكنولوجيا بمراكز البحث	-عدد المؤسسات الناشئة ومؤسسات الإفرار العلمي المنبثقة عن نتائج البحث	
دعم البحث ونشر الثقافة العلمية		

### التشريعات ونظم الممارسة:

إن الهدف الاساسي من التشريعات والقوانين والأنظمة الخاصة هو تنمية ودعم أنشطة البحث العلمي والتكنولوجي بصفة عامة والأنشطة المتعلقة بالعلوم والتكنولوجيا النووية بصفة خاصة حتى تتمكن الهياكل المعنية بذلك من ممارسة مسؤولياتها والاضطلاع بمهامها. ويعتمد تطبيق السياسات الوطنية في مجال العلوم والتكنولوجيا النووية بقدر كبير على الظروف التي تهيئها التشريعات. وفي هذا الإطار يقترح:

- العمل على إنشاء هياكل وطنية تضع النظم والقواعد التي تحكم جميع الممارسات التي تتضمن اشعاعات مؤينة أو مصادر مشعة أو نووية وذلك بغية الاستفادة من الطاقة النووية وجوانبها الايجابية في شتى المجالات مع خفض المخاطر الناجمة عنها الى الحد المقبول،  
- وضع المعايير والمتطلبات الخاصة بجميع الممارسات التي تتضمن التعرض للإشعاع وتحديد المسؤولية تنفيذًا لجميع القياسات النووية،  
- نشر ثقافة الأمان بين العاملين بالإشعاعات أو المواد المشعة على كافة المستويات. إضافة الى توفير جميع المعدات والتجهيزات الفنية والخبرات البشرية اللازمة للحماية والأمان.

#### ■ تطوير الموارد البشرية:

يستدعي نمو المركز وتطويره تدعيم الموارد البشرية ووضع برامج في مجال التكوين الموارد البشرية لإنشاء كتلة حرجة في مجال العلوم والتكنولوجيا النووية. وينبغي أن يشمل هذا التكوين كل الجهات الفاعلة سواء على مستوى مراكز البحث، او على مستوى المستفيدين ويتعين ان يكون المسائل المرتبطة بمهام التنسيق، والتخطيط، والبرمجة، والتقييم، من محاور هذا التكوين، كما يتعين أن يولى اهتمام خاص الى وظيفة فعالية استخدام التكنولوجيا النووية.  
وفي هذا الاطار يقترح:

- وضع سياسة ومنهجية متكاملة لتكوين الموارد البشرية على جميع المستويات،
- وضع خطة لانتداب القدرات البشرية الوطنية وتطويرها،
- تيسير انشاء هياكل البحث في مجال العلوم والتكنولوجيا النووية.

#### ■ تطوير البنية الأساسية بالمركز ودعمها بتوفير المنشآت والتجهيزات اللازمة:

- استكمال بنايات مخابر البحث في علوم الطاقة والمواد ووحدة التصرف في المواد المشعة،
- اعادة شحن وحدة المعالجة بالأشعة،
- اعادة تأهيل المعجل الإلكتروني وتشغيله بصفة منتظمة.

#### ■ المسائل التنظيمية للمركز:

- المصادقة على مشروع الهيكل التنظيمي والنصوص الملحقة به،
- المصادقة على مشروع تحيين النظام الاساسي الخاص بأعوان المركز،

المجموع	الإستثمار		التدخلات			
	قروض	م.م.ع	عمومي	تدخل	تسيير	تأجير
<b>5865</b>			410	60	391	5004



البرنامج : البحث العلمي

I- التعريف

- النشاط الرئيسي : مساعدة هياكل البحث لتتأمين بحوثهم العلمية
- ترتيب الفاعل العمومي:
- مرجع الأحداث :القانون عدد 60 المؤرخ في 4 اوت 2008
- مرجع التنظيم الإداري والمالي .:

- إطار الأداء

- الإستراتيجية العامة:
- مساعدة هياكل البحث في البرامج ومشاريع البحث
- دعم الهياكل البيئية
- المساهمة في تركيز الشراكة بين القطاعين العام والخاص
- تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: مساهمة مباشرة .
- الأهداف الإستراتيجية:
- دعم تميز البحث العلمي واشعاعه
- تحسين تأثير البحث والتجديد على التنمية الاقتصادية والإجتماعية.
- أهداف ومؤشرات قياس الأداء:

مؤشرات التصرف	الهدف العملياتي
عدد التظاهرات العلمية المنظمة	
عدد المنظمات غير الحكومية والجمعياتتنشطات دعم الثقافة العلمية المنخرطة في نشاطات دعم الثقافة العلمية	
عدد المشاركين في التظاهرات العلمية	

## II- الميزانية:

تقديرات ميزانية الوكالة لسنة 2021 بالدينار.

المجموع	الإستثمار		التدخلات			
	قروض	م.م.ع	عمومي	تدخل	تسيير	تأجير
1131				25	76	1030

## البرنامج: التعليم العالي

### I- التعريف

- 1) النشاط الرئيسي : تطوير وتجديد عروض التكوين عن بعد
  - 2) توسيع قاعدة المستفيدين من التكوين عن بعد
  - 3) تعزيز التكوين الرقمي بالتعليم العالي.
  - 4) ترتيب الفاعل العمومي:
  - 5) مرجع الأحداث: الأمر عدد 112 المؤرخ في 28 جانفي 2002
  - 6) مرجع التنظيم الإداري والمالي :. الأمر عدد 1936 المؤرخ في 10 جويلية 2002.
- الأمر عدد 2542 المؤرخ في 21 ديسمبر 2015 المتعلق بتغيير صبغة الجامعة إلى مؤسسة عمومية ذات صبغة علمية وتكنولوجية. EPST.

### I- إطار الأداء

- الإستراتيجية العامة: تأمين وتطوير التكوين الغير حضوري
- تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: مساهمة مباشرة .
- أهم الأولويات والأهداف: توسيع قاعدة المتكويين عن بعد
- ضمان مرونة في التكوين عن بعد
- تعزيز التكوين الرقمي بالتعليم العالي
- أهداف ومؤشرات قياس الأداء وأهم الأنشطة :
- عروض تكوين عن بعد اشهادية.
- مضاعفة مجالات ومحتوى التكوين عن بعد
- تطوير عدد عروض التكوين الحرة
- تطوير عدد عروض التكوين الموجهة للشعب ذات الكثافة العددية
- تطوير عدد البحوث العلمية حول استعمالات التكنولوجيات الرقمية
- تطوير عدد عروض التكوين المدمجة

- أهم الأنشطة:

- بعث محتويات تكوينية متطورة و متجددة
- تطوير منصات التكوين عن بعد
- توسيع العلاقات مع الجامعات التونسية والأجنبية

**II- الميزانية:**

تقديرات ميزانية المركز لسنة 2021 بالدينار.

المجموع	الإستثمار		التدخلات			
	قروض	م.م.ع	عمومي	تدخل	تسيير	تأجير
<b>6280</b>		200	470	80	347	5183

البرنامج: الخدمات الجامعية

I- التعريف

1. النشاط الرئيسي: الإحاطة بالطلبة التونسيين المقيمين بباريس
2. ترتيب الفاعل العمومي:
3. مرجع الأحداث: النظام الأساسي لدار تونس بباريس 02 ماي 2010
4. مرجع التنظيم الإداري والمالي .:

II- إطار الأداء

- الإستراتيجية العامة:
- مزيد الإحاطة بالطلبة التونسيين بباريس إجتماعيا وثقافيا .
- الترفيع في عدد المقيمين من الطلبة التونسيين.
- تحديد المساهمة في أهداف البرنامج: مباشرة
- الأهداف الإستراتيجية.
- تطوير أنشطة التكفل بالطالب
- تعزيز الراحة النفسية والتنمية الذاتية للطالب
- أهم الأولويات
- مضاعفة طاقة استيعاب الطلبة التونسيين بدار تونس بباريس- .
- تطوير الحياة الثقافية للطلبة المقيمين من خلال تنظيم مجموعة من الملتقيات الثقافية موسيقى وسينما وفن تشكيلي
- مؤشرات قياس الأداء وأهم الأنشطة:
- تطوير عدد الطلبة المقيمين بدار تونس بباريس.
- تطور عدد الندوات الثقافية

III- الميزانية:

تقديرات ميزانية 2021 بالدينار

المجموع	الإستثمار		التدخلات			
	قروض	م.م.ع	عمومي	تدخل	تسيير	تأجير
1000				30	470	500